

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Пусть меня научат!

«Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов» — это цитата из Википедии.

При введении профильного обучения необходимо ответить на ряд организационных и методических вопросов. Сколько и какие профили необходимы школе? Какие профили будут наиболее востребованными школьниками? Какие технологии в обучении избрать? Ответы на них требуют планомерной работы. Это, помимо прочего, еще и мониторинговые исследования, анкетирование обучающихся, родителей, а также беседы, круглые столы, семинары для педагогов. Для эффективного перехода к профиль-

ному обучению необходимо решить несколько задач:

- ✓ создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- ✓ укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;

- ✓ повышение квалификации педагогических кадров;

- ✓ изменение содержания образовательного процесса за счет перехода на новые образовательные технологии;

- ✓ создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда в целях учета социально-экономических потребностей территории.

УЧИТЕЛЬСКАЯ

МОУ СОШ № 9

ОПЫТ

МОУ СОШ № 12

От профильного обучения —
к новым стандартам

В нашей школе профильное обучение реализуется второй год. В прошлом учебном году школьники начали изучать русский язык на профильном уровне, в этом году открыт социально-экономический 10 класс (изучаются предметы: алгебра, геометрия, обществознание).

В рамках подготовки к открытию классов, реализующих программы профильного обучения, были проведены экспертизы ресурсного обеспечения и кадрового ресурса школы. Профильные кабинеты в нашей школе — это современные кабинеты, оснащенные мультимедийным и интерактивным оборудованием с выходом в Интернет. Методические и дидактические пособия приобретены как для групповой работы, так и для работы с целым классом. Учителя, преподающие в этих классах, профессионалы своего дела. Они прошли соответствующую курсовую подготовку.

Учитель русского языка Л.Н. Щукина, обладатель премии Президента РФ, широко использует в своей работе метод проектного обучения и научно-исследовательскую деятельность. Учитель математики Е.В. Пустовалова применяет технологический дистанционного обучения. Ею разработан I модуль «Задачи на проценты» дистанционного курса «Готовимся к ЕГЭ по математике», размещенный

на сайте: sider.com.ru (ссылка ФЭП «Сетевое взаимодействие»). Ученик школы Олег Сапельников под руководством Е.В. Пустоваловой обучается в заочной школе при Московском инженерно-физическом институте. Учитель обществознания Н.Н. Ариничева активно использует социальное проектирование.

Применение новых технологий в обучении, активное самообразование педагогических кадров, в том числе и знакомство с законопроектными в образовании позволяет уже сейчас вести подготовительную работу к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.



Е.В. Караченец, директор школы.

За два года обучения в профильных классах школьники уже имеют достижения. На Международном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» победила Татьяна Козлова (рукописная книга «История моей семьи в истории моей страны»), ее учитель — Л.Н. Щукина. Стали лауреатами Валентин Чайка, Юлия Володина, Елена Джус (проект «Поклонимся великим тем годам!»), их учитель — Н.Н. Ариничева. Лауреатами областного конкурса исследовательских работ «Экстремизм в современной России» стали Дарья Конюхова, Ксения Тимофеева (учитель Н.Н. Ариничева). Также ребята имеют дипломы победителей и лауреатов во многих конкурсах, организованных Малой академией наук (г. Обнинск): «Юность. Наука. Культура» (различные номинации), «Познание и творчество» (различные номинации), учитель — Л.Н. Щукина. Наши школьники получают не только качественное преподавание предметов на профильном уровне, но и соответствующее психологическое сопровождение.

Более того, тесное сотрудничество с учреждениями города и области (вузы, центр занятости населения города Волжского), так или иначе помогающими будущим выпускникам сделать свой выбор, содействует школьному образованию и рынку труда в решении социально-экономических задач.

О.А. НЕМЦОВА,
координатор профильного
обучения, учитель русского
языка и литературы.

В СТРЕМЛЕНИИ
К ЛУЧШЕМУ

Наша школа уже пятый год работает в области профильного обучения, цель которого — дать качественное образование выпускникам. Многолетний опыт работы ведется по обучению социально — экономического и филологического направления с изучением на расширенном уровне таких предметов, как русский язык, математика, обществознание, география, английский язык.

