

ЕДИНСТВЕННЫЕ В СТРАНЕ

## Год футбола – это круто!

Волгоград включен в список городов, где состоятся турнирные игры. Это круто! Наш город тоже готовится к 2018 году. Многие мальчишки мечтают, что к тому времени подрастут и станут настоящими спортсменами. А мэр Марина Робертовна Афанасьева выступила с инициативой – назвать нынешний год Годом футбола в нашем городе!

Это накладывает на волжан особые обязательства. Какие именно? И как он будет проходить – этот Год футбола? На эти вопросы мы попросили ответить первых лиц города и людей, которые имеют непосредственное отношение к игре, любимой миллионами.

### УЧАСТВУЮТ ВСЕ!



Слово мэру города Волжского М. Р. Афанасьевой:

– Что спорт в нашем городе любим и взрослыми волжанами, и детворой – доказывать никому не надо. От события к событию мы движемся вперед, приближая Волжский к общей заветной мечте – стать самым спортивным городом Волгоградской области. Когда в новых микрорайонах открылся первый ФОК «Русь», то присутствовавший на мероприятии министр спорта Виталий Мутко пообещал подарить волжанам искусственное поле, но только в том случае, если город самостоятельно подготовит под него основу.

Несмотря на дефицитные финансовые возможности, мэрия и Волжская городская Дума для такого дела средства изыскали.

Не так давно в нашем городе вместе с губернатором Сергеем Боженковым мы открыли физкультурно-оздоровительный комплекс «Авангард», где будут проходить различные соревнования самого высокого уровня, в том числе по мини-футболу и ручному мячу.

Все эти события можно считать предварительными этапами перед Чемпионатом мира по футболу. Наш регион тоже будет задействован в этом грандиозном событии.

Спасибо всем, кто откликнулся на призыв. В этом году мы обязательно откроем искусственное поле. Футбольные матчи, различные мероприятия пройдут на каждой спортивной площадке, в каждом спортзале, профессиональных и любительских клубах. Будут задействованы даже детские садики!

Т. ВАСИЛЬЕВА.

### ЭТО БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!

Слово председателю городского комитета по физкультуре и спорту Р. А. Стаценко:



– Оргкомитет, который создан для реализации мероприятий в Год футбола, возглавляет непосредственно глава города Марина Робертовна Афанасьева. В его состав вошли заместители мэра, начальники управлений и председатели городских комитетов, руководители спортивных школ, футбольного клуба «Энергия», представители ВУЗов, промышленности и другие известные в городе люди. Это говорит о серьезности намерений и что дело находится в надежных руках.

Уже намечены основные мероприятия в программе Года футбола, которая будет дове-

Кто ж не знает, что в 2018 году будет проходить Чемпионат мира по футболу? Знают даже девчонки! Событие ведь, не побоимся громких слов, планетарного масштаба. И Россия может гордиться, что именно она будет местом проведения соревнований, в которых примут участие команды со всего мира.



дена до сведения всех волжан. В нее входят конкурсы и викторины на футбольную тему, городской смотр-конкурс, соревнования в общеобразовательных школах, городской этап Всероссийских соревнований на приз клуба «Кожаный мяч», эстафеты и подвижные игры с элементами футбола в детских дошкольных учреждениях, первенство России по футболу среди инвалидов по слуху, первенство города по футболу «Команда нашего двора» - перечислить все мероприятия в одной статье просто невозможно.

Одно из последних событий «в тему». В городе прошел смотр-конкурс официальной эмблемы Года футбола, объявленного в городе в 2012 году. Инициатор смотра – администрация Волжского.

В конкурсе приняли участие организации и учреждения, творческие коллективы и индивидуальные авторы – жители города. Смотри проводился в 2-х категориях: среди профессиональных художников, дизайнеров, специалистов в области рекламы, преподавателей художественных школ, ВУЗов, а также среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования, студентов, жителей города.

А. ЮРЬЕВА, школа № 14.

### ГОД ФУТБОЛА СТАНЕТ ЗНАКОВЫМ

Слово начальнику управления образования администрации городского округа – г. Волжский Александру Николаевичу Резникову:



– Волгоград входит в число городов, где будут проходить матчи Чемпионата футбола в 2018 году. Это очень почетно и ответственно, в том числе и для волжан. Волжский всегда был спортивным городом. Хочется подчеркнуть, что футбол – это не просто игра. Это еще и идеология.

Год футбола должен стать знаковым для всех волжан и вывести город на иной, более высокий уровень. И не только в смысле спортивных достижений, но и устремлений, культуры.

Наша страна становится центром спортивных событий, таких, как Олимпийские игры, Чемпионат мира по футболу. И это красноречиво указывает на то, что Россия становится гарантом стабильности. Заметьте, не центром кризиса, а центром общечеловеческих ценностей: красоты, патриотизма, нравственного и физического здоровья своих граждан.

Если говорить об экономике, то волгоградской земле придется принимать огромное количество спортсменов, туристов. Федеральные власти обязательно выделят средства на подготовительные работы, благоустройство территорий, обновление спортивных комплексов и так далее. Все это важно. Но, повторюсь, куда важнее, что высоко поднимется планка достижений, на которую всем нам предстоит в дальнейшем ориентироваться. Еще очень надеюсь, что Год футбола станет толчком для изучения истории, в том числе страны

и спорта.

Расскажу историю, в которой футбол и любовь к Родине переплелись самым тесным образом. Она может служить примером истинного патриотизма.

Во время войны футбольная команда откормленных, в прекрасной спортивной форме немецких «люфтваффе» вознамерилась играть против советских военнопленных. Фашисты хотели продемонстрировать таким образом мощь и непобедимость вермахта, в том числе на футбольном поле. наших игроков еще до начала игры предупредили: если выиграете – расстрел.

