

ПОКОЛЕНИЕ

молодежная интернет-газета дворца творчества детей и молодежи и управления образования г. Волжского



СЕТОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МОУ СОШ №17 «Школьный вестник»

В последние годы происходит активная модернизация школьного образования. Мы, старшеклассники, очень этому рады. Наша школа уже несколько лет принимает участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений города Волжского.

В чём же «плюсы» такого обучения?

Начнём по порядку. Ни для кого не секрет, что после восьмого класса у большинства учеников нет ещё чёткого представления, чему посвятить себя в будущем. К сожалению, это представление не появляется у многих и в десятом, и даже в одиннадцатом классах. И тут на помощь приходят предпрофильные и профильные курсы. В результате обучения у ребят появляется реальная возможность расширить свой социальный кругозор. Но что же делать тем ученикам, которые не могут (или не хотят) по каким-то причинам посещать элективные курсы в своей школе? Ведь бывают проблемы общения ученика и учителя, а также проблемы непонимания между одноклассниками. Или как быть тем, кто уже определился с выбором будущей профессии, а в школе нет углублённого изучения предмета, необходимого для поступления в институт? И, наконец, как же ликвидировать проблемы в своих знаниях и, тем самым, улучшить свою школьную успеваемость? И вот тут «выручает» сетевое взаимодействие. Любому ученику может выбрать необходимый элективный курс, преподающийся в других школах. Так в МОУ СОШ №17 приходят ученики из других учебных заведений, и наши – в другие ресурсные центры сети. Все это, безусловно, расширяет наши возможности при выборе будущей профессии. Тем более что и самих курсов в городе много, и действительно интересных – так что нам есть из чего выбрать.

Конечно, сначала было тяжело привыкать к новому коллективу. Нелегко было от привычного учителя попадать к другому, у которого еще и завышенные требования к знаниям (как нам казалось вначале). И то, что школа находится в некотором отдалении от дома, тоже настораживало и нас, учеников, и наших родителей.

Но все «неудобства» отошли на задний план, когда мы увидели возможность самореализоваться, показать свои умения и навыки, приобрести новые. Мы получаем возможность углубить знания для того, чтобы поступать в вузы. Кроме этого, мы общаемся со сверстниками из других школ, обмениваемся информацией, а это тоже немаловажно.

И ещё одно, о чём нельзя не сказать. В наше время существует огромный выбор подготовительных курсов при институтах. Одна проблема – все они платные. Элективы в ресурсных центрах проводятся бесплатно, а знания там получаем ничуть не хуже.

Мы очень надеемся на то, что изменения в образовании и в дальнейшем пойдут на пользу ученикам. Ведь очень важно, чтобы школу закончил человек, умеющий понимать себя и других, строить свой жизненный путь, творчески подходить к решению проблем, нести ответственность за свои действия.

Ученики МОУ СОШ №17.

Новое образовательное пространство



МОУ СОШ №32 «ЭСРН»

Закончилась II открытая дистанционная конференция ученических проектов, посвящённая 55-летию г. Волжского. Она явилась подтверждением того, что формы общения в современном мире принимают новые варианты. Конференцию назвали дистанционной в связи с тем, что коммуникация между участниками происходила не напрямую, дистанционно. Участники, не имея представления друг о друге, ведут диалог. Наверное, поэтому Ольга Владимировна Ртищева (директор АМЦ управления образования) назвала дистанционную конференцию «No – How».

В этом году условия были намного сложнее, нежели в прошлом. Нужно было разместить свою работу в виде Web-страницы, но, к сожалению, не все справились с этим условием. Однако это не помешало им принять самое активное участие. 48 проектов, созданных 83 обучающимися и несколькими группами единомышленников из 13-ти школ, были представлены на суд строгого жюри. Всего на форуме зарегистрировано 307 участников, среди них учителя, учащиеся, их родители и просто те, кому это мероприятие показалось интересным. 24 февраля – самый активный день: 103 человека работали на конференции.

На закрытии конференции происходило не только награждение победителей, но и состоялась презентация лучших работ. Награждение проходило по секциям. Победителем секции «Естественные науки» стали Рогожина Ксения и Марьянова Анастасия из школы №32 с проектом «Школьная парта: мой друг или враг». В блоке математиков предпочтение было отдано

Егорову Дмитрию школы №17 с проектом «Компьютерная зависимость». Какая актуальная тема в наше время! Лидерами секции «Филология» стали Сосновченко Валерия и Борисова Дарья из школы №2 со своим проектом «Проблемы города Волжского в наши дни и пути его развития», выполненная на английском языке. Следующая страница – обществознание. «Гитара... пройды века» Никишовой Анастасии и Павленко Натальи школа №32 – призер. Несмотря на то, что в этом году в секции «Человекознание» приняли участие всего 2 работы, дискуссия вокруг них разгорелась особая. Победили Лысюк Марина и Прохина Надежда из школы №32, их работа называлась «Фаст-фуд – вкусно или вредно». Иванкина Дарья, Москвичева Марина и Алексеева Дарья из школы №32 выступили с проектом «Демографическая проблема Волжского», представили интересную работу в рамках секции «Краеведение». Юный участник Исаев Илья из школы №31 в проекте «Оставить след на много лет» представил целое дизайнерское исследование по озеленению нашего города. Он и стал лидером в секции «Социология».

Приветствовалась на форуме активность в обсуждении других работ. Самыми популярными участниками стали Лысюк Марина и Прохина Надежда из школы №32, вдвоём они оставили 304 сообщения. Штодин Даниил из школы №12 – 114 посланий.

Награждали и педагогов, принявших активное участие в создании и обсуждении проектов.

Конференция становится доброй и хорошей традицией!

Переходова Ирина, Орешкова Александра.

ЗАРНИЦА-2009

ДТДМ

ГАРНИЗОН! ПОД ФЛАГ СМИРНО!