За эти пять лет ребята неоднократно становились призерами и победителями городских и областных олимпиад — к примеру, Ирина Каноныхина и Владислав Спицын. Прекрасно зарекомендовали себя в Российско-Американском проекте «ФЛЕКС» и обучались в США Андрей Архипов, Сергей Маливанов, Ирина Каноныхина, Анна Баскакова. Школьники участвовали в Международном российско-американском семинаре «Развитие характера», организованном преподавателями психолого-педагогического Центра развития личности штата Техас, в мастер-классах по социокультурной и социолингвистической тематике, в научно-практической конференции «Ломоносовские чтения». Выпускники социально-экономического и филологического классов показывают на экзаменах по профильным предметам высокий результат, а также стопроцентное поступление в высшие учебные заведения страны.

Для реализации профильного обучения в школе создана хорошая материально-техническая база: имеются специализированные кабинеты, оснащенные мультимедийной техникой; современный учебно-методический комплекс, основной целью которого является заблаговременная помощь школьникам при определении с выбором будущей профессии.

В профильных классах работают опытные, творческие учителя с высшей квалификационной категорией, победители Премии президента РФ Т.А. Лазарева И.И. Корнилова, и в конкурсах профессионального мастерства — Н.В. Севастьянова. Учителями разработаны занимательные и оригинальные программы профильного обучения.

Например, уже не первый год учитель английского языка Т.А. Лазарева в сетевом взаимодействии с преподавателями других школ реализует различные образовательные программы, в том числе и подготовку к ЕГЭ по английскому языку. Школьники совершенствуют коммуникативный навык, участвуют в дискуссиях и исследовательской деятельности. Впоследствии ребята, посетившие этот курс, успешно сдают экзамены и занимают лидирующие позиции в различных конкурсах и олимпиадах.

В «День открытых дверей» мы знакомим гостей с программой профильного обучения: проводим «круглые столы», занимательные игры с использованием интерактивных возможностей. Самым активным и изобретательным участникам вручаются подарки и приглашения для дальнейшего обучения в нашей школе.

Программа по реализации профильных предметов с каждым годом становится все более востребованной в силу меняющихся стратегий в образовательной политике. Наша школа продолжает развиваться и в дальнейшем будет помогать юным волжанам определиться и преуспеть в жизни.

Л.Н. КАНИЩЕВА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Е. ПОПОВА,
студентка ВГПУ.

КАК РОЖДАЕТСЯ УСПЕХ

МОУ СОШ № 8

Дополнительные возможности

С давних времен люди высоко ценили знания. Недаром ведь мудрый человек окружен почетом и уважением. Не случайно появилось и высказывание: «Знание — сила». В XXI веке мир меняется на глазах, потому современным людям необходимо учиться постоянно. А где закладывается фундамент знаний? Правильно, в школе.

Современная школа предлагает дополнительные возможности для тех, кто хочет шагнуть в ногу со временем. В первую очередь — это

изучение предметов на профильном уровне. В МОУ СОШ № 8 учащимся предлагается обучение на социально-экономическом профиле, включающем в себя математику, историю и обществознание, а также на социально-гуманитарном профиле, в состав которого входят русский язык, математика, обществознание.

Занятия в рамках профильного обучения в нашей школе ведут опытные преподаватели: учитель высшей категории Галина Ивановна Кулешова (математика), учитель высшей категории Светлана Александровна Аскольская

(история), учитель первой категории Валентина Васильевна Клопова (обществознание), учитель первой категории Маргарита Юсуфовна Садыкова (русский язык).

О высоком уровне обучения в нашей школе свидетельствуют успехи ее выпускников. Так, Мария Буянова, выпускница 2011 года, показала лучший результат в городе на ЕГЭ по русскому языку. Она набрала 98 баллов. Желаем таких же великолепных результатов нынешним старшеклассникам!

М.Ю. САДЫКОВА,
учитель русского языка
и литературы.

В НОВУЮ ЖИЗНЬ

МОУ СОШ № 29

ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЗДЕСЬ ЖДАЛИ!

Сколько бы времени ни прошло с момента первого звонка — этот день запоминается на всю жизнь и родителям, и детям.

Солнце, музыка, цветы, улыбки... Наступил долгожданный праздник 1 сентября! Наши дети нарядные, с цветами и огромными бантами пришли на свой первый в жизни школьный праздник.

Старшеклассники приготовили яркое костюмированное представление. Мы изумились фантазии и изобретательности тех, кто придумал и своими руками изготовил такие великолепные костюмы. Также запомнилось выступление вокальной группы «Сюрприз». Девочки исполнили песню и задорный танец в честь первоклашек. Ученики 11-х классов подарили первоклашкам забавных зверушек, сделанных из воздушных шариков.

