

# ПОКОЛЕНИЕ

# next



молодежная интернет-газета дворца творчества детей и молодежи и управления образования г. Волжского

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В НАШЕМ ГОРОДЕ

Реформы образования вносят определённые коррективы в систему взаимодействия между учеником и учителем, учеником и школой. Последним нововведением стала получившая распространение в нашем городе система сетевого взаимодействия. О том, что же это такое, решили узнать журналисты газеты «Поколение next».

В настоящий момент сетевыми образовательными услугами пользуются 442 сетевых обучающихся из 22 школ. Больше половины детей, пользующихся сетевыми образовательными услугами – обучающиеся 11 классов.



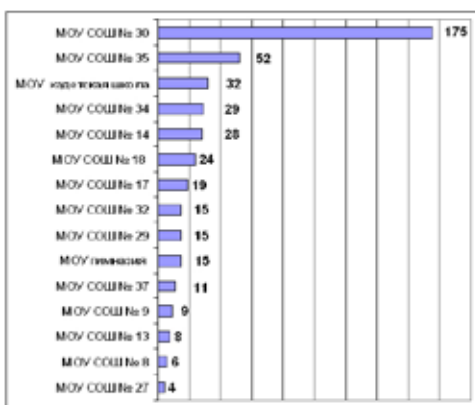
Сетевыми образовательными услугами пользуются 14% 11-классников, 8% 9-классников и 8% 10-классников.

В ходе анкетирования было опрошено 250 обучающихся (из 554, 45%), которым был задан вопрос: «Почему Вы решили изучать дополнительные курсы в другой школе?»

В качестве стимула обучения на сетевых курсах подавляющее большинство отмечает необходимость подготовки к ЕГЭ, к поступлению в вузы. Также детей привлекает возможность углубить свои знания, учить то, что интересно и пригодится в будущем.

Особенно хотелось бы отметить, что в качестве мотива обучения на сетевых курсах дети отмечают отсутствие подобных курсов в своей школе и нового учителя. В этом проявляются эффекты СВ, которое, во-первых, позволяет расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, и во-вторых, дает возможность общения с новым учителем, с другим учителем, над которым не довлеет сложившееся в своей школе отношение к ученику и которому можно себя предъявить с новой стороны.

По сравнению с прошлым годом в 4 раза увеличилось количество обучающихся, пользующихся сетевыми образовательными услугами.



На данной диаграмме представлено распределение обучающихся по центрам сетевого взаимодействия. Всего таких центров 15. В число центров сетевого взаимодействия вошли 6 городских ресурсных центров, утвержденных региональным органом управления образования. 22 школы (64% от общего количества муниципальных средних школ) направили своих обучающихся для получения сетевых образовательных услуг в центры сетевого взаимодействия, из них 9 школ направили более 25 человек.

В прошлом году было 15 сетевых учителей, в этом году – почти в 4 раза больше: 51.

Количество сетевых учебных курсов также возросло – с 16 до 57.

Перспективы сетевого взаимодействия мы связываем с переходом на инвариантную часть учебного плана. Так, уже сейчас начался подготовительный этап подобного взаимодействия.

Кроме того, мы предполагаем вовлечь в сетевое взаимодействие учреждения ПО, в частности, НПО. Это связано с необходимостью реализации одной из важных задач современной образовательной политики – профессиональной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

**М.С. Бейтуганова,**  
методист АМЦ.

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Рассказать читателям нашей газеты о системе сетевого взаимодействия ребята попросили руководителей школ города Волжского:

**Директор МОУ СОШ № 9 им. Ю.П.Харламова Елена Васильевна КАРАЧЕНЕЦ:**

– Ученикам нравится такое обучение, потому что это позволяет увидеть уровень собственных знаний и дополнить их чем-то новым. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении. Особенно удобны курсы дистанционного управления, когда можно в свободном режиме зайти в сеть Интернет и дистанционно обучаться. В нашей школе разработаны следующие дистанционные курсы: «Русский язык. 9 класс», «Готовимся к ГИА по обществознанию», «Исторические документы и формы работы с ними при подготовке к ЕГЭ», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Алгебра. 7 класс».

Сетевое взаимодействие – это некая система связей, позволяющих разрабатывать и предлагать инновационные модели содержания образования, при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идёт процесс диалога между сетевыми школами и процесс отражения в них опыта друг друга. Повторы, копирования при сетевой организации работы обесцениваются, а оригинальность, воображение, способность к творчеству растут.



**Заместитель директора МОУ СОШ № 27 Светлана Юрьевна ТОРОПОВА:**

– Прежде всего, сетевое взаимодействие включает в себя возможность получения дополнительной информации по интересующим предметам за рамками того учебного заведения, в котором обучается ученик.

Особенность реформ в сфере образования в первую очередь касается того, чтобы каждый ребёнок был социально активным. Поэтому он должен обладать правом выбора. Это связано и с процессом приобретения знаний. Обучаясь в своей школе, ученик этим правом в полной мере пользоваться не может. А в результате сетевого взаимодействия такая возможность ему предоставляется в полной мере. Кроме того, попадая в другую школу, иную социальную среду, ученик становится более организованным, самостоятельным. Круг его общения становится шире, что впоследствии приводит и к формированию толерантности. Если дети в рамках сетевого взаимодействия с удовольствием посещают занятия, то, безусловно, об этом становится известно, престиж школы повышается. Мой ответ таков: сетевому взаимодействию быть!



**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №34 Зоя Ивановна ТОЛСТОЛЫТКИНА:**

– Сетевое взаимодействие позволяет обучающимся получить более разнообразный спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные учебные планы. Обмен опытом и конкуренция образовательных учреждений, включенных в сеть, способствуют повышению качества образовательных услуг.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений обеспечивает вариативное пространство для построения индивидуальных учебных планов обучающихся, создавая условия для усиления их учебной мобильности на основе использования возможностей партнеров, дистанционного образования.

Основной задачей становится сотрудничество, интеграция сил, ресурсов, помощь и поддержка друг друга, согласование интересов – организация процесса, в котором каждая из сторон выигрывает, обучение становится более открытым для обучающихся, их родителей, общественности.