Всё новое на поверку обычно оказывается просто хорошо забытым старым. Но то, что вот уже не первый год проходит во Дворце творчества детей и молодежи, назвать старым не сможет никто, потому что всё действительно новое. Только лишь одно слово «Зарница» у взрослых может вызвать в воображении что-то связанное с военными командами, военной формой, строем юнармейцев.

«Мы победим!». Дух состязания и одновременно единения царил во Дворце творчества целых два дня. «Гарнизон! Под флаг СМИРНО!», звучит Гимн России... встают школьники.... Нет не просто дети – школьники, это юнармейцы – настоящие патриоты своей страны!

3 февраля проходила военно-патриотическая игра «Зарница». Популярность этого конкурса растёт, ведь в этом году в нем приняли участие 12 школ нашего города: МОУ СОШ №3, 6, 8, 10, 11, 12, 18, 22, 23, 34, 37 и кадетская школа. Каждый класс представлял собой роту. Умение быстро и правильно надевать противогазы, метко стрелять, разбираться в природных ресурсах, а именно ядовитых растениях и грибах, уметь оказывать первую медицинскую помощь, обезопасить себя и защитить своих близких в случае необходимости – это далеко не все, что продемонстрировали юные волжане в ходе конкурса. А вот победители игры станут известны только после третьего этапа.

Завершать «Зарницу» творческим состязанием стало доброй традицией. К тому же, по словам ребят, это один из самых любимых моментов конкурса. На сцене ребята продемонстрировали актерское мастерство и фантазию. Несмотря на то, что тема войны – серьезная, заручившись поддержкой своих учителей, наши защитники Отечества закрыли фестиваль патриотизма доброй музыкальной постановкой.



МЫ – ПАТРИОТЫ

Сегодня каждый человек сталкивается с проблемой выбора: мы выбираем подарок другу на праздник, пиджак в офис, профессию, сок в магазине – мы каждый день что-то выбираем. Самостоятельно мы выбираем и будущее нашей страны, нашего дома.

МОЯ ПОЗИЦИЯ – ВЫБОРЫ!

ДТДМ

Накануне выборов депутатов в Волгоградскую областную думу 2009, волжские школьники, заручившись поддержкой педагогов, организовали свой взрослый брифинг по волнующей теме.

Удивительно, но сегодня свою активную гражданскую позицию нам демонстрируют подростки.

В конференц-зале Дворца творчества детей и молодежи прошел игровой брифинг под твердым названием «МОЯ ПОЗИЦИЯ – ВЫБОРЫ!». Две юношеские команды волжских школьников разделились на две основные позиции жизни человека нашего государства: активную и пассивную, чтобы показать педагогам и родителям актуальность проблемы.

Ведь ни для кого не секрет, что зачастую нас больше волнуют наши собственные проблемы, забывая о том, что именно мы кузнецы своего счастья. Но, к сожалению, сегодня по статистике всего 55% жителей нашей страны в возрасте от 18 лет приходят в пункты голосования, чтобы повлиять на ход событий нашей жизни и жизни наших детей.

Ребята обсуждают проблемы обеих сторон, поднимают все не детские вопросы: почему люди не идут на выборы, чего им не хватает? Как помочь человеку перестать бояться делать выбор? Как помочь осознать каждому важность именно его голоса? Какие средства затрачивает государство на перевыборы, и куда делись детские сады?

Подобные мероприятия помогают воспитывать гражданскую позицию не только у детей, но и у родителей. Один из участников брифинга поделился воспоминаниями из своего детства: «Я все время с



родителями ходил на выборы, вместе голосовать, я не голосовал, а просто так ходил. Интересно, мне было страшно. Через 2 года уже самостоятельно и официально буду демонстрировать свою гражданскую позицию родителям, тем более, что у меня она уже есть, жду своего часа».

Главная цель молодежного брифинга «Моя позиция-ВЫБОРЫ!» – не только вырастить из школьников активных граждан, но и через детей повлиять на родителей.

«Проголосовать – гражданский долг», – считают сегодня юные волжане. Удивительно, но благодаря этим школьникам, те взрослые, кто не знал об избирательных правах или как-то пассивно относился к выборам, пересматривают свою позицию».

Тееритина ВАЛЕНТИНА.

БУДУЩЕЕ – В НАШИХ РУКАХ!

МОУ СОШ №27 «Версия»

Волжский – молодой развивающийся город. Будущее нашего города и всей страны в целом зависит от нас, молодых, сильных и талантливых.

Ищем таланты

Многие инициативные ребята чётко осознают, что будущее страны – их будущее, и то, каким оно будет, зависит исключительно от них.

Именно для таких юношей и девушек в нашем городе Волжском функционирует достаточно большое количество детских и молодежных объединений, цель которых – развить творческий потенциал и сформировать всесторонне развитую личность.

Одним из таких молодежных объединений является СДЦДМ «Волна», которое предлагает большой выбор кружков и секций по интересам. Помимо привычных (танцевальный, театральный, вокальный, кружок рукопашного боя и футбол), в этом центре для молодежи существует ещё и школа актива Инструкторского отряда города Волжского «Первые ласточки». Уникальность этого объединения состоит в том, что там в ненавязчивой и очень интересной форме учат экономике, этике, риторике, бальным танцам, игре на гитаре и барабанах. А ещё есть такие мастерские, как «Оловянные солдатики», «Спортивного и сценического фехтования», «Формула успеха» (телевизионный проект). На базе «Первых ласточек» уже не первый год продолжает свою работу редакция газеты «Опаньки», а также студии мультимедиа, истории и флористики.

Замечено, что подросток, который приходит в инструкторский отряд и занимает там активную позицию, меняется на глазах. Становясь самостоятельной личностью, молодой человек осознаёт свою значимость в обществе, именно поэтому интересуется его проблемами и предлагает пути их решения.