После общешкольного праздника наши дети вместе с учителем и родителями поднялись в свой класс. Отремонтированный, празднично украшенный класс ждал своих учеников. Тут прошёл первый школьный урок. Родители были не только его зрителями, но и участниками. Урок неожиданно прервал стук в дверь. Это пришёл «почтальон Печкин», который принёс всем детям письма, их нужно было прочесть 1 сентября ровно в 17 часов. Эти загадочные письма оказались от нашей учительницы Аллы Михайловны, где она писала, что рада видеть нас в своём классе, и желала успехов в учёбе. Приглашённые на праздник шестиклассники (победители российских олимпиад) подсказали первоклашкам, как учиться лучше, а взрослые дали торжественную клятву, что во всём будут помогать своим любимым детям.

Всё, что было сделано в школе №29, говорит об одном: первоклашек здесь ждали! Мы, родители, очень этому рады. В добрый путь, наши взрослые дети!

Е.А.БУРЛАЙ,
мама первоклассницы.

УРА!

МОУ СОШ № 12

НАШ УЧИТЕЛЬ ЛУЧШЕ ВСЕХ!

В сентябре нынешнего года в городе проходил конкурс «Лицом к детству». От нашей школы в нём приняла участие Наталья Владимировна Севастьянова, учитель английского языка.

Она творчески подошла к выполнению задания, дала замечательный открытый урок. А к выступлению на сцене ДК ВГС ей помогала готовиться практически вся школа: кто-то снимал фильм и делал компьютерную презентацию, кто-то ставил танцы и сочинял песни, а мы искали талантливых первоклашек. И вот, наконец, долгожданный день! С волнением смотрим выступления конкурсантов, потом с трепетом выходим на сцену...

С замиранием сердца ждём результатов конкурса... И вот слышим: «Среди молодых учителей победу одержала Наталья Севастьянова (учитель английского языка школы № 12)». УРА!!!

Мы поздравляем с победой нашего учителя и гордимся, что победитель городского конкурса «Лицом к детству» работает именно в нашей, двенадцатой, школе!

А. СМЕРНОВ, 11а класс.

ТРАДИЦИИ

МОУ СОШ № 6

ПРИДУТ ЧЕСТОЛЮБИВЫЕ ДУБЛЕРЫ...

По ежегодной традиции, 5 октября, в День учителя в школе №6 прошёл День дублёра — ученики старших классов замещали учителей начальной школы.

Эта традиция, посвященная Дню учителя, несет для всех позитивный опыт: для малышей этот день, конечно же, необычен, непохож на другие. Для старшеклассников тоже интересно почувствовать себя педагогом, понять, что такое ответственность.

В этом году ребята 10 и 11 классов провели уроки в параллелях начальной школы, а потом рассказали о своих впечатлениях на совещании.

Старшеклассникам малыши понравились: кто-то их даже ангелами назвал, другие вспомнили о забавных случаях, произошедших за день (а таких было немало). Разумеется, не обошлось и без эксцессов, но это такие мелочи по сравнению с главным!

После совещания дублёров наступило время ещё одного подарка учителям — праздничного концерта. Выразительная речь ведущих, талантливые номера, яркие костюмы, зажигательные песни и танцы, — всё это создавало теплую атмосферу.

Хочется ещё раз поздравить наших любимых учителей с их прошедшим профессиональным праздником! Мы за все вам благодарны!

А. ТРУНОВА, 11а класс.

ЧЕСТЬ ИМЕЮ

КАДЕТСКАЯ ШКОЛА «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ

Субботний день 24 сентября выдался погожим, солнечным и ясным. Для нас, кадетов пятых классов, это особый и очень важный день. Ведь мы получили свои долгожданные погоны кадетов!

До этого дня мы считались вице-кадетами. С этим значимым событием на торжественной линейке нас поздравила директор школы Татьяна Ивановна Чеснакова. Потом торжественно вручили сами погоны.

Сколько смешанных чувств одновременно мы испытали, получив их! Это и гордость за то, что ты носишь почетное звание кадета, и ответственность — все одновременно. После торжественной части нас поздравили родители. Как приятно разделить радость с самыми близкими людьми! Всем классом мы поехали на Мамаев курган. Наш воспитатель Юрий Владимирович Агашкин рассказал историю этого святого для россиян места. Нам, учащимся пятой роты четвертого взвода первого Волжского кадетского корпуса «Надежды России», навсегда запомнится этот день.