Именно сетевое взаимодействие есть инструмент, адекватный решаемой задаче эффективного внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательные школы.

**Директор МОУ СОШ № 32 «Эврика – развитие» Владимир Александрович КУЗНЕЦОВ:**

– Переход на индивидуальный план, возрастающая потребность в новом качестве обучения привели к необходимости принципиально по-новому взглянуть на образование, расширить его границы. Профильная школа направлена на углубление отдельных дисциплин. Ряд предметов остается на изучение основного базисного плана. Поступление же в вузы требует достаточного знания не только профиля. Выход – сетевое взаимодействие.

Самое трудное в этом деле – расписание. Его нужно составить таким образом, чтобы ребята перманентно могли включаться в уроки, а не после основного режима, т.е. 7-8 уроками. Тяжело и физически, и психологически: отдаленность школ, усталость. Здесь много работы, а следовательно, планов. Если за учеником остается право выбора учителя и предмета, то за сетевым взаимодействием – будущее.



**Директор МОУ СОШ №18 Наталья Ивановна ЖИДКИХ:**

– Сетевое взаимодействие – большой плюс в первую очередь для обучающихся:

- ✓ привлечение новых ресурсов и образовательных технологий;
- ✓ возможность

получить дополнительные знания и подготовку к ЕГЭ от высококвалифицированных педагогов, известных в нашем городе и за его пределами;

✓ возможность общения со сверстниками, которым интересны именно эти предметы и направления в образовании;

✓ более ранний выбор своей будущей профессии;

✓ более эффективное использование современной материально-технической базы школ города.

Сетевое взаимодействие школ, хотя бы в рамках вариативной части учебного плана, должно быть продолжено и в следующем учебном году.

**Директор МОУ СОШ №17 Наталья Викторовна ВЕЦЕЛЬ:**

Сетевое взаимодействие – это возможность самореализоваться, показать свои умения и навыки, приобрести новые. Ученики получают возможность углубить знания для того, чтобы поступать в вузы.

Кроме этого, они общаются со сверстниками из других школ, обмениваются информацией, а это тоже немаловажно.

И ещё одно, о чём нельзя не сказать. В наше время существует огромный выбор подготовительных курсов при институтах. Одна проблема – все они платные. Элективы в ресурсных центрах проводятся бесплатно, а знания там получают обучающиеся ничуть не хуже.

Изменения в образовании и в дальнейшем пойдут на пользу ученикам. Ведь очень важно, чтобы школу закончил человек, умеющий понимать себя и других, строить свой жизненный путь, творчески подходить к решению проблем, нести ответственность за свои действия.





## ЭКСПЕРИМЕНТЫ

МОУ СОШ №17 «Школьный вестник»

«Мирись, мирись  
и больше не дерись!..»

В МОУ СОШ № 17 второй год работает детская служба примирения, координатором которой является Фролова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы.



Эта служба занимается решением школьных проблем на стадии их возникновения.

За время работы было рассмотрено более сорока конфликтных ситуаций, где в положении обиженных оказались 15 человек (большинство – девочки), а правонарушителями явились 12 (большинство – мальчики).

– Чаще всего дети конфликтуют между собой, – рассказала нам Татьяна Викторовна, – реже – с педагогами и родителями. Каждый третий конфликт был групповой, в который

втягивалось не только ближайшее окружение конфликтующих сторон, но и класс. Отрадно отметить, что большинство проблем с помощью детской службы разрешилось миром. Часто школьники, которые, к примеру, просто подрались, сами обращаются в службу и просят их помирить. Случается, что причиной конфликта становится обида, которая копилась несколько месяцев. И только работа службы примирения помогает свести все разногласия к нулю.

– А не могли бы вы привести конкретный пример работы службы?

– В одном классе была серьезная проблема: дети постоянно дрались друг с другом, и педагоги уже не знали, что делать. У нас было несколько встреч. С самого начала предложили самим ребятам думать, как они хотят разрешить конфликт. Во-первых, принимают ли они эту ситуацию, считают ли, что у них действительно что-то не так. И второе: могут ли они взять ответственность за ее разрешение. В итоге совместной работы количество «схваток» в классе значительно уменьшилось.

Или ещё случай, когда мальчишки подрались из-за безобидной шутки. Когда мальчиков привели в службу примирения, они высказали свое мнение и чувства по поводу этой ситуации. Дима (имена изменены) согласился на примирительную встречу, потому что был напуган, что конфликт может поступить в отделение милиции или администрацию школы. Он сказал, что не хочет, чтобы из-за этой ситуации его жизнь изменилась в худшую сторону. Эдуард согласился на примирительную встречу потому, что ему была дорога дружба с Димой. Он хотел вернуть былую дружбу и наладить новые отношения.

На примирительной встрече все прошло хорошо. Оба мальчика хотели примириться, чтобы все забыть и начать все с начала. Они простили друг друга свои обиды.

Хотелось бы отметить, что до сих пор не всегда ребята школы обращаются за помощью в службу примирения.

У входа в школу стоит специальный ящик службы примирения. Каждый ребёнок, у которого возникла проблема, который стесняется лично рассказать о ней, может оставить записку. Служба примирения поможет!

Елизавета Чуракова, 7 а класс.

## ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

МОУ СОШ №32 «ЭСГП»

## ЧЕТЫРНАДЦАТЫМ МАРШРУТОМ

В рамках недели «Русской словесности» группа «Юные журналисты» организовала необыкновенный литературно-музыкальный калейдоскоп – «14 маршрут», посвященный 55-летию города Волжского.



Ребята проехали по центральной части города, смонтировали видеоклип – имитацию движения автобуса. На его фоне звучали стихи волжских поэтов: В. Маторина «Наряжается Волжский садами», В. Денисова «Здесь в степи», Е. Крюкова «Волжскому», В. Шацкова «С нетерпением город Волжский», Т. Брыксиной «Экскурсод», Е. Исаков «Город мой...».