В связи с процессом социализации в школах нашего города ежегодно функционирует достаточно большое количество детских творческих объединений, кружков, которые позволяют ребятам в стенах родной школы постичь и проявить себя.

Так, например, на базе МОУ СОШ №27 с 2007 году работает кружок «Юный журналист», цель работы которого состоит в создании условий, при которых ребёнок становится субъектом своего развития, а также происходит формирование навыков правильной речи и грамотного изложения материала, освоение простейших методов и форм журналистской деятельности. Кружковцы создают свою школьную газету «Версия».

Работа журналиста на рынке труда всегда востребована. Кроме того, духовно-нравственное развитие общества в целом претерпевает кризис: заметно снижен уровень культуры и образованности детей. Возникает острая необходимость в помощи ребёнку приобрести потерянное, эффективно решить задачу воспитания, опираясь на вечные общечеловеческие ценности, к которым относится художественная литература и другие произведения печатного жанра.

Итак, в целом, работа школьных кружков и городских объединений позволяет не только организовать досуг молодёжи, но и выбрать свой, особый путь, который приведёт из осознанного и значимого настоящего в прекрасное и уверенное будущее.

Семченкова Татьяна, 10 б.

ПРАЗДНИКИ



МОУ СОШ №1 «Вечерний звон».

Женский день

Международный женский день отмечается 8 марта. Инициатором празднования Международного женского дня была Клара Цеткин.

Самое первое историческое событие, пришедшее на этот день и связанное со сплывом женщин заявить о своих правах, – марш протеста нью-йоркских текстильщиц 8 марта 1857 года. Повод, увы, довольно банальный: низкие заработки и плохие условия труда. Во второй раз, полвека спустя, об этой дате вспомнили активистки нью-йоркской социал-демократической организации, собравшие 8 марта 1908 года митинг в защиту прав женщин.

В 1909 году Социалистическая партия Америки провозгласила Национальным женским днем последнее воскресенье февраля. В 1910 году на Второй международной конференции женщин-социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с инициативой ежегодного проведения Международного женского дня.

В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации «...научного утра по женскому вопросу». Власть дала разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысячи человек.

Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами «Хлеба и мира». Через 4 дня император Николай II отрёкся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал нерабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране потерял свою политическую окраску.

Люда Васильева 9 класс.

МОУ СОШ №24 «11 ступенек»

Праздник самый нежный

Концерт для мам, посвященный дню 8 марта, подготовили учащиеся 2-х классов



За окном еще лежал снег и выл ветер, и совсем не верилось, что уже весна. А вот на празднике у второклашек было тепло от радостных лиц, веселых улыбок, задорного смеха, от присутствия рядом любимых мам и бабушек. Ребятишки из каждого класса нашли, чем порадовать гостей, и подготовили замечательные номера художественной самодеятельности. Ученики 2 а показали сценку «Помощники», а 2 б отплясывал русскую народную «Барыню», да танцевали ребята так зажигательно, что у всех гостей и зрителей ноги сами пускались в пляс. А уж какие красочные костюмы были на юных танцорах! Родители постарались на славу и шили костюмы, как у взрослых. Мальчишки из 2 в, наряженные в платочки, спели веселые частушки. Вот где хохотали все!

А потом и девчонки, и мальчишки участвовали в конкурсах, выполняли смешные задания.

И хотя концертная программа была очень веселой и радостной, можно было заметить, как многие женщины украдкой вытирают слезу. От счастья, конечно же, это от счастья, потому что столько добрых, ласковых слов, признаний в любви услышишь не каждый день.

И пусть сердца наших мам и бабушек наполняют нежность и любовь, а в душе их всегда царит весна!

Н.В.Зеленская, учитель начальных классов,

Диана Ахмедова 7а.

УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО

МОУ СОШ №9 «Вдохновение»

А У НАС – МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

Хотим рассказать об интересном дне в нашей школе, который был 20 марта. Этот день мы назвали методическим днём. Готовились к нему все вместе: и ученики, и учителя, и библиотекарь школы, и весь обслуживающий персонал.



Была разработана программа проведения методического дня. У нас, школьных журналистов, было много работы. Везде надо было побывать, всё отметить, сфотографировать, взять интервью, написать заметки... Чего мы только не увидели!

Как интересно прошли уроки в начальной школе. В 4 а классе шёл разговор о разных религиях мира: иудаизме, индуизме, даосизме, христианстве, исламе, конфуцианстве, буддизме. Зачитывались мудрые мысли из священных религиозных книг. Ребята в конце урока сделали вывод, что все религии учат добру, мудрости, уважению близких, почитанию человеческой личности.

В старших классах в это время ребята делали открытия на уроках истории, иностранного языка. Ученики 9 а класса на английском языке раскрыли понятия, что такое наука и техника, какие изобретения совершили великие люди в течение столетия. Перечислили достоинства и недостатки научных достижений. Главный вопрос был – загрязнение окружающей среды вследствие технического прогресса. Ребята защитили проекты городов будущего – как выход из экологической катастрофы. Представлены город на Луне, дрейфующий город в океане и город в космосе. Ребята фантазировали и мечтали на уроке!

А на уроке немецкого языка пятиклассники украсили глобус, «Нашу Планету», цветными флажками.

В учительской, где проходил кофе – тайм, можно было познакомиться с интересными работами школьников и учителей на оформленных стендах – раскладушках.

Мы сделали массу открытий для себя, посетив внеклассные мероприятия. Побывали на «Географическом калейдоскопе», посмотрели конкурс реклам на уроке математики, расширили круг знаний о правах ребёнка, посетив классный час в 5 б классе «Моя конвенция», и с удовольствием присутствовали на мероприятии во 2 а классе «Твоё настроение».

Затем наши педагоги обобщали свой педагогический опыт. Мы думаем, что это было для них интересно и полезно.

Учебный день закончился обсуждением мероприятия. Получился праздник. Расхотелись все, довольные собой и друг другом.