Все случилось с точностью до наоборот. Не могли советские футболисты, даже истощенные, даже под страхом смерти, проиграть. Они победили!

Советская команда уходила с поля под бессильный рев ненависти, который несся с трибун, заполненных гитлеровцами. Но она уходила в бессмертие. Вот каким может быть футбол.

Волжские школы обязательно будут участвовать в мероприятиях, посвященных Году футбола. Уверен, что соревнования различного уровня вызовут большой интерес у ребят. Ведь в нашем городе футбол пользуется большой популярностью среди всех возрастных групп. В эту игру играют в спортивных клубах, дворовых площадках, школьных стадионах.

В Волжском есть спортивные школы, много спортивных секций, большинство из них можно посещать бесплатно. Если к этому добавить, что наши тренеры отличаются высокой профессиональной подготовкой, то Год футбола обещает быть урожайным на спортивные победы.

А. КУЛИК, 10 б кл. школы № 30.

### ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС: ИГРАЙТЕ И ВЫИГРЫВАЙТЕ!

Слово директору Дворца творчества детей и молодежи Светлане Викторовне Винокуровой:



– Наш Дворец, как и школы, уже «включился» в Год футбола. Намерены принять в нем самое активное участие! Так, к примеру, объявлен творческий конкурс газетных материалов «Футбол – игра миллионов», посвященного Году футбола-2012 в городе Волжском. Он проводится для того, чтобы как можно больше детей привлечь к здоровому образу жизни, популяризации футбола. Мы хотим активизировать творческую деятельность ребят – это всегда актуально.

В конкурсе могут принять учащиеся от первого до одиннадцатого классов. Предварительные заявки принимаются с 15 апреля до 15 ноября. Все представленные материалы должны быть связаны с местной тематикой, обусловленной Годом футбола. Конкурс предусматривает несколько номинаций. Это публикации на тему истории развития футбола в городе Волжском, о знаменитых личностях в футболе и так далее. Можно присылать фотоснимки, слоганы.

Если вас заинтересовал конкурс, более подробно с его условиями можно познакомиться на сайте: WWW.DVOREC.NET.RU

Подведение итогов футбольного года состоится 10 декабря. Будут поздравления, призы, подарки, а главное – всеобщая радость по поводу того, что у нас все получилось. Так и будет, вот увидите!

Продолжение темы на 2-й стр.

## ЕДИНСТВЕННЫЕ В СТРАНЕ

## ГОД ФУТБОЛА – ЭТО КРУТО!

Окончание. Начало на 1-й стр.

## ВОЛЖАНЕ ИГРАЮТ ЗА РОССИЮ!

Слово заместителю губернатора В. И. Галушкину:

– Город Волжский является родиной многих знаменитых футболистов. Они играют на уровне области и всей России. Преемственность поколений сохраняется, ею дорожат и ветераны, и молодежь.

Областная власть поддерживает идею мэра города Волжского Марины Робертовны Афанасьевой сделать 2012 год Годом футбола. И не только на словах. Я уже принял участие в первом оргкомитете, посвященном подготовке к проведению Года футбола. Областная власть готова принимать участие в мероприятиях, организационно помогать всеми силами. И будем очень рады, если опыт волжан заинтересует другие муниципалитеты области.



И. МИШИНА.

## ИГРА, КОТОРАЯ ОБЪЕДИНЯЕТ

Слово первому заместителю председателя Волгоградской областной Думы В. В. Лихачеву:

– Я вырос в Волжском, это мой родной город. И сколько помню, мы всегда занимались спортом и футболом в том числе. Раньше это было просто увлекательно. Эдакое своеобразное соревнование: кто быстрее, выносливее...

Теперь еще понимаю, что ни одна другая игра не собирает на стадионах столько людей. Ни одна другая игра не подвигает так активно к здоровому образу жизни. Молодежь хочет подражать своим кумирам. И если это футболисты, значит, они не травят свой организм наркотиками, алкоголем, сигаретами. Спортсмены активны, они люди будущего. Лучший пример для подражания!



П. ШАМЕНКОВА, студентка ВолГУ, факультет журналистики.

## «НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ, КАК ВАШ МЭР»

Слово вице-президенту футбольного клуба «Ротор» города Волгограда Рохусу Рохусовичу ШОХУ:

– Насчет детских садов – блестящая идея. Вы обогнали Волгоград. Инициатива волжан важная и своевременная. Сейчас ведь идет неофициальный тендер, своеобразное соперничество за право принять у себя Чемпионат мира. Тем более, что известно: из тринадцати намеченных городов два города в список не попадут. Нельзя допустить, чтобы это коснулось Волгоградской области. И Волжский в этом смысле – флагман, который ведет за собой весь регион.

Надо действовать так, как ваш мэр Марина Афанасьева. Она привлекает внимание общественности к футболу. Да что там – даже младшие группы детских садов рисуют футболистов, слушают рассказы про эту удивительную игру и пытаются освоить азы игры в футбол на своих детсадовских территориях.

Благодаря Волжскому значительно увеличивается вероятность того, что в 2018 году Чемпионат мира не обойдет нас стороной.



З. КАРАВАЕВА, 11 кл. школы № 18.

## КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ЛИЦЕЙ № 1

## НОВЫЕ АСПЕКТЫ

В лицее №1 ведущие предметы: математика, физика, биология, химия – традиционно преподавались на углубленном уровне. А в 2012 году лицей получил право ввести профильный уровень изучения данных предметов. Это значительно расширило возможности старшеклассников в получении качественного образования.