На мероприятие была приглашена

Тамара Афанасьевна Башлыкова, волжский историк-краевед, автор книг «О городе Волжском», «Были заводского края». Она рассказала о многих новых исторических фактах, связанных с городом. Задала ряд вопросов, которые, увы, показали незнания истории родного края.

К сожалению, время было ограничено и Тамара Афанасьевна не успела о многом поведать, поделиться мыслями. Свой рассказ закончила словами: «Мы должны гордиться, что живём в этом городе».

Я абсолютно согласна с этим утверждением: огромные усилия, титанический труд явились залогом рождения в степном краю прекраснейшего оазиса...

Праздник завершился исполнением песни, написанной к юбилею города.

Рыбинцева Яна, 7 в класс.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

## ТАК ДЕРЖАТЬ!

Мы очень рады за нашу ученицу 11 а класса Сержантову Екатерину, которая в октябре одержала победу в школьной олимпиаде по информатике и в том же месяце – в городской олимпиаде по информатике.

Кате предложили освоить курс программы «1С: Бухгалтерия, 8». По окончании этого курса Катя участвовала в дистанционном конкурсе и вышла в финал.

В апреле 2009 года Катя участвовала во втором туре третьего профессионального конкурса по использованию «1С: Бухгалтерия» для студентов высшего и среднего профессионального образования, который проходил в Москве.

По окончании конкурса Катя получила сертификат фирмы «1С» за участие в третьем профессиональном конкурсе по использованию «1С: Бухгалтерия» для студентов высшего и среднего профессионального образования.

Теперь ждём результатов, которые будут скоро опубликованы на сайте «1С бухгалтерии». Удачи тебе, Катюша!



## ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ

МОУ СОШ №1 Журнал «Признание»

## Все работы хороши...

27 марта юных журналистов всех школ города пригласили в редакцию газеты «Волжская правда», мы были в их числе.

ВСТРЕЧАЛА нас и провела экскурсию заместитель главного редактора Гатилова Татьяна Петровна. Сначала мы посетили кабинет главного редактора газеты «Волжская правда» Рогозиной Татьяны Васильевны и душевно пообщались с ней. Нас интересовали многие вопросы, связанные с журналистикой. Татьяна Васильевна, например, рассказала нам, что журналистика – это очень тяжёлый труд, который требует полнейшей самоотдачи. Хорошим корреспондентом может стать человек энергичный, любознательный, целеустремлённый, а главное – любящий свою профессию.

Журналистика – это призвание. У хорошего журналиста нет такого понятия, как выходной. Чтобы сделать хороший репортаж или написать интересную статью, нужно потратить много сил и времени. Далее Татьяна Петровна провела нас в компьютер-



ный цех, где показала, как происходит вёрстка очередного номера. Работа кропотливая и трудоёмкая, требующая специальных навыков. Также мы пообщались с известным корреспондентом газеты Фараджевой Юлией,

которая с удовольствием поделилась с нами своим опытом. Ну и напоследок мы прошли по зданию редакции, посмотрели на грамоты и награды, почитали свежую прессу.

Люда Васильева 9 класс.

## НАША ИСТОРИЯ

МОУ СОШ № 3 «Школьные друзья»

## НАША ШКОЛА – РОВЕСНИЦА ГОРОДА

Своим возникновением город Волжский всецело обязан гидростанции. Он и задумывался как поселок гидростроителей, а впоследствии энергетиков, обслуживающих гидроузлы. В 1952 году начинается возведение поселка индивидуального строительства (рабочий поселок). Когда остро встал вопрос о расселении семей строителей, было принято решение о возведении жилья силами самих рабочих. Люди очень живо и энергично взялись за строительство своих домов, и вскоре образовался целый поселок, который попросту назвали Рабочий.

К осени 1953 года детей набралось очень много. Чтобы не возить их в Волжский, в одном из жилых барачных поселка была открыта начальная школа № 5.

В начале 1955 года по просьбе жителей в поселке Рабочем была заложена школа, хотя она не предусматривалась титульным списком. В апреле начали рыть котлован, а к началу учебного года школа вступила в строй.

Однако школа № 3 существовала еще до строительства здания в поселке Рабочий. В августе 1954 года семилетняя школа № 3 находилась в здании бывшей столовой пятого поселка. Школа была деревянной, отапливалась печами-баранами, поэтому тепло держалось до тех пор, пока топились печи. Директором тогда была назначена Лебедева Р.Н., которая к началу учебного года сумела подготовить все необходимое: парты, столы, наглядные пособия, доски;



школу укомплектовала учительскими кадрами.

1 сентября приняла своих первых учеников средняя школа № 3, директором которой был назначен Гаврилов Г.И. Уже в 1956 году состоялся первый выпуск учащихся 10 класса.

Сейчас нашей школой № 3 руководит Валентина Федоровна Баева, которая была назначена директором в 2001 году. Валентина Федоровна руководит очень дружным, творческим коллективом. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в общегородских мероприятиях, принимают активное участие в областных семинарах и конкурсах.

Наша школьная жизнь – это не только творческий процесс, но это еще и творческая особая атмосфера праздника, перходящая в традиции. Сейчас в нашей школе работает музей истории школы (руководитель Ковригина Татьяна

Николаевна), танцевальный коллектив «Калинка» (руководитель Сладкова Евгения Вячеславовна, выпускница нашей школы), вокальный ансамбль «Отражение» (руководитель Бессонова Елена Анатольевна), кукольный театр «Колобок» (руководитель Дуденкова Ольга Викторовна), кружок «Юный художник» (руководитель Тупикина Ирина Сергеевна), детское объединение «Семицветик» (руководитель Попиль Ольга Николаевна), силами юных корреспондентов выпускается газета «Школьные друзья» (руководитель Горшова Елена Геннадьевна).

Основателем новых традиций в школе стала зам. директора по учебно-воспитательной работе Сладкова Валентина Евгеньевна. Это и праздники «Осени» (составление букетов и композиций), и новогодние спектакли и вечера, и праздники «Последнего звонка».

За весь период истории школы ее ученики активно и охотно принимают участие в городских мероприятиях, где занимают призовые места.