А. КАРАКУНОВ, 5а класс.

ДЕТСКИЙ ФОРУМ

ДТДМ

Хотим быть лидерами!



VII детский городской образовательный форум состоялся в сентябре во Дворце творчества детей и молодежи. Это было здорово! И очень интересно. Весь наш класс хотел целиком попасть на одну из площадок, ведь мы давно знаем друг друга и совместно смогли бы справиться с любыми сложностями. Потому что мы команда!

Но, как потом выяснилось, общаться с незнакомыми людьми даже интереснее. В этом мы убедились на секции «Школа предпринимательства». Нам рассказали об основных правилах общения, как выйти из конфликтной

ситуации, научили правильно строить фразы, чтобы речь была грамотной и понятной. Были предложены очень интересные текстовые задания по теме «Как ты стремишься к своей цели?» Всех захватил дух соревнования,

хотелось правильно выполнить все задания, наверное, в нас проснулись лидерские качества.

Мы раньше никогда не задумывались о том, как непросто через несколько минут общения с незнакомым ранее человеком рассказать о нём другим. Именно с такого задания началась работа на площадке «Школа лидеров». После сотрудничества в парах перешли к командным играм: надо было придумать девиз и название команды, выбрать в своей группе лидера, сочинить стихотворение...

Побывали наши ребята и на площадке «Я — человек мира». Представляете, сколько усилий надо потратить, чтобы стать человеком мира? А в первую очередь — хорошо учиться. Сотрудничая с клубами международной дружбы, расширяется круг общения с ребятами из других стран как ближнего, так и дальнего зарубежья. Появляется возможность принять участие в программах международного обмена.

... Обо всём не расскажем. Мы приглашаем всех принять участие в следующем форуме, и тогда вы поймете, какое это увлекательное занятие!

В. САБЛИНА,
9а класс.

ВЫСТАВКИ

ДТДМ

Настоящий мастер — это хранитель прекрасных народных традиций, в чем убеждаешься в очередной раз на открывшейся (уже в одиннадцатый раз!) выставке. Более 50 мастеров народного творчества и декоративно-прикладного искусства города Волжского представили 300 работ. И как же они красивы! Причем, представлены в трех разделах: «Мэтр», «Хобби», «Дебют».

Последнее название говорит само за себя: в «Дебюте» — начинающие мастера, школьники и ребята из учреждений дополнительного образования: Дворца творчества детей и молодежи, детско-юношеского центра «Русинка», общеобразовательных школ города №№ 1, 6, 14, 24, 37, лица № 1.

В разделе «Хобби» представляют свои работы опытные мастера декоративно-прикладного творчества, самодельные художники высокого художественно-эстетического уровня.

Вот, к примеру, Валентина Владимировна Шевченко. Она много лет проработала педагогом, учила детей-инвалидов рукоделию, владеет различными техниками декоративно-прикладного творчества: вышивает, работает с соломкой, с льном, плетет лапти, валяет валенки, выжигает по ткани... Представляете, какой мастер? С большой буквы!

Представлена здесь коллекция тряпичных кукол — многим она придется по душе.

Одной из особенностей выставки в этом году является то, что несколько народных умельцев

...КРАСОТА-ТО КАКАЯ!

Дворец творчества детей и молодежи приглашает посетить городскую выставку декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

выставили столько интересных работ, что их смело можно назвать персональными выставками.

У Елены Викторовны Науменко большая коллекция вышивок: разные темы, сюжеты, и все необыкновенно интересны.

В этой же технике — вышивка крестом — работает и Нина Николаевна Никифорова. Какая удивительная тонкость, даже ювелирность исполнения! Особенно поражает «Роза». Приходите посмотреть — глаз не оторвете!

Приятно, что в нашей выставке всегда участвуют мастера-мужчины. Необычные работы в необычной технике «корнепластика» представил Вячеслав Дмитриевич Павлов: подсвечники, светильники, рамки, карандашницы. Соавтор этих работ — сама природа.