Так, в 10а классе математику и физику на профильном уровне изучает 28 человек. С большим интересом лицеисты работают на уроках физики у Э.Н.Крученка и математики у М.Ю.Шестаковой.

Среди ребят особенно выделяются Анастасия Одинцова, Артем Поливиченко, Валерий Карев, Виктория Сабурова. Они готовят проекты по предметам, занимаются в кружках при Волжском гуманитарном институте и на курсах Волжского политехнического института, участвуют в городских олимпиадах.

Следующая цель – получить право на изучение на профильном уровне таких предметов, как история, обществознание, русский язык.

Т. Н. СИНЯТНИКОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ДУШИ

## СОШ № 20

## «СЕМИЦВЕТНАЯ» ЖИЗНЬ

В нашем городе более 20 лет действует детское объединение «Семицветики». Колыбель этого прекрасного содружества детей и взрослых – школа № 32 «Эврика-развитие», а теперь центр переместился в здание школы № 20. В начале пути в состав «Семицветиков» входили ребята только из двух школ, потом присоединились еще из десяти.

Много интересных и ярких дел на счету у «семицветных» ребят: городские конкурсы, акция «Госпиталь», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

В операции «Зимний дворец» участвуют ребята вместе с родителями, старшими братьями и сестрами: делают кормушки, развешивают их во дворах и затем всю долгую зиму ежедневно подкармливают птиц.

Участвовали «Семицветики» и в праздничных мероприятиях, посвященных военным датам. А еще ездили в музей на Поклонной горе, побывали на Красной площади. Посетили даже настоящую подводную лодку в парке Северного Тушино!

Н. СЕМИНА, юнкор.

## ШАГ В БУДУЩЕЕ

## СОШ № 30

В нашей школе классы физико-математического профиля были открыты в 2002-м году. При открытии профиля учли запросы родителей, склонности и способности обучающихся 9-х классов. На повышенном уровне в школе изучаются такие предметы, как математика, физика и информатика. Выпускники нашей школы демонстрируют высокое качество знаний по базовым общеобразовательным и профильным предметам и получают максимальные баллы по профильным предметам (Владимир Батхин, Людмила Репринцева, Михаил Голов – 100 баллов по математике, Денис Шибитов, Дмитрий Крупко – 100 баллов по физике, Денис Лытов – 100 баллов по информатике).

С 2008-го года школа №30 является ресурсным центром и осуществляет на своей базе сетевое профильное обучение учащихся школ города Волжского. Школа располагает сильным и качественным материальным и кадровым потенциалом. В ресурсном центре ежегодно обучается свыше 100 учеников 9,10,11-х классов по программам, которые соотношены с Единым государственным экзаменом по математике, физике и информатике. Преподают в сетевых группах учителя, имеющие высшие квалификационные категории, обладатели премии Президента РФ и премии губернатора Волгоградской области (О. М. Заборьева, Е. В. Паршева, Г. В. Осипова, Т. А. Крашенинникова).

Наталья Васильевна Фролова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

– Задача предпрофильной подготовки – соединить такие понятия, как «хочу», «могу» и «надо». Ребенок чего-то хочет, мы должны помочь ему соизмерить желания с возможностями. Нужна работа с родителями, потому что они иногда переоценивают своих детей, им хочется многого для своего ребенка. Вот здесь и необходима помощь родителям, чтобы они правильно определились. У нас проводится профориентационная работа по подготовке и поддержке учеников 9-х классов. Она заключается в

## Хочу, могу и надо!



психологическом сопровождении, диагностике, тестировании, информационной работе с подростками и родителями. Школа, вводя профильное обучение, пытается вернуть себе образовательную функцию – чтобы ребята имели возможность проявить себя в школе.

Оксана Пискунова, 10 б класс:

– Выбрать физико-математический профиль мне не составило труда, потому что в этой школе я учусь с 8-го класса и на повышенном уровне мы изучали физику и математику. Выбор профиля связываю с политехническим ВУЗом. Уже в 10 классе я усиленно готовлюсь к ГИА в форме ЕГЭ. У нас, помимо обязательных занятий есть элективные курсы и практикумы. Мне нравится узкая направленность моего образования, я занимаюсь любимыми предметами и в то же время значимыми для моего будущего.

Сергей Лядов, 9 г класс:

– У нашей школы хорошо налажена связь с учреждениями начального профессионального образования. В течение

года мы знакомимся с училищами и техникумами, участвуем в Днях открытых дверей, выставках, встречах с преподавателями и студентами. Мне это помогло сориентироваться. Хочу вначале получить профессию, а потом уже многое будет зависеть от моих знаний и способностей.

Александр Филиппович Чернов, директор:

– Программа реализации профильных предметов с каждым годом становится все более востребованной в силу меняющихся стратегий в образовательной политике. Наша школа устойчиво развивается в направлении точных наук и естественных. Каждый год совершенствуем материально-техническое оснащение профильных кабинетов, направляем на курсовую подготовку педагогов. Рад результатам работы наших учителей и качеству знаний наших учеников. Ежегодно ученики становятся победителями и призерами различных олимпиад по профильным предметам (физика, математика и информатика).

## ДАЕШЬ ПРОФИЛЬ!

## КАДЕТСКАЯ ШКОЛА «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

## На пути к мечте

История кадетских корпусов ведёт своё начало с петровских времён. Сегодня благодаря инициативе президента по всей России открываются новые учебные заведения, по окончании которых вчерашние кадеты смогут стать студентами престижных военных ВУЗов, а потом офицерами продолжить службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Но совершенно неправильно было бы думать, что в кадетской школе учатся только те, кто мечтает о службе в армии. Многие наши ученики, наоборот, хотят связать свою жизнь с «мирными» гражданскими профессиями: врача, инженера, ветеринара, юриста, дипломата, актёра. Для того, чтобы помочь им достичь поставленной цели, и существует профильное обучение.