Жизнь ребят в школе – это целый мир, богатый и разнообразный, мир безграничный, возможности которого неисчерпаемы. Этот мир необходим нам, чтобы становиться взрослее, ведь воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви к семье, к родной школе, к окружающим людям. Именно этот принцип жизни формируют в нас наши учителя.

Ермакова Яна.

МОУ СОШ №8

ДОКАЖИ,  
ЧТО ТЫ ЛУЧШИЙ

Конкурс «Ученик года – 2009» прошёл в нашей школе № 8. Этот конкурс проходит у нас каждый год. Нам, участникам, нелегко пришлось доказывать что мы – самые достойные представители класса.

Визитку представляли кто рассказом, кто стихами, сценками и в электронном виде.

Мы все успеваем не только хорошо и отлично учиться, но и развивать свои творческие способности. Кто танцует, кто поет и даже занимается каратэ.

Со вторым туром «Этикет» справились тоже хорошо. Ответили почти на все вопросы и сценки показали.

Посложнее пришлось с туром «Мудрое изречение». Прочитать прочитали, но слов для объяснения не всегда хватало.

Конкурс нам понравился. Все участники получили дипломы и подарки.

Будем стремиться развиваться дальше.

Участники конкурса  
Митина Катя, 5а кл.,  
Пивоварова Настя, 6а кл.

## ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

«Лицей»

## ВОЗЬМИ В ПОПУТЧИКИ «ЗДОРОВЬЕ»

В нашем лицее работает клуб «Здоровье», который представляет собой добровольное объединение членов и действует в составе школьного парламента, в рамках проекта «Формирование организационной культуры лицейца».

Клуб объединяет учащихся, стремящихся углубить свои знания в области здоровья человека, быть здоровым, вести и пропагандировать здоровый образ жизни; работает клуб под непосредственным руководством заместителя директора – Синятниковой Т.Н. и учителя биологии – Чайки Т.И.

В состав клуба входят: заместитель директора, курирующий вопросы охраны здоровья детей, учитель биологии, фельдшер, психолог, учащиеся лицейца, представитель родительской общественности.

Главной целью клуба является формирование жизненных приоритетов и ценностных установок всех участников образовательного процесса на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности. Члены клуба стимулируют повышение внимания школьников и их родителей к вопросу здоровья, питания; стимулируют снижение количества поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.

В рамках работы клуба «Здоровье» в декабре 2008 года прошло открытое заседание на тему «Вредные привычки», в котором принимали участие обучающиеся 6-11 классов.

Основными темами заседания стали «Наркомания – болезнь или преступление?», «Алкоголизм и дети», «Влияние шума на здоровье детей», «Загадки СПИДа», «Призрачное счастье наркомана». Также был проведен социальный опрос, из которого стало ясно, что наши познания о вредных привычках невелики, однако заседание позволило расширить эти познания и внести некоторые коррективы в жизненные приоритеты.

А в апреле 2009 года прошло открытое заседание клуба на тему «Питание и здоровье», там мы увидели награждение победителей конкурса «Человек есть то, что он ест», прошедшего в марте месяце. Каждый класс, проявив неиссякаемую фантазию и смекалку, представил на этот конкурс рецепт и приготовил блюдо из овощей, фруктов или молочных продуктов. Мероприятие вызвало большой интерес у лицейцев, работников учреждения и родителей.

Клуб «Здоровье» работает совершенно открыто, любой желающий может стать его членом и принимать активное участие в пропагандировании здорового образа жизни в лицее. Все желающие могут вносить свои предложения в работу и деятельность нашего клуба.

Президент клуба «Здоровье» Ода Дмитрий.



ВОЛЖСКОМУ – 55

МОУ СОШ № 1. Журнал «Признание»

# Встреча с первостроителями

В этом году 22 июля у жителей Волжского большой и радостный праздник. Нашему городу исполняется 55 лет. В связи с этим к нам в школу 1 апреля приходили гости – почётные жители Волжского, Лубнина Эльза Ивановна и Валяев Дмитрий Феофанович. Дмитрий Феофанович является первостроителем нашего города. Он рассказал нам об истоках возникновения Волжского. Своим рождением город Волжский обязан Сталинградской ГЭС. На протяжении всей истории нашего края засуха и суховеи являлись страшным бедствием для населения огромного юго-восточного района России.



В основе преобразования Заволжья лежала идея электрификации. 16 августа 1950 года вышло постановление советского правительства о строительстве на Волге Сталинградской ГЭС. Была создана строительная организация «Сталинградгидрострой», начальником которой был Фёдор Георгиевич Логинов. В сентябре 1950 года на левый берег Волги в район села Безродное прибыли первые строители. Первостроители жили в палатках, в них не было электричества, применялись керосиновые лампы, в холодное время года для обогрева в палатки ставили печи. Генеральным планом строительство города не предусматривалось. Планировалось построить рабочий посёлок для строителей ГЭС. На строительство гидростанции прибывали тысячи людей со всей страны. Ф.Г.Логинов решил

вместо временных барачков возводить добротные дома для строителей, строить город.

Строительство жилья шло быстрыми темпами: за 2 года построено и введено в эксплуатацию 1070 новых зданий и сооружений, сдано под заселение более 40 тысяч кв. метров жилья. В посёлке гидростроителей начали работать детский сад, школа, магазин, поликлиника, столовая. 22 июля 1954 года вышел Указ Президиума «О преобразовании рабочего посёлка Волжский в город областного подчинения, присвоив ему наименование-город Волжский». Основателем города шло параллельно со строительством гидростанции. Часть специалистов возводила ГЭС, другая

часть – городские объекты. 22 декабря 1958 года первый агрегат ГЭС дал промышленный ток.