Сучильникова Алёна, Катаева Юлия.

МОУ СОШ №24 «11 ступенек»

О, СКОЛЬКО НАМ ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ ГОТОВИТ ПРОСВЕЩЕНЬЯ ДУХ...

2 марта в школе царил оживление. Возле актов зала – суета, волнующиеся ребята, учителя. Еще бы! Такое событие в нашей школе! Ни много ни мало – фестиваль творческих проектов, который проводится второй год. Нас переполняло любопытство. Что же это такое?

Зал был полон. И вот началась презентация проектов, которые подготовили более 50 учащихся и 11 учителей. Проекты были самые разные: и групповые, и индивидуальные, и творческие. Было очень интересно смотреть и осознать, что это сделали твои ровесники, твои друзья, ребята, такие же, как и ты.

А сколько нового мы узнали! Чего стоило познакомиться с таким феноменом, как шаровая молния, узнать, например, о влиянии цветов на здоровье человека или о том, каков стереотип национального характера.

И даже проект к 55-летию Волжского, представленный в виде фотогалереи, заставил по-новому взглянуть на наш, казалось бы, давно знакомый город. Конечно, удивило то, что его подготовили ребята 6 А класса (ведь все-таки большинство выступающих были постарше), и мы распростили их о проделанной работе: «Изначально наша работа задумывалась не как проект, а как выпуск одной газеты к юбилею города. Главным вдохновителем была Букушина Т.П., наш классный руко-



водитель. Мы собирали материал для газеты, проводили фотосъемку. Нашу работу оценили, презентация прошла на «ура», и мы заняли 1 место, обогнав даже старшеклассников! В подготовке проекта участвовали Петров В., Дмитриев О., Ивашина Д., Байрашина Н., Панасюк Д., а презентацию провели Бурханов Руслан и самая активная и ответственная участница Смаглий Ирина».

А какое умиление вызвали у зрителей и жюри совсем маленькие участницы фестиваля – ученики 3 А класса! Они подготовили проект по ПДД «Азбука безопасности».

Никого не оставил равнодушным и коллективный творческий проект учениц 11 И класса, задуманный как

подарок школе. Девчонкам удалось создать замечательную картину «Райский уголок» и показать, как в одной работе можно объединить самые различные техники: и бисероплетение, и лоскутную пластику, и вышивку, и аппликацию. Творческая работа заняла 1 место в номинации «За оригинальность идеи» и, кроме того, получила приз зрительских симпатий. Осталось добавить, что работала над картиной Золотарева А., Колесова Д., Степанян С., Сакишева А., Тавлеева А. под руководством учителя технологии Андреевской О.Н., а презентацию проекта провела Никитина Е.

Такой фестиваль проходит в нашей школе 2-й год, и участников стало гораздо больше. Ребята увлеклись идеей проектов различной направленности: и исследовательской, и учебной. Мы надеемся, что многие захотят попробовать свои силы в этом новом для них виде деятельности и рассказать о своих достижениях на следующий год.

Так что же показал этот фестиваль? Он показал, что современному школьнику недостаточно только обладать знаниями, он стремится к новым формам обучения, к сотрудничеству, партнерству с учителями, он хочет стать всесторонне развитым человеком, чтобы занять достойное место во взрослой жизни.

Яна Донченко 7а.

НАРОДНЫЕ ГУЛЯНЯ

ДТДМ

НЕ ВСЁ КОТУ МАСЛЕНИЦА!

Приходи, весна красна! Уходи, зима морозна! – кричат скоморохи в разноцветных одеждах, ряженые. Чтобы весна быстрее посетила еще заснеженные города, люди с давних времен, да и до сих пор, водят хороводы, песни поют, блины да сырники пекут. Такие громкие, яркие гулянья превратились во всенародно любимый праздник – Масленицу. И мы, конечно, пропустить такое событие не могли!

Праздновать приход весны собрались всем дворцом: от самых маленьких наших воспитанников до педагогов. Скоморохи читают стихи, боярны ряжены песни поют, весну зазывают, выюгу прочь гонят. Ребята, разделившись на команды, под очень вкусными названиями «Блины», «Сырники», «Оладья» и даже «Пирог» отправились по сказочному маршруту. Самые удивительные и красивые уголки Дворца творчества детей и молодежи сегодня распахнули двери. Остановка выставочный зал удивила юных весельчаков уникальной композицией всевозможных поделок из бумаги. Станция «Историческая» помогла ребятам узнать историю солнечной масленицы: традиций, обычаи. На станции «Поделочная» педагоги отдела декоративно-прикладного творчества научили нас мастерить масленичных кукол, солнечные обереги весны! А на спортивном поле даже успели силой между собой помериться в командной игре перетягивания каната!!!

Самым захватывающим моментом стал обряд сжигания чучела холодной Зимы!!! И немудрено, зрелище невероятной красоты ждали всю зиму и взрослые, и дети! Полыхала наша снежная проказница солнышку на славу, народу на потеху! А мы по теплым домам да гостям разбежались, блинами с маслом да пирогами лакомиться!

Горит огонь жарко, будет весна сладкой!!!!

Юдина Карина.



МОУ СОШ №34 «Школьный вестник»

ПОГУЛЯЛИ НА СЛАВУ!

Масленица – это удивительный день, когда можно съесть столько блинов, сколько за год не съешь. Праздник этот отмечался издавна, еще в языческой Руси. И вот его вспомнили, и в нашей школе он прошел просто замечательно.

В этот день в школе проводилось много разных веселых конкурсов. За загадывание загадок, чтение стихов, песни давались сладкие призы – блины. Потом все дружно собрались в круг и водили хоровод, распевая народные песни, и тех, кто был в хороводе, угощали вкусными блинами.

В перетягивании каната принимали участие две команды – Зимы и Весны. После этого конкурса сожгли соломенное чучело Зимы.