В Волжском кадетском корпусе «Надежды России» успешно реализуются программы повышенного уровня при профильном изучении отдельных предметов: алгебры и начала анализа, геометрии, физики в 10а, 11а и русского языка, литературы, истории, обществознания в 10б, 11б классах.

Это позволило добиться высоких показателей не только на городском и областном уровнях, но и успешно выступить на второй Всероссийской олимпиаде воспитанников кадетских корпусов «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний», которая проходила на базе Московского государственного университета технологий и управления. Вся школьная команда продемонстрировала отличный результат:

стали победителями М. Луньков, Н. Грошев, а призёрами – А. Харитонов, Е. Сотникова, Д. Ануфриев, Е. Гирчева, Ю. Роот.

Давайте дадим слово ребятам.

Вот что пишет в своем эссе Н. Грошев, ученик 11 б класса:

– Когда два года назад я прошел Государственную итоговую аттестацию и перешёл в десятый гуманитарный класс, то уже окончательно определился с выбором своей будущей профессии. Принимая решение об обучении в классе с углублённым изучением отдельных предметов (литературы, обществознания и истории), я надеялся на то, что знания, полученные в течение двух будущих лет, помогут мне успешно подготовиться к Единому государственному экзамену, сдав который я бы ещё на один шаг приблизился к своей заветной мечте. И мои ожидания оправдались. Учитывая, что до экзаменов осталось совсем немного времени, я могу с уверенностью утверждать: полученного мною объёма учебного материала вполне достаточно для успешной сдачи ЕГЭ.

А вот мнение ученицы 11 а класса

К. Рязанцевой. Она изучает предметы технической направленности:

– Безусловно, учиться в этом классе нелегко, но интересно. Для тех, кому математика пригодится в жизни, учеба в профильном классе – это ступенька в подготовке к сложному экзамену. Мы получаем глубокое и системное представление о математическом анализе и методике решения задач, развиваем логическое мышление, пространственное воображение, что в будущем позволит нам стать высококвалифицированными специалистами и успешно реализоваться в профессии.

Как мы видим, ребята ни на минуту не пожалели о сделанном шаге. Приятно, что это первое самостоятельное решение помогает им уверенно шагнуть по сложному и тернистому жизненному пути.

Сами же педагоги отмечают явные преимущества профильного образования. Один из опытейших учителей Т.И.Шихина отмечает, что именно предметная профилизация обеспечивает качественное образование старшеклассников и позволяет подготовиться к ЕГЭ без дополнительной помощи.

А закончить хотелось бы словами одного из учеников: «Цель школьных наставников – учить, а наша – учиться. И теперь, когда год близится к завершению, я уверенно могу сказать, что каждый из нас справился со своей задачей!»

Н. Б. ЖИЖОВА, учитель русского языка и литературы.

ПОКА МОЛОДОЙ!

ДТДМ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

## «Как наденешь галстук, береги его!»

Слова, вынесенные в заголовок, – строчки из стихотворения, которое когда-то в школе учили наизусть: «Как наденешь галстук, береги его, он ведь с нашим знаменем цвета одного». Я его в старом учебнике прочитал. И вспомнил о нем, когда увидел Павла Кожевникова – он пришел к нам на занятие в школу юного журналиста при Дворце творчества детей и молодежи. И на нем был красный галстук. На единственном из всех нас!

Паша сказал, что он пионер. Как будто бы он пришел к нам из прошлого века. Ведь точно такие же галстуки я видел на своих маме и папе – их школьных фотографий в нашем семейном фотоальбоме.

А в нынешней реальной жизни – нет! Не видел. И думал, что пионеры – это далекое прошлое нашей страны, которое закончилось вместе с распадом Советского Союза, сменой политического строя...

Значит, я был не прав? Чтобы ответить на этот вопрос, я попросил хотя бы немного рассказать о себе Павла Кожевникова из 6а класса школы № 23.

– Паша, разве пионеры еще существуют?



– Как видишь. Я же сейчас перед тобой в красном галстуке! Есть кадеты, как ты. И есть пионеры, как я. Их в Волжском немало. А вообще-то это здорово, что у нас есть выбор. И еще хорошо, что в каком бы молодежном движении ты ни принимал участие – это всегда интересно, увлекательно.

– Ну, не скажи. Кроме пионеров и кадетов есть еще, к примеру, сатанисты. Тоже активные...

– Так ведь это неформальные молодежные движения. Я не про то. Если ты хочешь чего-то добиться в жизни, стать нужным и успешным человеком, нужно уже сейчас принимать

активное участие в общественной жизни. Вот почему я стал пионером.

– А как это случилось?

– Про пионеров я ничего не знал до того момента, пока не попал в оздоровительный лагерь «Костер». Конечно, отдыхать – это здорово, но мне сразу же стало интересно там еще и потому, что ребята не просто пассивно проводили время. Они участвовали в разных мероприятиях. Потому что там была школа пионерского актива.

– И любой мог принимать в этих мероприятиях участие?

– Из тех, кто был в этой смене – да. Я подружился с инструктором Сашей Михайловым. Мне очень хотелось стать барабанщиком. Знаете, как много, оказывается, существует маршей, которые настоящий барабанщик должен играть! К примеру, звездный, фанфарный... Какие-то я уже могу играть, некоторые еще нет, но все еще впереди.

– Как твои близкие отнеслись к тому, что ты стал пионером?

– С пониманием. У меня старший брат в армии служит. Я ему тоже об этом написал...