А 10 сентября 1961 года ГЭС полностью была принята в эксплуатацию Правительственной комиссией. Более двух тысяч лучших строителей гидростанции и города были награждены орденами и медалями. Гидростанция и по сей день остаётся во многом уникальным сооружением, гордостью первого поколения строителей. И это не просто слова. Был такой случай. Группа американских туристов шла по плотине. Один из них особенно внимательно присматривался ко всему, задавая много вопросов нашим специалистам. В какой-то момент он повернулся в сторону здания гидростанции, снял шляпу и низко поклонился. Сопровождавшие в некотором замешательстве спросили, кого мистер удостоил такой чести. «Я поклонился великому сооружению, лучше которого я в мире не видел!» – ответил американец. Это был президент крупнейшей в США «Дейтрон Эдисон электрик компании». Волжская ГЭС – это уникальное гидротехническое сооружение – сплав научно-технической мысли, упорства и труда многотысячного коллектива «Сталинградгидрострой». Удивительна и прекрасна судьба г. Волжского. За 55 лет ему суждено было превратиться из небольшого посёлка в крупный промышленный центр. С 1961 по 1972 год в эксплуатацию было запущено 13 заводов, построен железнодорожный вокзал.

### Город юности

*В краю засушливом, ковыльном,  
Где лишь парил орёл степной,  
Собрались мы со всей России,  
Сроднились с Волгою-рекой.*

*Построен новый чудный город  
Средь солнцем выжженных степей,  
Он поступь взял отца-героя,  
И имя – матери своей.*

*И молодой приволжский город  
Я полюбил от всей души,  
Здесь посадил я первый тополь  
И первый камень заложил.*

*Шумят акации и вязы,  
И великаны тополя,  
И даже русские берёзы  
Вскормила волжская земля.*

*Растёт, мужает он с годами,  
Но всё такой же молодой,  
В ряду с большими городами  
Стоит сегодня город мой.*

Алексей Баранчиков

Материал подготовила  
заведующая школьной  
библиотекой Л.А.Капля.

СПОРТ

Дворец творчества детей и молодёжи «Дворцовый стиль»

# Искатели абсолютной истины

Они бойцы, они осторожны и терпеливы, они опережают пролеми и прекрасно владеют своим телом. Они хранители своей семьи. Они спокойны и уверены в себе, они не конфликтны. Они – искатели абсолютной истины...

Во Дворце творчества детей и молодёжи состоялось Открытое Первенство г. Волжского по кумитэ Каратэ Киокушинкай. Уровень спортивного мастерства продемонстрировали 56 участников из разных уголков Волгоградской области. Объединение каратэ Киокушинкай существует во Дворце творчества 9 лет. На сегодняшний день в нем серьезно занимаются 60 человек от 7 до 25 лет и это не предел. Удивительно, что таким непростым спортом увлекаются не только юноши, но и девушки. На глазах ребят яркий пример для подражания – руководитель и тренер объединения Баскаков Иван Витальевич. Выиграв Первенство Волжского в 1991 году, молодой мужчина не остановился на достигнутом, и уже в 2005 получил черный пояс 2-й дан. Сегодня Иван Витальевич гордится своими учениками, которые уже сами тренеры. Каратэ Киокушинкай начинают заниматься с 7 лет.



– Что дает этот спорт ребенку, ведь это достаточно жесткий вид спорта? – с таким вопросом мы обратились к Баскакову Ивану Витальевичу.

– Мальчик – это воин, боец, защитник своей семьи, себя. В жизни это мастерство очень помогает. Он становится дисциплинированным, он знает свое тело, умеет держать равновесие, он более выдержан, терпелив, вынослив. Ребенок начинает со временем предупреждать различные проблемы и преодолевать их. У нас максимальная нагрузка, максимальные испытания, но максимализм во всем разумный. Развивается чувство самосохранения. Каратэ Киокушинкай это не только развитие физического, но и морально-нравственное.

– Ваши воспитанники постоянно занимают первые места на первенствах и имеют множество наград. Что такое победа?

– Победа – это преодоление себя, перешагивание проблем, это перешагнуть через себя, если ты победил сам себя, научился слышать себя изнутри, чувствовать свою энергию и направлять эту энергию в правильное русло, это – большой успех, это и есть победа.

ПРИРОДА И МЫ

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

# Грачи прилетели!



Само слово «весна» какое-то праздничное, нарядное, солнечное. Всё радуется весной: и первая зелень, и ласковый ветер, и лужи на дорогах, и прилетит птица. Очень важно – не испортить это ощущение праздника, счастья. Быть с природой в единстве, а не врагом её. И прививать бережное отношение к природе нужно, конечно же, с раннего возраста.

17 апреля в детском саду № 79 состоялся праздник «Встреча Весны», на который были приглашены ученики нашей школы. Малыши весело праздновали: пели о весне, танцевали, читали стихотворения, показывали сценки. Но вместе с шутками и смехом звучал и серьезный разговор: о правилах поведения в лесу, о подготовке к встрече птиц.

Наши ученики пришли на праздник не с пустыми руками: они принесли с собой скворечники, которые смастерили сами. Лучшие домики для птиц были у ребят из 6 б класса: Капустина Юры и Лепёхина Димы.

Закончился праздник вывешиванием скворечников во дворе садика. Радовались и взрослые, и дети. Прилетайте, птицы! Здесь вас ждут ваши друзья.

Катаева Юлия, 10а кл.

ЗАБЫТЫЕ ПРАЗДНИКИ

МОУ СОШ №17 «Школьный вестник»

# ПРИХОДИ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ!

Весна – время пробуждения природы, прилета весенних птиц. Поэтому поводу в нашей школе прошел праздник русского народа «Герасим – грачевник», который отмечался нашими предками 4 марта по старому стилю (ныне 17 марта).

В этот день выходили русские люди в поле встречать первых весенних птиц, по народным приметам судили о будущем урожае, о продолжительности весны и лета. Пели песни, водили хороводы, устраивали игры.

В подготовке к празднику в нашей школе принимали участие ученики 6-х классов, 7б и 3а. Много загадок, поговорок, кроссвордов, ребусов нашли ребята о птицах и очень хотели рассказать об этом другим ученикам.

Был объявлен конкурс рисунков «Здравствуй, птица!». На школьном стенде появились изображения самых разных пернатых: страусов и пингвинов, грачей и стрижей, воробьев и галок. Был даже удивительный разноцветный популя. Все рисунки вызвали большой интерес.