Маленьких посетителей выставки наверняка заинтересуют герои кукольных спектаклей, выполненные Ириной Викторовной Корсун — педагогом детского объединения «Скоморошина» ДТДМ. Кусудамы, снапология, сонобе — все это вы можете увидеть на нашей выставке. Мастера оригами А.В. Яковлева и её ученики, Л.А. Береснева удивят сложными работами из... обычной бумаги. Коллекция «Пасхальных яиц» в технике бисероплетения — просто чудо. И, быть может, кто-то захочет овладеть этим видом творчества? Мы будем только рады, так как во Дворце работает детское

объединение «Сударушка», где можно заниматься искусством бисероплетения у Л.В. Куприяновой.

Многочисленная и разнообразная экспозиция работ, связанных крючком. О.Е. Ковалева представила коллекцию «Летние наряды». Стоит обратить внима-



ние на работу Л.В. Ягновой, выполненную в технике «ирландского кружева». Бижутерия Н.Н. Кузнецовой наверняка понравится всем модницам.

На календаре давно уже осень. А наш выставочный зал украшают яркие летние цветочные композиции, выполненные юными волжанами из детского объединения «Семицветие» (педагог Г.В. Мокроусова).

Особенно хочется сказать о тех мастерах и педагогах, которые не только сами овладели в совершенстве прикладным искусством, но и смогли передать это своим ученикам: Наталье Егоровне Силантьевой, Надежде Петровне Козыревой, Ольге Николаевне Андреевской, Людмиле Валентиновне Арчаковой и многим другим.

В разделе «Мэтр» обязательно обратите внимание на персональную выставку работ профессионального художника и педагога Михаила Ивановича Покрашенко. Вам понравится!

Выставка работает с 15 октября по 25 ноября. Не упустите уникальную возможность познакомиться с творчеством волжских мастеров!

О.И. ДВИЗОВА,
руководитель структурного подразделения Дворца творчества детей и молодежи.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ

МОУ СОШ № 1

Самолёт долго, словно муха, ползает по лёгкому полю. Пристёгиваем ремни, выключаем телефоны. «А завтра в семь двадцать две я буду...» – так и крутится в голове модная песня. Мы в Борисполе, киевском аэропорту. Самолёт Москва–Киев–Лондон, наконец, взмывает в небо, и полузабытое детское ощущение вливается через иллюминаторы квадратами полей и периной облаков. Hoogaу!!! Наконец-то! Мечта стольких лет сбывается! Сколько раз, встретив забавное выражение в учебнике английского (to mean business, indeed!), хотелось попробовать свой блестящий английский в деле, среди шума Лондона! Сколько раз с замиранием сердца рассматривала фотографии Тауэра, Темзы, зданий парламента! Как хотелось прикоснуться к той атмосфере спокойствия и чувства собственного достоинства (Mind your own business, sir), которую ощущаешь, читая Конан Дойля, Джона Голсуорси Чарльза Диккенса!

И вот мы в Лондоне. Аэропорт Гэтвик (Gatwick). Проходим по коридорам и залам, по движущейся ленте и оказываемся в зале для прибытия из стран, не входящих в Евросоюз. В длинной очереди проводим час. С молодым человеком, с которым познакомилась в полёте, обмениваемся шуточками об английских бюрократах. Рассматриваем британских рабочих, оживленно разговаривающих неподалёку. Наконец, подходит моя очередь. Девушка-негритянка задаёт мне несколько вопросов о цели посещения страны и пропускает к месту выдачи багажа. Пропустили! Страшные истории о том, как путешественников «заворачивают назад» на этом последнем пункте, можно забыть. А теперь – в графство Кент, сад Англии (The Garden of England), туда, где раскинулись зелёные выгоны

Однажды в Англии...



и где с яблонь собирают обильные урожаи. Лондон объезжаем вокруг, по трассе М-25 – в будний день за проезд по Лондону на автомобиле надо платить. Природа поражает сходством с российской средней полосой. Огромные зелёные деревья по сторонам дороги. Однако жара, почти тридцать градусов. В небе – ни облачка. Проезжаем супермаркет Tesco. Рядом – море, пляж. Каменные ступеньки набережной, скамейки, галка пляжа усеяны загорающими англичанами. Люди как люди, одеты обычно, дети играют. Приближаемся к группе молодёжи, и вот он, культурный шок! Они говорят по-английски! За две недели в Англии я так и не привыкла к тому, что люди не знают ни слова по-русски. Особенно странное чувство возникает, когда я вижу детей, лепечущих на английском. Почему-то появляется чувство жалости к ним... Заходим в магазин, и я долго роюсь в кошельке, пытаюсь разобраться в английских медяках. Один фунт – примерно сорок пять рублей. Пенсы (мелочь) – огром-

ные, размером с наши пять рублей. Продавец терпеливо ждёт, улыбается и отвечает на мою шутку. Спрашивает, нужен ли пакет...