**Владимир МАЛАХОВ,**  
кадет.

КВН ДЛЯ ВСЕХ

СОШ № 31

## Что? Где? Когда?

Все мы помним, что в детстве каждому из нас интереснее всего узнавать что-либо через игры. Взять, к примеру, всем известную игру «дочки-матери», когда непосредственно через общение с куклой мы учимся нескольким видам деятельности сразу. Такие игры учат тому, с чем будут сталкиваться дети в будущей жизни.

Игры активно применяются и в учебном процессе. Такие методики сейчас очень популярны. Например, в нашей школе популярны «Брэйн-ринг» и «Что? Где? Когда?». О последней из этих игр я хотела бы рассказать подробнее.

Современная версия «Что? Где? Когда?», выросла из телевизионного варианта передачи. Играть стали иначе, чем в «телевизоре» – на один вопрос отвечают сразу все команды, сдавая ведущему листок с написан-

ным на нем ответом. Эта игра получила название спортивной.

С появлением спортивной «Что? Где? Когда?» стало возможным проведение крупных турниров с участием многих команд из многих городов. Это стало новым шагом в развитии – не каждый мог «попасть в телевизор», но очень многие могли собрать свою команду, прийти в клуб и играть там. А если позволяли результаты, ресурсы свободного времени и финансы (хорошие спонсоры – редкость до сих пор)

– съездить куда-нибудь в другой город на фестиваль интеллектуальных игр. Сейчас активно идут игры в Интернет-клубе знатоков. Кстати, международный турнир «Что? Где? Когда?» под названием «Город Героев» прошёл в прошлом году в Волжском и получил очень хорошие отзывы.

К сожалению, в нашем городе нет клуба знатоков, поэтому единственной возможностью приобрести к интеллектуальным баталиям – это школьные игры. Они проводятся уже четыре года на самые разные темы. Наша школа не исключение. Запомнилась игра, посвященная Великой Отечественной войне, в которой принимали участие четыре команды. Все показали хороший результат, а победители получили сладкий приз, который, ну, очень полезен для работы головного мозга.

**А. ДУДАКОВА,** 11а кл.

ПРАВОСЛАВИЕ

СОШ № 15

## ВЫ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ?

В нашем поселке Краснооктябрьском есть место, где ребята могут прикоснуться к истории и культуре нашего народа. Сюда ходят все: от мала до велика. Это наш храм Святых Константина и Елены.

Интерес к храму, ко всему, что в нем происходит, поддерживают настоятель – иерей Юрий Надюк и директор воскресной школы Вячеслав Кувакин.

В воскресной школе ребята изучают историю святых, происхождение икон. Также здесь работает библиотека, где можно найти книги с ответами на многие житейские вопросы. Каждое лето дети ходят в походы.

Но не только своими походами и воскресной школой привлекает храм к себе. На его территории строится хутор «Константиновский», в котором будут проводиться занятия по рукопашному бою по старославянским обычаям. Ребята очень хотят обучаться, к примеру, стрельбе из лука. С большим удовольствием дети делают себе доспехи по старинным эскизам: щиты, кольчуги, шлемы. Будут построены и небольшие деревянные дома с утварью, чтобы ребята смогли посмотреть, как жили наши предки. А перед воротами хутора засекут землю злаками, чтобы осенью дети своими руками смогли бы собрать снопы.

При храме есть животно-ферма, за которыми ребята с удовольствием ухаживают. Это пара молодых лебедей (они еще даже не белые, еще не сошел кое-где пух, но уже красивы и величавы), ворчливые гуси, кролики, редкие породы кур, индюки – местные павлины, как их любят называть прихожане. А какие здесь красивые голуби! Глаз не оторвать, когда они взмывают ввысь и кружат над храмом. А еще есть при храме лошадь по имени Тревога. Она очень статная, черная, и шерсть у нее блестящая. Многие ребята уже научились хорошо держаться в седле.

В этом году к престольному празднику святых Константина и Елены привезли колокола из Ярославской области. Их отлили по старинным технологиям. И теперь наш храм каждое воскресенье и в праздничные дни возвещает колокольным



звоном о начале богослужения, о том, что каждый может зайти сюда и помолиться или просто постоять и отдохнуть душой.

У отца Юрия и помощника его Вячеслава большие планы на будущее. Хотят разбить семейный парк в честь Петра и Февронии. Может случиться, что понадобится и ваша помощь. Вы готовы помочь? Ведь вполне возможно, что здесь будет отдыхать и ваши дети.

**А. ЯШКИНА,** 7а кл.

## РАССКАЗ ГЕРОЯ

Все дальше отделяет нас время от тех великих и героических дней, когда наш народ свернул голову «фашистской гадине», освободил мир от коричневой чумы. Всё меньше остаётся тех великих и мужественных солдат, которые дали нам возможность счастливо жить, радоваться своими успехами, восхищаться красотой нашей прекрасной планеты.

Поэтому мы с особой гордостью и уважением выслушали и поставили как можно подробнее записать рассказ о тех героических днях настоящего солдата, ветерана Великой Отечественной войны Михаила Григорьевича Ломакина, благодаря которому наше поколение может слушать голос победителей в той священной для нашего народа войне. Вот что мы услышали:

– С 16 лет началась моя трудовая деятельность, пошел работать, потому что в жизни была трудная ситуация – умер отец. В 18 лет уже стал учеником слесаря, затем слесарем, так как быстро постиг слесарное дело. Оплата труда была не очень высокой, и поэтому пришлось искать другие заработки. Услышал, что проходит дополнительный набор в аэроклуб имени Хальзунова – в школу летчиков. И решил я, что хочу летать! Осваивал в школе летчиков теорию полета. А потом летали в Тракторозаводском районе, там сейчас находится алюминиевый завод. 31 мая 1941 года я закончил летное обучение. 2 июня мои документы оказались в Сталинградской седьмой истребительной школе, где ныне находится Качинское училище. С седьмого июня началась служба, 17-го июня принял присягу, а 22 июня началась война.