Завершил декаду биологии праздник в актовом зале для начальной школы. Веселым приветствием «Ой ты, черна птица, черная» начинался праздник. Не забыли дети и знакомые с детства слова: «Сорока – сорока...».

«Андрей – воробей...» – повторяли зрители вместе с участниками праздника. А как задорно пропели частушки девочки школьного ансамбля «Лучики»!

Но вот на праздник «врывається» зима, она «колдует» и не пускает Весну. И только первые весенние птицы Грач и Грачиха прогоняют ее: «Смотри: до декабря появляться здесь нельзя». Все внимание весне, ей дары – булочки в форме птиц, к ней обращения-заклинания: «Дай, весна, добрые годы! Годы добрые, хлебобродные».

Время идет вперед, и мы, живущие в XXI веке, поем уже другие песни о птицах, о весне, о нашей природе. Вниманию зрителей были предложены две современные песни «Ласточка», «Полет».

В школе по итогам праздника «День птиц» объявлена акция «Скворечник». Изготовленные учениками домики-скворечники будут вывешены на школьном дворе, чтобы в них поселились птицы.

К сожалению, этот старый славянский праздник забыли не только дети, но и многие взрослые. Когда-то наши бабушки пекли булочки в форме птиц, в них клали монету – на счастье, на удачу в этом году. А дети выходили на холмы, на высокие места, приветствовали птиц, зывали их прилететь к нам, и веселой гурьбой возвращались с весенней прогулки. Как памятно нам незатейливые детские развлечения!

Казарина Л.А., учитель биологии.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Дворец творчества детей и молодёжи «Дворцовый стиль»

# ПЕРВЫМ ДЕЛОМ, ПЕРВЫМ ДЕЛОМ – САМОЛЕТЫ...



«Сталинградские соколы». Под таким патриотическим названием прошли областные соревнования по моделям воздушного боя в г. Волгограде. Воспитанники авиамодельного объединения Дворца творчества детей и молодёжи г. Волжского сразили всех наповал. Три призовых места и все достались нашим экипажам. Вертилецкий Иван, Андрищенко Максим – 1 место, Губанов Дмитрий, Литвин Алексей – 2 место, Корочагин Роман, Аверкиев Роман – 3 место.

В авиамодельном объединении Дворца творчества детей и молодёжи г. Волжского занимаются ребята от 7 до 21 года. Хочется отметить, что это не только волжане, но и юные авиалюбители из Средней Ахтубы и г. Волгограда. Педагоги по сбору авиамodelей: Литвиновы Сергей Викторович и Денис Сергеевич гордятся своими учениками. И сын бесконечно предан своему делу уже много лет. Поэтому мастеров нисколько не удивляют беспрецедентные победы воспитанников. Педагоги утверждают, что формула успеха очень проста.

– Любить надо детей и работу свою. К каждому индивидуальный подход, каждому дать возможность попробовать, воплощать что-то свое, задумки свои. Во всем поддерживать. Тогда ребята вдохновляются, ими движет желание творить, побеждать, быть активными. Скучать мальчишкам некогда. Впереди новые соревнования, а модели нужно еще отреставрировать и привести в порядок после предыдущих состязаний.

Кстати, выпускники авиамодельного объединения Дворца творчества детей и молодёжи поступают в Казанский, Московский и Харьковский авиационные институты с 1980 года и по сей день. Летной погоды вам, соколы!

Тверитина Валентина.

ЭКОЛОГИЯ

МОУ СОШ № 27 «Версия»

# ЧАС ЗЕМЛИ

По уже сложившейся традиции, в последнюю субботу марта состоялась акция, ставшая самой массовой за всю историю человечества – «Час Земли».

Люди по всей планете отключают свет на один час, чтобы привлечь внимание политиков и обычных граждан к проблемам экологии и угрозе изменения климата.

Российский Час Земли стал ярким этапом проведения глобальной акции. В акции приняли участие более 20 российских городов, 10 субъектов федерации, более 40 компаний. WWF (Всемирный фонд защиты природы) призывает сделать каждый день – Часом Земли.

28 марта климатическое движение во всем мире получило мощный импульс, который сможет оказать серьезное влияние на подписание действенного соглашения в Копенгагене в декабре 2009г. Час Земли завершился, но WWF призывает всех сограждан пересмотреть свое отношение к природным ресурсам и сделать каждый час жизни на нашей планете – Часом Земли.

«Участие россиян в акции превзошло наши ожидания. Мы рады, что в акции приняли участие и муниципальные власти, и регионы, показав тем самым, что руководство страны также обеспокоено проблемой изменения климата, – говорит директор WWF Игорь Честин. – Мы надеемся, что Час Земли станет стимулом для россиян экономить электроэнергию каждый день и заставит задуматься о бережном отношении к ресурсам нашей страны и Планеты».

Час Земли прошел и в самых отдаленных уголках России. Так, например, на Чукотке. В столице автономного округа городе Анадыре было отключено освещение ряда зданий в центре города и крупнейшего на северо-востоке России Свято-Троицкого собора. Погасил свои огни и крошечный прибрежный поселок Ванкарем на побережье Ледовитого океана.

В Москве старт акции дал мэр города Юрий Лужков, выключив символический рубильник, после чего погасло освещение более 20 знаковых зданий столицы, таких как мэрия на Новом Арбате, стадион Лужники, главное здание МГУ, площадь Европы, Киевский вокзал, Бородинский мост, Смоленский метрополитен, гостиница «Украина», комплекс «Федерация», Президиум РАН и др.

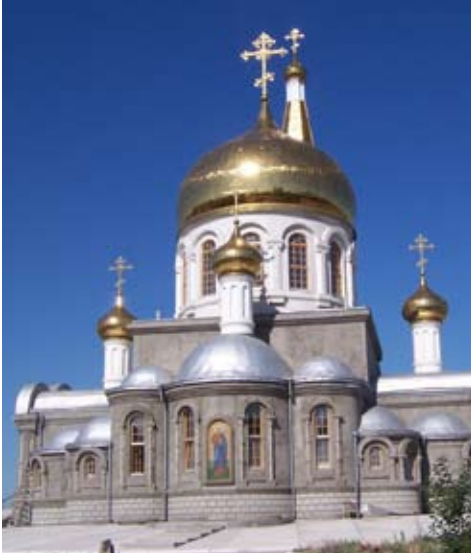
«Час Земли» напоминает людям о том, что нужно беречь нашу планету!