Я думаю, что в этот день у многих людей было хорошее и приподнятое настроение. Вот было бы здорово, если бы и летние каникулы и осень – время учебы отмечали бы также весело!

Юманкулова Галия.

МОУ СОШ №15 «Муравейник»

ОБЪЕДАЙСЯ, ВЕСЕЛИСЬ!

Эй, народ честной! Шире рот открой! Дорогие односельчане, все кто любит блины в сметане, Приходите без промедленья встречать Масленицу!

Так зазывали скоморохи в старину и сегодня на большой праздник перед Великим постом – Масленицу. Персонажи на представлении были разные: Кикимора, Баба Яга, Верка Сердючка. Они не давали скучать зрителям. И конечно все ждали выхода Масленицы.

Ой, ты Масленица – кривошейка!!! Мы встречаем тебя хорошенько: Сыром, маслом, калачом и печёными яйцом!!!

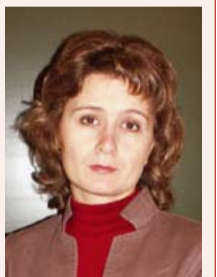
Пирогом, ватрушками, веселыми частушками!!!

И она пришла с долгожданными блинами, которые раздавали, поливая сгущенкой. Не обошлось без загадок, шуток и конкурсов. Тут и перетягивание каната, песни, пляски, водили хоровод, а импровизированная парная заставила конкурсантов парить друг друга вениками. Все участники были награждены блинами. Праздник подготовлен силами 8б, 10 и 11 классов. Скок Кристина, 8б класс.

МОУ СОШ №27 Версия»

В НАШЕЙ ШКОЛЕ ЕСТЬ УЧИТЕЛЬ!

Учитель русского языка и литературы Скабицкая Марина Геннадьевна в МОУ СОШ № 27 работает с 1996 года. К выбору профессии пришла осознанно, потому что с 1 по 8 класс, обучаясь



в этой же школе, активно и с удовольствием участвовала в общешкольных мероприятиях.

Кроме того, классный руководитель, Трошкина Валентина Семёновна, заметила у своей ученицы склонности к данной профессии. По окончании школы Марина Геннадьевна поступила в Волгоградский педагогический институт на филологический факультет. К такому выбору её подтолкнул удивительный человек, преподаватель русского языка и литературы школы № 1, Шаронова Нина Ивановна. В первые годы своей работы Марина Геннадьевна поняла, что не ошиблась в выборе профессии. Ученикам нашей школы Марина Геннадьевна хотела бы пожелать следующее: чтобы они уже с 1 класса задумывались о своём будущем и тогда в 11 у них не возникнет вопроса о том, как быть дальше, по какому идти пути. Ведь дело в том, что сложившаяся в обществе ситуация заставляет молодых людей быть социальными активными, коммуникабельными, способными реализовывать полученные знания на практике, быть успешными. А такими могут быть только те, кто имеет крепкие знания!

В свою очередь, мы желаем нашему учителю оставаться такой же доброй и отзывчивой, какой она сейчас и есть!

Некрылова Ольга, Бахвалова Елена.

ВОЛЖСКОМУ – 55

МОУ СОШ №27 «Версия»



Под сенью старого парка

Все мы знакомы с нашим замечательным городским парком, возведённым в честь гидростроителей, и ныне называемым – Парк «Гидростроителей».

Он является одной из достопримечательностей города Волжского.

Это место – центр культуры и отдыха. Старые тополя и ели, берёзы и клёны хранят немало тайн. Кто-то из отдыхающих в тишине прохладных аллей впервые признался в любви, а кто-то услышал первые слова своего ребёнка.

Наш парк удивительно прекрасен. Ведь более пятидесяти лет назад, благодаря немалым стараниям людей, первому агроному и озеленителю Зое Сапожниковой, он возник как оазис посреди выжженной солнцем степи. Также известно, что зима стала настоящим испытанием молодённым саженцам. Температура была ниже тридцати градусов, а снега нет! Необходимо было что-то срочно предпринять! Агроном обратилась к людям за помощью. И парк оказался спасённым!

Аллеи парка удивляют отдыхающих не только роскошной зеленью, но и

скульптурными композициями. И, наконец, многие из прохожих задаются вопросом: «Что собой символизируют эти скульптуры?»

Главный инженер и первостроитель нашего города Фёдор Иванович Логинов был убеждён, что в городе обязательно должно быть место для отдыха горожан. Им и стал наш парк, к которому примкнул Дворец культуры. Он – ровесник самого города. Открытие состоялось 8 марта 1954 года. Дворец сразу же стал центром притяжения всех, кто неравнодушен к музыке, слову, танцу, театру.

В тандеме с парком Дворец стал культурным центром. А на аллеях парка появились скульптуры. Одной из многочисленных скульптур стала балерина, возведённая в память о Галине Улановой.

Скульптурные композиции с момента их возведения и до нынешнего времени сохранились в отличном состоянии, так как памятники – это связующие звенья времён. Они символизируют трудовые и культурные традиции народа, раскрывают его духовное богатство.

Аширкаева Ирина, Медянкина Вера, 10 б.

МОЯ РОДИНА

МОУ СОШ №1 «Вечерний звон»

ГОРОД МОЕГО ДЕТСТВА

Одно из самых важных свойств, что даровано человеку – это память. Где бы мы ни были, память часто возвращает нас в те, казалось бы, давно забытые места. Детство – начало жизненного пути, первые шаги, слова, понимание этих слов, поступков. Чувство Родины формируется от окружающих тебя людей, культуры, природы. Мы не выбираем, где родиться, но принимаем это место как драгоценный подарок. Астана, столица Казахстана, – город моего детства.



Прожив в Волжском уже около пяти лет, я не могу забыть тот город, дом и улицу, где начала познавать мир. Мне дороги воспоминания о родных местах. Помню национальный казахский праздник – наурыз, когда посреди главной городской площади ставили юрты, звучали звуки домры, девушки в национальных костюмах танцевали, помню даже запах и вкус казахских лепешек-баурсаков.