Тяжелое положение на фронтах 1941 года обострялось, но летать не приходилось, так как не на чем было. Техника была очень старой, а новая – только в проектах. Мы помогали тем летным частям, которые десантировались на наших аэродромах. Они располагались на Тракторном, в Центральном районах, в Бекетовке. Мы обслуживали эти аэродромы.

Бои были жестокими, сбивали наших опытных бомбардировщиков. Только в 1942-м году наши войска авиации стали пополняться новой техникой. Стали появляться американские самолеты, которые переправляли через Камчатку и Аляску. Появились и отечественные самолеты «МиГ», «Як» и другие. Эти самолеты имели преимущество и в вооружении, и в тактических данных, и в пилотировании.

В состав полка входило около 80-ти человек: лётчики, механики, работники метеослужбы. Все они считались и сейчас считаются участниками войны в полосе боевых действий. Часто нас посылали в дозоры как разведчиков. Моя лётная служба началась после разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Нас, курсантов, направили под Казань, там мы вместе с поляками осваивали новую технику, летали на самолётах. Потом пришла разнарядка: отобрать пятьдесят лётчиков для обучения на «Ил-2» – это были штурмовики. Этот тяжёлый самолёт выполнял все фигуры высшего пилотажа. Окончив Ворошилоградское военное училище, я получил офицерское звание. И меня зачислили в резерв Главного командования. Я был лётчиком-инструктором и обучал курсантов. Учились летать на новой технике. Со временем слух стал портиться, я подал рапорт об уходе. Шел 1947 год.

На «гражданке» был назначен начальником водной станции, затем меня пригласили в вентиляционное бюро на Тракторном заводе, где был старшим инспектором. В 1953 году поступил в механический техникум и в 1956 году закончил его. В 1958 году назначен начальником цеха.

За трудовые успехи меня наградили орденом Трудового Красного Знамени. Вот и вся история героя войны – одного из миллионов. История человека, который защитил нашу Родину.

**И. ГАДЕЛИЯ, Р. РЫЖАКОВ,** 8б кл.

МЫ – ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

СОШ № 18

## В БИТВЕ ЗА РОДИНУ

Сталинград стал величайшим в истории примером воинской стойкости и мужества. Такие моральные качества, как патриотизм, доблесть, боевая дружба и товарищеская взаимопомощь были нерушимым правилом, нормой поведения каждого солдата.

Наши ребята побывали на Мамаевом кургане. Мы почтили таким образом память павших героев.

К главному памятнику мемориала «Родина-мать зовёт!» нужно подниматься по длинной лестнице. У самого подножия стоит памятник солдату, который сжимает в руках оружие. Вдоль лестницы из камня выточены стены-руины, на них изображены сцены сражений и надписи.

Мамаев курган – это памятник-ансамбль, который включает в себя композиции различных памятников. На них изображены раненные солдаты, санитарки, бойцы, которые рвутся в бой. Памятник «Скорбящая мать» отображает всю боль и горе матерей, потерявших на этой жестокой войне своих детей.

Мы поднялись к Залу воинской славы. На стенах зала – огромные плиты с фамилиями солдат, отдавших свои жизни под Сталинградом. В середине выточенная из камня рука, сжимающая факел. Караул несёт почетную вахту. Горит вечный огонь, как вечная память...

Славные подвиги отважных защитников Сталинграда будут вечно жить в памяти народов как ярчайший пример непревзойденного мужества и героизма. Вечная им память!

**Д. СОЛОНЧЕНКО,** 6 б кл.

ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

СОШ № 18

## ДЕНЬ ПАМЯТИ

Наша школа № 18 носит имя легендарного генерала Дмитрия Михайловича Карбышева. Каждый год организовано проводятся митинги в честь великого героя.

В этом году у нас в школе прошло мероприятие под названием «Землянка». Звучали песни и стихи военных лет. Наши артисты постарались на славу! Было много песен, их образы переносили нас в героические годы. Над зрительскими местами натянули маскировочную сеть, которая создавала атмосферу фронтовой землянки.

На следующий день на площади Д.М. Карбышева прошёл митинг в его память. Генерал принял лютую смерть от рук фашистских палачей, но не сдался. Он остался верным Родине до конца.

Много слов о героизме сказали наши учителя, ветераны, представители городской администрации. Потом возложили цветы.

Мы сохраним память о Дмитрии Карбышеве для следующих поколений. Его героизм – пример для нас.

**С. ОНОКОЛОВ,** 11 б кл.

ЗНАЙ НАШИХ!

СОШ № 35

**“ПРОСПИТ” ВЫИГРАЛ!**

В детско-юношеском центре «Русинка» прошло состязание знатоков русского языка и литературы «Филологический брейн-ринг» среди учащихся 9–11-х классов, который организовал Волжский гуманитарный институт в рамках проекта «Университетский резерв».

Подготовила и провела игру доктор филологических наук Ольга Александровна Павлова.

В назначенное время собрались участники игры из девяти школ города. Названия команд говорили о высоком интеллектуальном уровне ребят: «Мудрецы», «Литера», «Проспит», «Грызлики»... Оценивали ответы преподаватели Волжского гуманитарного института: доктор филологических наук Владимир Сергеевич Воронин, кандидат филологических наук Розантина Ивановна Горюшина, доктор филологических наук Ольга Александровна Павлова и кандидат филологических наук Наталья Ивановна Пономарева.

Каждая команда должна была ответить на пять вопросов по русскому языку и на пять – по литературе. Задания подбирались повышенной трудности и требовали специальной подготовки.