Сokolовская Анна, 11б.



## ПОДНИМИСЬ НАД СУЕТОЙ

ДТДМ



**О**ТРАДНО, что существуют дома, куда можно прийти в любое время дня и ночи. Где можно отдохнуть от шума и суеты города, побыть наедине с Господом, освободить душу от тяжести сожалений, боли. «Молчаливый свидетель» нашего бытия помогает тем, кто стремится познать себя, кто хочет научиться слышать свое сердце. Недаром говорят, что «... между душой и Богом ничего нет и никого. Только Бог и душа».

Наша жизнь полна суеты, скорости и динамики. Мы вечно куда-то спешим, стремимся стать взрослыми, стать самостоятельными, стремимся достичь карьерных высот, состояться социально и материально в жизни, приобретаем значимость и справедливость в глазах своих родных и близких. В этой бесконечной гонке ЖИТЬ, нам, зачастую, просто некогда побыть наедине с собой. Остановиться на мгновение, подумать о себе, поразмышлять о своей жизни, задаться вопросом «Доволен ли я собой, правильный ли путь мной выбран?»

## Таинство Божественной любви...

Волжане знают, куда идти, когда радостно или тоскливо. Святых Домов в городе хватает.

Летом 1991 года Высокопреосвященный Архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман освятил закладной камень на основании храма Св. Апостола Иоанна Богослова. В 1998 здесь свершилась первая Божественная литургия на Рождество Христово. Маленькая часовня превратилась в златоглавый Храм. Сияющий на солнце, он принимает людей каждый Божий день для таинства молитвы. Святой Дом развивается, а мы вместе с ним.

Еще один крупный храм – Серафимовский приход. Жителям города он также хорошо известен. Величественный Храм Преподобного Серафима Саровского на улице Мира прекрасно вписался в наш молодой и зеленый город. Он был учрежден в сентябре 1993 года. На приходе работают библиотека и Воскресная школа для детей и взрослых. В 2006 году по Архиерейскому благословению Крестильный храм был назван в честь Святой блаженной Параскевы

Дивеевской. Каждое утро воскресенья сюда на литургию шествуют десятки людей. Это не только старшее поколение, но и молодые семьи с детишками.

Хочется отметить, что с каждым годом количество православных, приходящих к Богу за «советом», увеличивается. В поисках душевного спокойствия, мы желаем делиться с Господом не только горечью печальных событий жизни, но и радостных. Мы стараемся жить по совести. Мы учимся просить помощи у Небесных Сил, преодолевая гордость, зажатость и страх. Мы учимся доверять друг другу и любить. Быть терпеливыми и внимательными к чужому горю. Это так важно для нас, мы так долго шли к этому. Теперь, чуть затаившись, мы можем слышать рядом стук многих сердец...

Мы слышим голос Творца каждый день в словах ближнего, находим черты его в лицах прохожих. Смотрите, «... Христос являет нам таинство Божественной любви...».

Валентина Тверитина.



## МАСТЕР

МОУ СОШ №15 «Муравейник»

## ОГОНЬ ТАНЦА

Танец, страсть, здоровье, молодость, умение, энергия – все эти термины можно отнести к образу прекрасного педагога досугово центра «Восток» Полянской Анны Ивановны. Вот уже более четырех лет она обучает ребят пластике, ритму танца. В репертуаре объединения «Платина» восточные танцы, современные, хип-хоп и другие.

Сама Анна Ивановна выросла в нашем поселке Краснооктябрьском, училась в МОУ СОШ №15, а теперь, помимо того, что обучает ребят танцу, заканчивает Академию труда и социальных отношений по специальности – экономист социального труда.

К молодому педагогу с удовольствием идут на занятия не только малыши, но и ребята старших классов. Один из ее воспитанников Андреев Андрей поступил в прошлом году в институт культуры в Волгограде на факультет хореографии. Ее строгость и уверенность в себе привлекают даже не очень послушных детей.

15 апреля состоялся отчетный концерт группы «Платина», где принимали участие все воспитанники Анны Ивановны. В зале невозможно было протолкнуться от количества желающих посмотреть выступление. Поражало не только умение детей двигаться, но и то, с



какой любовью были сделаны костюмы, в которых они выступали. Были представлены танцы «Восточный цветок», «Фантазия», «Веселое настроение», «Хуторянка», «Утро в колхозе» и многие другие. Мастер-класс показала и сама Анна Ивановна, продемонстрировав два Восточных зажигательных танца.

Молодому педагогу мы можем пожелать только здоровья, творческих успехов, чтобы не иссякли запасы ее энергии на долгие-долгие годы.

Чулочникова Настя 9а кл.

## НАШИ ЭКСКУРСИИ

МОУ СОШ № 15 «Муравейник»

## Город в красках

«Любите ли вы наш город, как люблю его я...» – так можно было бы перефразировать слова известной пьесы, говоря о картинах, представленных в выставочном зале г. Волжского.

Уже второй раз мы можем любоваться в нашей школе картинами волжских художников. Эта экспозиция была посвящена 55 годовщине города. И действительно, на картинах можно увидеть всю историю строительства Волжского.

В специально отведенном под выставку классе нас встречала уже знакомая методист-искусствовед Коробова Татьяна Алексеевна. Она рассказала о создании картин.

Одну из них – «Волжская ГЭС», М.И. Покрашенко рисовал почти 20 лет. Художнику не разрешали делать наброски, так как это охраняемый объект, поэтому приходилось много рисовать по памяти, что ничуть не ухудшило впечатление от увиденного.

На выставке были представлены литографии Киселевых, где мы увидели портрет Логинова, памятный знак Волжского – знаменитый водоворот и другие всеми узнаваемые места.