Родившись в городе Астана, я, русская девочка, не замечала отличий во внешности с детьми, с которыми играла, понимала два языка, и оба были мне родные, родными были и места. Все вокруг было мне понятным. Но по стечению обстоятельств, мне пришлось покинуть привычные места. Приехав в другой город, увидев совершенно другой пейзаж, я думала, что мне долго придется привыкать. Но

после бесконечных казахских степей, увидев город, утопающий в зелени, на берегу великой русской реки Волги, по соседству с городом-героем Волгоградом, я влюбилась в него. Первое время я часто бродила по улицам Волжского, по историческим местам Волгограда и словно прикасалась к истории.

С возрастом начинаешь оценивать и сравнивать то, что потеряла и что обрела. Я ни разу не пожалела, что приехала в город Волжский, но и никогда не забуду то место, с которого началась моя жизнь. Недавно по интернету я связалась с моей любимой подругой детства – Назгуль, на мое электронное письмо откликнулась даже моя первая учительница. И пусть между нами многие сотни километров, мы помним и любим друг друга.

Елена Невдах 10 з класс.

О ДРУЖБЕ

МОУ СОШ №27 «Версия»

ДРУГ ТЫ МНЕ ИЛИ НЕ ДРУГ?

Дружба... А что такое дружба? Задумывались ли вы над этим вопросом? А есть ли она вообще?

Проведя социологический опрос, можно выявить, что многие подростки даже не могут сформулировать ответ на этот простой вопрос.

Лично для меня дружба – это невероятная духовная связь между людьми. Дружба – это отношения, построенные на взаимной симпатии. Она, как и любовь, может быть мимолётной, а может быть и на долгие-долгие годы.

Любого человека другом назвать нельзя. Такого звания заслуживает только самый близкий твоему сердцу человек, который, возможно, будет знать тебя даже лучше, чем ты знаешь себя. Необходимо об этом знать, чтобы потом не постигло горькое разочарование от тех людей, которых ты считал друзьями.



Настоящий друг даёт человеку Богом один раз и на всю жизнь. Он тот, кто будет с тобой до последнего вздоха. Он тот, кто сможет тебя простить даже тогда, когда ты поступил плохо.

Друг делает мир ярче, легче, придаёт жизни смысл.

Настоящая дружба с годами только крепнет. Именно поэтому друг готов подставить плечо тогда, когда тебе особенно плохо и одиноко.

Для того чтобы у каждого из вас, дорогие читатели, были настоящие друзья, необходимо помнить: будьте верны, честны и преданны тем людям, которым вы готовы поведать всё самое дорогое, что есть у вас на душе. Знайте, что дружбой необходимо дорожить, и тогда истинная дружба, о которой вы мечтаете, станет реальностью и будет бесконечной!

Наумова Татьяна, 10 б.

КОНКУРСЫ

МОУ СОШ №28 «Адаптивная школа»

Мы все спешим за чудесами в актовом зале на смотр-конкурс «Под крышей дома твоего». Да! Спешим на праздник!

Пусть наша школа не в центре столицы, Здесь спокойно и радостно детям учиться, Здесь считают от ста до миллиона без сучки, Здесь готовятся кадры для различной науки!

Но не только для науки. О школьных талантах рассказали ведущие из 10 а класса Ляхова Ксения и Филиппов Руслан. С какой гордостью и завистью я смотрела на элегантных старшеклассников! Слово профессиональные конферансье, Ксения и Руслан установили контакт юных артистов со зрительным залом. В нашей школе учат танцам педагоги Александрова С.Н. и Дегтярёва И.Д. Куликова Марина и Тимофеева Настя так отплясывали «рок-н-ролл», что даже жюри улыбались и аплодировали. А вот когда Мурашкина Юлия пела про «Ивана Купала», то зал не удержался и подпевал солистке. Затем внимание всех привлёк Сергей, ученик 4б класса. Этот крепыш напористо «поражал» воображаемого противника. Завидно стало нашим мальчишкам. Песни «Ты моя отрада» и «Чёрный кот» в исполнении Морозовой Кати, Холодовой Маши и Ничипоровой Яны также закончились

Под крышей дома твоего

бурными аплодисментами. Конечно, украсили эти номера подтанцовки. Свой талант рукоделия проявили девочки. На подиуме дефиле участниц конкурса «Свой стиль»: Батуевой Марины, храмовой Саши, Семёновой Наташи, Крячковой Леры и Коноваловой Ани. Они продемонстрировали вечерние, спортивные и повседневные наряды. А Филиппова Настя удивила ширококрылым белоснежным костюмом ангела. Хорошо, когда на сцене выступает коллектив «Ложарей». Одеты в русские национальные костюмы, с трещотками и деревянными ложками, такой устроили весёлый перезвон и так залихватски выплясывали, что казалось, не концерт мы смотрим, а массовое гуляние идёт! А завершился праздник песней «Приходите в наш дом», которую исполнили педагоги Карпатская Н.И. и Жуков В.А.

Не правда ли, в чудесной атмосфере тепла и уюта, ликуя и смеясь, под крышей школы побывали мы на праздничном смотре-конкурсе!

Коновалова Анна 8а.



А КАК У НИХ?

МОУ СОШ №28 «Адаптивная школа»

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ ГЕРМАНИИ

В рамках декады иностранного языка в нашей школе 12 марта проходила игра-путешествие «Пёстрый календарь».

Ученики седьмых и восьмых классов совместно с учителем немецкого языка подготовили увлекательную игру для четвероклассников. Ребята вложили очень много творческих сил, чтобы всё было интересно и увлекательно. С помощью игры младшие школьники погрузились в атмосферу каждого из двенадцати месяцев. Они смогли легко и увлекательно познакомиться с праздниками и обычаями немецкого народа. Так, ребята узнали, что весной в Германии, как и в России, празднуют Пасху. С воодушевлением играли в игру с шоколадными яйцами. За каждое правильно выполненное задание ребята получали фишку с названием и символом месяца.