Сначала в лидеры вышла «Литера» (игроки школы № 1), которая смогла обыграть четыре школы, но затем столкнулась с сильным соперником из школы № 35 – командой «Проспит».

Итоги таковы: в напряженной борьбе выиграла команда «Проспит», также одержавшая четыре победы над соперником.

Большую роль в подготовке к брейн-рингу сыграли учителя, занимавшиеся с ребятами. А команда «Проспит» выражает большую благодарность за подготовку к игре учителю русского языка и литературы Лидии Михайловне Заболотневой.

Ю. БЕЛОУЩЕНКО, 11 б кл.

НОУ-ХАУ

СОШ № 12

**ЛАГЕРЬ АКТИВА**

Ежегодно в нашей школе проходит яркое и незабываемое мероприятие, привлекающее самых энергичных и креативных ребят. Оно называется – лагерь актива. Ученики буквально живут в школьных стенах и проводят время весело и с пользой. Им интересно!

В этом году фраза: «Хочешь быть здоровым, будь им!» – стала ключевой в нашем лагере. И никто из ребят не пожалел о том, что пришёл на каникулах в школу. А главное, что активных и заинтересованных людей в нашей школе стало ещё больше, а потому число участников в этом году составило уже 60 человек.

А было все так. У дверей школы уже толпились шумные ученики, обсуждающие, чего стоит ожидать от лагеря. Некоторые тащили огромные сумки с вещами, пакеты с едой, надувные матрасы. Спустя 20 минут все уже бегали по этажам школы, располагались в комнатах, начали знакомиться друг с другом, раскладывали вещи и, конечно, ожидали первого организационного сбора.

Самым первым мероприятием в лагере стала игра-знакомство, на которой обсуждались такие важные и актуальные темы, как вредные привычки и зависимость от них человека. Распределившись по командам, все с удовольствием выполняли различные задания, придумывали смешные сценки и пантомимы, танцевали и беседовали на тему здоровья.

Следующим пунктом программы Лагеря актива стала «тренинг-вертушка» с психологом. Участники не просто говорили о здоровом образе жизни, но и придумывали шуточные стишки, песни, расшифровки своих имён и делали много других интересных вещей. Скушать не пришлось никому, а потому все ребята, начиная с пятых и заканчивая одиннадцатыми классами, активно принимали участие во всех предложенных заданиях.

Во время долгожданного ужина и после него команды готовились к вечернему мероприятию: рисовали плакаты, придумывали танцы, подбирали музыку. Каждый хотел, чтобы именно его группа выделилась и запомнилась необычным выступлением. После вечернего чая все отправились на вечернюю «свечку», где обсуждали прошедший день и делились своими впечатлениями. Самым активным участником был признан Алёша Смирнов, поэтому именно он удостоился чести зажечь свечку.

А когда перевалило за 12 часов, началась долгожданная ночная игра. Ребята собрались в актовом зале и, взявшись за руки, делали различные геометрические фигуры, ходили по стульям, бросали мяч в сетку и много... смеялись!

На следующий день активисты отправились на экскурсию в Городищенский краеведческий музей и на Солдатское поле.

Вернувшись в школу, ребята отдохнули после путешествия, а чуть позже отправились в актовый зал, где им демонстрировали видео-ролики о здоровом образе жизни. Там они получили интересное задание – сделать социальную рекламу борьбы с вредными привычками.

Уверена, что Лагерь актива запомнился всем надолго. Благодаря ему каникулы пролетели незаметно, ребята многое узнали и нашли новых друзей. А главное, у каждого было много интересных и незабываемых моментов, которые можно вспоминать снова и снова.

Е. ПОПОВА, выпускница школы.

В ГОСТИ!

СОШ № 28

**К ДРУЗЬЯМ НА ПРАЗДНИК**

Наши традиции – это то, что нас объединяет. Они помогают людям проникнуться добром и любовью к ближним, проявить свою доброту, заботу и любовь.

У нас много разнообразных праздников, но, пожалуй, самый древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства, – это Масленица. Безудержные народные гулянья длятся целую неделю перед началом Великого поста, и каждый день Сырной недели имеет свое значение и традицию.

И вот в такие дни наши друзья, воспитанники детского дома пригласили нас в гости, и мы с радостью согласились прийти. Ребята долго готовились к представлению, и оно удалось на славу! В праздничной программе мы увидели и обычаи ходить в гости к родственникам, и печь блины, и лихо отплясывать, и веселиться. Народные песни в исполнении ребят брали за душу, а весёлые пляски раззадорили гостей, создали радостное настроение. Завершился праздник чаепитием на открытом воздухе.

А. БОБРОВСКАЯ, 10 а кл.

ИСТОКИ ТРАДИЦИЙ

СОШ № 32

**Даешь макулатуру!**

Вы знаете, что леса покрывают около 30% поверхности суши Земли? Они обеспечивают устойчивое развитие биосферы. Их называют «легкими» планеты, так как они – источник кислорода в атмосфере, без которого не было бы привычной жизни на планете. И при этом ежегодно варварски вырубается примерно 13 млн. гектаров леса. Это оказывает пагубное влияние на экологию, способствует глобальному потеплению, ведет к разрушению почвы. Поэтому в современном мире сбор макулатуры имеет большое значение.

Макулатуру начали собирать еще в Советском Союзе. Пик движения пришелся на 80-е годы прошлого столетия. Государство активно стимулировало людей сдавать бумажное сырье. Главным образом, к сбору макулатуры привлекались школьники. На школы приходили так называемые нормы сдачи. Каждая советская школа должна была поставить четыре тонны сырья в год! Между классами проводились соревнования.