Работы Л.И.Петренко наполнены женской теплотой, это «Стучит», где изображена молодая волжанка, ждущая своего первенца, и «Мои хлеба» – работа выполнена в технике росписи по стеклу, она рассказывает о детстве художницы, которая

когда-то бегала в поля собирать хлеб.

В каждой картине чувствуется любовь и преданность своему городу. Здесь изображение старых кварталов города Сорокина Ю.К., и «Город строится» Понамарева Ю.Н.

А как преподнесена природа родного края в картине «Пойма» Маканина А.Н., словами не передать, нужно только смотреть!

Все ребята с удовольствием слушали рассказ экскурсовода, отвечали на вопросы и интересовались творчеством художников.

Мы благодарны руководству выставочного зала и Коробовой Т.А. за предоставленную возможность узнать что-то новое о городе и о творчестве таких талантливых людей!

Омарова Рояла 11 кл.



## СВОИМИ РУКАМИ

МОУ СОШ №15 «Муравейник»

ЦВЕТОЧНАЯ  
МОЗАИКА

Весна, тепло и, конечно, цветы! Если нет живых цветов, то их можно сделать своими руками. Побывав на выставке «Цветочная мозаика» в Доме творчества детей и молодежи, мы увидели, на сколько талантливы дети нашего города!



В экспозиции были представлены цветы, сделанные из разных материалов, это: вышивка крестом, шелковыми лентами, аппликация из ткани и бумаги, оригами, лепка из глины и пластилина, поделки из ракушек и многое другое. А сколько фантазии и мастерства! Каждая работа привлекает своей неповторимостью. Видно, что ребята делали их с огромной любовью. Одна из работ была выполнена по картине Винсента Ван Гога «Подсолнухи», ее сделали девочки нашей школы: Колягины Даша и Настя.

Жаль, что такие выставки не проводятся в течение года. Может быть, люди стали бы теплее душой и добрее. Ведь цветы – это КРАСОТА, а она должна спасти МИР!

Лувакина Катя 8 в кл.

## СВОИМИ РУКАМИ

МОУ СОШ №27 «Версия»

## НЕ ГРУСТИ... И ДЕРЗАЙ!

Ах, какая досада... Пришла весна, а у меня нет настроения идти на улицу. Лучше я посижу дома и посмотрю телевизор, а, может, поиграю в комп? Я еще не решила....

Мой дорогой читатель, если ты узнал в этом прологе себя, мне очень жаль. Ведь писала я о ленте и одиночке, – неужели ты такой? Нет, я верю в тебя! Ты не такой!!!

Я помогу тебе принять и почувствовать весну!

Давно ли ты делал перестановку в своей комнате? Этой весной очень актуальны теплые и яркие цвета, смелые пряные ароматы и цвет, цвет и еще раз цвет. Предлагаю начать с того, чтобы разобрать свой гардероб и найти там какой-нибудь цветной сарафан или просто платье, туфли не совсем в тон к нему и желателен на платформе (в этом сезоне очень модно носить туфли на платформе, но не на каблучке). Не надо перед выходом на улицу на лицо наносить боевую раскраску, ты ведь не попугай. Постарайся подчеркнуть свою природную красоту. Легкий бесцветный блеск на губах и приятные светлые тени только завершат твой образ. Ну а прическа только по твоему усмотрению. Увы, но наши законодатели моды пока молчат по этому поводу.

Ну вот, дорогой читатель или читательница, ты и готов или готова к выходу на улицу. Осмелюсь задать вопрос: а вернувшись домой в свою надоевшую за зиму комнатку, ты будешь чувствовать себя так же хорошо? Нет? Тогда я думаю, надо совершить революцию и добавить немного красок в твою жизнь. Сначала предлагаю избавиться от старых и не совсем нужных вещей (я тебя хорошо понимаю, ненужных вещей нет, но я же не предлагаю их выкидывать, просто уберечь подальше), затем немного пофантазируй и придай своей комнате просто потрясающий вид.

В идеале: покрась стены, смени люстру на китайский фонарь, сделай из старых чемоданов комод, смени в рамках старые фотографии на новые и многое, многое другое, к чему приведет тебя фантазия...

Вот теперь ты готов встретить весну и смело идти ей навстречу. Дерзай, мой юный друг, и помни: не вся жизнь окрашена в черный цвет, ведь в палитре много других красок!

Шаглинова Татьяна, 10 б кл.

## «СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА»

## КАК НАЛАДИТЬ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ?

Каждый человек старается самоутвердиться как личность. Он отстаивает свои интересы, стремится удовлетворить собственные потребности. Порой происходит столкновение позиций и интересов, и возникает конфликтная ситуация. При этом затрачивается много сил и энергии. Но без конфликтов наша жизнь невозможна. И чаще всего эти проблемы возникают в семье.

Подросткам кажется, что родители не понимают их, ограничивают свободу действий, принимают решения за своих детей и, самое главное, считают уже повзрослевших – маленькими. А подросткам хочется самостоятельности. Как выходить из сложной ситуации с наименьшими потерями, с возможностью восстановления отношений?

Есть несколько принципов, помогающих достойно выйти из конфликта: Если ты предполагаешь, что родители могут тебе отказать в просьбе или наказать за совершенный поступок, старайся заранее обсудить сложную ситуацию, говори только правду, даже если она неприятна для тебя. Не зря существует поговорка: «Повинную голову меч не сечет»

После осложнения отношений не старайся сразу выяснить причину отказа, запрета или наказания, дай противоположной стороне «остыть», успокоиться, обдумать свои и твои слова.

Когда ты будешь рассказывать о случившемся, не старайся свалить вину на другого человека (отвечай за себя – ведь ты уже взрослый).

Говори о своих чувствах (ведь не каждый человек понимает, что ты испытываешь в данный момент). Это называется «Я – высказывание».

Если ты считаешь, что родители не понимают тебя, постарайся «погрузить» их в собственное детство. Сделай так, чтобы они рассказали о том, какие чувства они испытывали к родителям, когда те что-либо запрещали им.

Чем больше ты будешь говорить родителям: «Я вас люблю», тем чаще услышишь это же от них.

И.В.Гиммельрейх.