Проведение таких мероприятий помогает приобщаться к культуре страны изучаемого языка. Малыши учатся работать в команде, а старшие школьники улучшают свои языковые навыки и развивают творческие способности.

О.С.Пупышева, учитель немецкого языка



ПРИРОДА И МЫ

Земля – наш общий дом



Елена Аркадьевна Одолева сказала, что, по И.Д.Звереву, «...экологическая культура предполагает наличие у человека определённых знаний и убеждений, готовности к деятельности, а также его практических действий, согласующихся с требованием бережно относиться к природе». Именно бережно! И учить этому нужно в начальной школе. Немаловажным для развития эстетического восприятия природы младшими школьниками являются специальные экскурсии в природу. Для каждой экскурсии разрабатываются учебные задания для учащихся, построенные по следующему плану:

- восприятие формы и величины предметов, контуров и линий их очертаний, выявление в них многоцветья, разнообразия, тонкости оттенков;
- наслаждение ароматами природы.

Елена Аркадьевна отметила, что школьники любят задания по проведению самостоятельных наблюдений за домашними животными, за погодой, за эстетическими проявлениями окружающей природы. Особым вниманием пользуются задания творческого характера, например, сочинения – рассуждения экологического содержания. Интересными были работы на тему «Что бы я сделал, если бы был царём зверей?», «Войди

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающих самые основы существования цивилизации, является всё углубляющееся противоречие между обществом и природой. Очень важно формировать у подрастающих поколений экологическую культуру. И, на наш взгляд, чем раньше человек начнёт приобретать знания об экологических проблемах на нашей планете, тем ответственнее он будет относиться к природе. Поэтому мы обратились с этими вопросами к учителям начальных классов.

в лес другом, «Что значит любить природу?» Для облегчения учебного процесса Елена Аркадьевна использует в работе со своими детьми игры – драматизации. Обыгрывание какой-либо ситуации стимулирует познавательные силы младших школьников, сближает учебный процесс с жизнью, делает усваиваемые знания понятными. Изучать природу также помогает станция юннатов, с которой наша школа находится по соседству, где нам всегда рады. Там проходят интересные мероприятия с рассказами о животных и растениях.

Разговор поддержала Светлана Гавриловна Старчикова, которая добавила, что недавно её класс был на экскурсии в СЮН в отделе археологии. Сотрудники СЮН познакомили ребят с прошлым нашего края, с строением почвы. Ученики получили массу впечатлений.

Светлана Гавриловна отметила, что работа бывает результативной, если она организуется вместе с родителями класса. Так был проведён конкурс экогазет «Как сохранить природу» и экологических плакатов, изготовление поделок из бросового материала. Огуров Серёжа из 4а класса получил приз за поделку «Незабудки» из яичной упаковки.

Елена Аркадьевна и Светлана Гавриловна добавили, что им хочется, чтобы для детей были не пустыми слова: «Люби природу: защищай и оберегай её!»

И мы, конечно же, с ними согласны.

Захарова Лилия и Чувилькин Сергей.



ПРОБА ПЕРА

МОУ СОШ №27 «Версия»

Семченкова Татьяна, 10 б.

НЕ ГРУСТИ...

Выглянуло солнце из-за хмурой тучи –
И ручьём весёлым станет снег колючий!
Побежит, играя тёплыми ручьями –
Заберёт тревогу с тёмными ночами.
И растают льдинки, что зима хранила –
Ты их в своём сердце так давно носила.
Острые иголки превратятся в воду –
Сразу станет легче и уйдут невзгоды.
Улыбнётся миру радостной улыбкой –
Убегать от счастья – глупая ошибка!
Ведь тебе 16, милая девчонка, –
Ветер расстрепает озорную чёлку.
Не грусти напрасно, у тебя всё будет!
И его ты встретишь, кто тебя полюбит...



МОУ СОШ №15 «Муравейник»

Попова Екатерина.

ВЕСНА

Вот весна и настала,
Дождались мы теплых дней!
Солнышко светит ярче,
На улице ярче, светлей,
Звучат ручейки все чаще и чаще,
И шум ребят во дворе.
И вновь зацветут подснежники в чаще,
Появится зелень везде.
Громче щебечут птички
И радость в душе у людей.
И небо все выше, светлей и чище,
Пусть будет так всегда и везде!

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

Рустамов Т. 9 а класс

ДОБРО

Я выбрал тему, похожую на серебро,
Эта тема не про зло, а про добро.
Я хочу попытаться всем объяснить:
Не надо воевать, а надо дружно жить.

Я сейчас обращаюсь к террористам,
Наркоманам и анархистам:
– Сложите гранаты, автоматы и ножи.
Дайте старикам и детям спокойно жить.

Надо творить добро сейчас, скорей,
Не надо убивать невинных людей.
Каждый обязан творить добрые дела,
С добрыми делами спасём мир от зла.

В защиту мира вставайте, люди,
Ряды тесней страна к стране,
И пусть над миром сильней орудий
Призыв реет: не быть войне!



ПОРАЗМЫШЛЯЕМ О «ВЕЧНЫХ» ВОПРОСАХ

МОУ СОШ №27 «Версия»

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ?

Великий У.Фолкнер говорил: «Счастье – это когда чего-нибудь добился, что-нибудь сделаешь, сотворишь, создашь. Пройдешь через какие-то, может быть, даже серьезные трудности и жертвы, вмешательства, даже, может быть, наперекор себе, и вдруг всё выходит, всё сбывается точно так, как было задумано. А ты, может быть, и не смел, не решался надеяться, что всё так хорошо выйдет...»
Действительно, с чего начинается человек, что такое счастье, как жить...