Иногда доходило до абсурда. Вот какой был случай: один советский школьник в погоне за первым местом сдал в макулатуру... библиотеку своего отца с коллекцией редких книг. Потом, после серьезного разговора с ремнем, удалось ее вернуть.

Не забывало советское правительство и про взрослых. За сдачу 20 кг сырья предоставлялось право на приобретение дефицитных книг. Дело в том, что в то время не было проблем с пропагандистской и общественно-политической литературой, а вот художественной литературы – беллетристики, романов, особенно зарубежных (Александра Дюма, Джека



Лондона и т. д.) – было не достать. Правда, и здесь случались казусы. К примеру, один книголюб скупил в магазине несколько десятков томов работ Ленина, Маркса и материалов различных съездов КПСС, а затем сдал их в пункт приема макулатуры. Правда, потом ему пришлось иметь дело с органами госбезопасности. Но, несмотря на все эти неприятности,

в то время собиралось по 60 тысяч тонн макулатуры в год.

А как в наше время? Действует акция «Сбережем лес России». В нашем городе установлены контейнеры, в которые всякий желающий может сдать ненужное бумажное сырье. Наша 32-я школа принимает активное участие в этой акции вот уже шесть лет. Каждый год наша

школа собирает примерно по четыре тонны макулатуры. Особенно отличаются младшие классы. Жаль только, что с возрастом ученики начинают уделять гораздо меньше внимания этой акции, да и природе в целом. Но, несмотря на это, наша школа стабильно входит в число лидеров по сдаче макулатуры.

Н. СЫСОВЕВ, 11 б кл.

РАЗМЫШЛИЗМЫ

СОШ № 29

**Учитель: как много в имени твоём...**

Учитель... Что кроется в этом слове? Это незаурядность человеческой личности, любовь к детям. Это и слезы печали, и следы радости, и материнская забота о каждом из нас. Все мы, конечно же, помним, как пришли в первый класс, и помним свою первую учительницу, которая научила нас многому. Она навсегда останется в памяти у всех нас.

Кристина Шафоростова, 8б кл.:

– Учитель – это, в первую очередь, человек с большой буквы. В большинстве случаев речь идет вовсе не о профессии, как у многих принято считать. Мне кажется, прежде всего учитель – это призвание. Только настоящий учитель способен изменить судьбу своего ученика в лучшую сторону. Об этом можно говорить много...

Оксана Сухоруких, 8 б кл.:

– Учитель играет важную роль в жизни каждого из нас. Главное – это поддержка, забота и знания, которые дают нам эти люди. Пусть иногда они и журят, и требуют, но делают это не зря, для нашей же пользы. С помощью них мы движемся вперед. Я всей душой верю: нужно ценить тех, кто обогащает нашу жизнь, делает ее интересней и многогранней!

Вы никогда не задумывались,

что учителя живут двумя жизнями – своей и нашей? Мы порой даже не представляем, какие усилия нужны, чтобы сделать нас чуть счастливее, поделиться опытом из жизни. Сложность в том, что учителя воспитывают не одного-единственного школьника. Каждый ученик требует индивидуального подхода. И учителя с этим справляются, что зачастую граничит с героизмом. Учитель самоотверженно прививает любовь к родине, терпимость к окружающим, призывает к дружбе, к уважению. Без учителей мы не смогли бы добиться многого в жизни. Учителя – наши путеводители, готовые в любую минуту поддержать нас, чем-либо помочь, что-то подсказать...

Л. ЛАЗОРЕНКО, 8 б кл.

КАРТИНКИ С НАТУРЫ

**Вот так “бокинг”!**

Прыжок на 3 метра в длину и 2 в высоту. Вы можете перепрыгнуть даже баскетболиста! Только не подумайте, что мы собрались рассказывать про мастерство Ниндзя. Нет. Представляем вам один из самых необычных видов спорта современности – бокинг. Это прыжки на джамперах.

Люди, знающие английский, наверняка удивятся тавтологии – прыжки на прыгунках. И вы правы! Джамперы – это нечто вроде ходулей, только не для ходьбы, а для прыжков. История этого приспособления началась не так давно – в 2004 году, когда австрийский изобретатель Александр Бок (отсюда и «бокинг») запатентовал свое изобретение, получившее тогда название «специальный тренажер для бега и прыжков». Он представляет собой рессору из стекловолокна, прикрепленную к специальной раме. Рама, в свою очередь, закрепляется на ноге пользователя, охватывая её от ступни до колена. В землю же приспособление упирается резиновой подошвой, по форме и размеру напоминающей копыто (подошва эта так и называется). Такая конструкция позволяет человеку после непродолжительной тренировки, связанной в основном с привыканием к новым «ногам», бегать со скоростью до 32 км/ч (абсолютный рекорд на сегодняшний день составляет 40 км/ч) и прыгать на высоту более двух метров. Попробуйте, не пожалеете!

Наталья СЕМЧИНОВА.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Управление образования  
городского округа – г. Волжский.  
Дворец творчества детей и молодежи,  
г. Волжский, ул. Набережная, 4.

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Методист МБОУ ДОД ДТДиМ Ханбекова Инна Николаевна.  
E-mail: xin.69@mail.ru

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: Зорина Елена Юрьевна.

ИНТЕРНЕТ-САЙТ  
МОЛОДЕЖНОЙ ГАЗЕТЫ  
“ПОКОЛЕНИЕ NEXT”:

www.dvorec.net.ru

Ждем ваши материалы

по адресу:  
E-mail:  
dtdm\_vlz@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом

в ООО “ПолиГраф”.  
По адресу: 404119,  
г. Волжский, ул. Автотора 7, дом 6В

Тираж – 500 Номер заказа – 521.