На эти вопросы нельзя дать однозначный ответ. Ведь человек, каким бы он ни был, имеет право на жизнь, счастье, выбор.

Жить полно, значит жить полноценной жизнью. А это значит – ставить перед собой цель и добиваться её во что бы то ни стало...



А можно надеяться на удачу и ждать «манной небесной», ничего не предпринимая. Проблема выбора жизненного пути – вечная. Всем людям дана как благо жизнь, только вот правом на неё каждый распоряжается по-своему. Ведь верно подмечено, что только тот может быть счастливым, кто созидает, много работает, кто способен творить чудеса и приносить счастье другим.

По большому счёту, человек счастлив лишь тогда, когда он живёт по совести, когда может здраво взвесить не только каждое из своих слов, но и оценить свои поступки в соответствии с законами морали и нравственности.

Мешков Сергей, 11 б.

ПРЕКРАСНОЕ ЧУВСТВО ЛЮБОВЬ...

Любовь может быть разной: к Родине, матери, природе, второй половинке. Для каждого человека это особенное чувство, основанное на притяжении одного человека к другому. Когда ты влюблён, то отстранён от внешнего мира, забываешь о проблемах. Кажется, что о своей второй половине можешь думать 61 секунду, 25 часов в сутки.

Влюблённый человек, словно птица, витает в облаках от ощущения счастья и радости. Он подвластен только одному – чувству любви! Влюблённый не может назвать точный день и час, когда у него за спиной вдруг выросли крылья или, напротив, когда любовь, оставив в душе только пепел, вдруг исчезла...

Любовь даёт возможность человеку пройти через определённые испытания. Известно, что не всегда твоё чувство находит отклик в сердце другого. Ты любишь, готов сделать всё для того человека, от взгляда которого твоё сердце весело выпрыгивает из груди, а он, увы, тебя не замечает... До боли знакомое чувство... Но с ним нужно научиться жить.

Помимо испытаний, любовь приносит человеку огромный океан различных положительных



эмоций, а вместе с ними и чувство ответственности за свою вторую половинку.

Для чего дана человеку жизнь? Да для того, чтобы любить, посвятить всего себя без остатка любимому.

Многие часто путают любовь с влюблённостью. В чём же их ошибка? Влюблённость – это всего лишь симпатия, которая скоро может растаять, как вешний снег, а может и перерасти в крепкую и настоящую любовь.

Любите друг друга, берегите своё великое чувство. Ведь нет ничего страшнее, чем одиночество...

Первова Мария, 10 б.

ПОБУДЕМ ПСИХОЛОГАМИ

Из чего же, из чего же сделаны Девчонки и Мальчишки?

Очень часто люди конфликтуют, потому что предъявляют друг к другу завышенные требования. Чтобы избежать неприятных моментов, хорошо бы знать, на что способен этот человек и что от него можно ожидать.

Чем отличается женщина от мужчины?

Приведу сравнительные данные многочисленных исследований, касающихся различий мужчины и женщины. Это будут особенности восприятия, логики и интуиции, темперамента, нервной системы, наблюдательности, приспособляемости, взаимоотношения с окружающими, интересов, оценок, физических параметров, организации мышления, активности, энергетики работы и предпринимательства и многого другого, в чем мужчины и женщины существенно различаются.

У мужчин более развиты логика, склонность к абстракциям, ориентация в пространстве и времени, техническая направленность, склонность к новаторству. А у женщин – интуиция, внимание к деталям, конкретика, практицизм, гуманитарная направленность.

В восприятии мужчины главное место занимает то, что он видит. У женщины большая часть впечатлений связана с восприятием речи. Не случайно высказывания, что «мужчина любит глазами, а женщина – ушами».

По скорости восприятия и душевной подвижности женщина заметно превосходит мужчину. Женщины, например, читают быстрее, чем мужчины, и лучше, с большими деталями излагают прочитанное. Считают они обычно быстрее мужчин, лучше запоминают.

Мужчина схватывает и оценивает ситуацию в целом, женщина, скорее, фиксирует свое внимание на мелочах.

Повышенное внимание женщин к деталям и мелочам приводит подчас к тому, что, будучи увлечена мелочами, она не замечает главного.

Однако тестирование показывает – большая



наблюдательность характерна для женщины в обыденной ситуации. В ситуации же стресса, опасности женщина скорее «теряет голову», а вместе с этим и наблюдательность.

Мужчины любят, когда им удастся проявить волю, выносливость, силу и другие «силовые качества» или же чисто интеллектуальные способности, тогда как женщины тяготеют к гуманитарной сфере, к тому, что касается человека и его внутреннего мира.

Женщины острее реагируют на поощрения и наказания, болезненнее реагируют на конфликты и неприятности на работе и дома. Женщина смеется, когда может, и плачет, когда хочет.

Счастливенко Наталия, 9 б класс.

МОУ СОШ №34 «Школьный вестник»

Улыбнись!

– Папа, я тебе задам вопрос, но отнесись к нему спокойно.
– Да, сынок.
– Если экзамен – это праздник, то что такое тогда перекресток?

– Тебе нравится ходить в школу?
– Да, только вот эти часы между ходьбой – самые противные.

На первом уроке по плаванию Петя вылез из бассейна, не дожидаясь команды учителя. Тот:
– В чем дело? Кто тебе разрешил?
– Никто, просто я уже напился.

– У тебя в сочинении ни одной ошибки! Скажи, твоему отцу кто-то помогал?

– Дети, кто знает пословицу о половеце?
– «Пословица в разговоре, как сладкий мед в горшке».
– Молодец! А теперь скажите пословицу о добром учителе.
– Пожалуйста: «И свернувшаяся змея может ужалить».

– А вы не считаете, что у моего сына много оригинальных идей?
– спрашивает мать учительницу.
– Да, особенно в орфографии.