Вечером едем смотреть настоящий английский замок. По пути вижу: на улицах растут пальмы, алёз и инжир, как будто мы на Чёрном море, в России. Проезжаем места, описанные Чарльзом Диккенсом в «Дэвиде Копперфильде». Маленькие городишки переходят в деревеньки, и непонятно, где кончается один город и начинается другой. Без машины здесь никуда. Продуктовый магазин может быть в получасе езды от дома. Автобусы ходят плохо. Расписание можно взять в местной библиотеке.

Замок в Рочестере – многовековое здание на берегу реки Медуэй (Medway). У реки лежат сброшенные с моста тележки, какие бывают в супермаркетах. По мосту ползёт поезд в Лондон. На Рочестер опускаются сумерки...

Н. А. ЯЧМЕНЕВА,
учитель английского языка.

ОБЪЕДИНЯЕМСЯ

МОУ СОШ № 36

ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА – ЭТО МЫ!

Что такое демократия? Какова структура власти в демократическом государстве? На эти и другие вопросы мы находим ответы, участвуя в работе детского объединения «Школьная республика». Жители «республики» – школьники с 5 по 11 классы.

Школьная республика имеет свою Конституцию, в которой прописаны основные положения школьного самоуправления, права, свободы и обязанности граждан Школьной республики, а также функции центрального органа самоуправления – Совета старшекласников. Временные творческие группы – это исполнительный орган самоуправления.

В структуру школьного самоуправления также входят вице-президент, министерство «Организационных дел», министерство физического развития и спорта, министерство «Досуг», министерство «Просвещение».

Во главе Совета старшекласников стоит Президент, который управляет школьной республикой, организует стратегическое планирование деятельности СС, проводит заседание СС, определяет повестку дня на заседании СС, координирует работу советов классов, организует работу СС по согласованию с администрацией школы и с другими органами, существующими в школе, а также осуществляет контроль исполнения решений СС.

В этом учебном году в нашей школе уже прошли выборы Президента ШР (так как прежний Президент уже выпустился). Выборы проходили в 3 тура.

В ходе предвыборной гонки к последнему рубежу дошли три кандидата – самые креативные, смекалистые: Надежда Белова (10б класс), Александр Мазин (10в класс) и Роман Самуйлин (9з класс).

4 октября 2011 года состоялись выборы Президента Школьной республики. Выборы были признаны действительными, так как в них приняли участие более 50% «избирателей». Счётная комиссия, созданная из учеников 9-х классов, представила следующие результаты: за Романа Самуйлина проголосовало 6%, 23% избирателей отдали голоса за Надежду Белову, за Александра Мазина – 70%, а также выжили 1% воздержавшихся.

7 октября 2011 года прошла торжественная церемония вступления в должность Президента Школьной республики, на которой Александр Мазин, положив руку на Устав школы, произнес перед всеми членами детского объединения торжественную клятву. Затем, поблагодарив за доверие своих избирателей, поделился планами на будущее.

Поздравляем вновь избранного школьного Президента! Надеемся, что он оправдает надежды жителей Школьной республики, будет честным, справедливым и внимательным к проблемам школы.

А. ЖЕЛНИНА, 11б класс.

ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

МОУ СОШ № 12

ПРИГЛАСИЛИ ДОРОГИХ ГОСТЕЙ

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции.

В нашей школе, к примеру, проводятся встречи с ветеранами войны и труда 12-го микрорайона. Школьники всех параллелей готовят свои подарки: дети начальной школы своими руками делают поздравительные открытки, ученики 5-11 классов празднично украшают школу и готовят концерт.

В этом году на встречу со школьниками были приглашены представители старшего поколения: ветераны войны и труда, первостроителей, старожилы нашего города. Ребята очень старались: читали стихи, пели песни, танцевали, а потом внимательно и с интересом слушали председателя совета ветеранов 11-12 микрорайонов Нину Ивановну Слесареву. После концерта под аплодисменты старшекласников дорогих гостей пригласили на праздничный обед.

Такие встречи очень важны для нас, ведь именно благодаря старшему поколению мы учимся жить достойно.

Спасибо вам, дорогие ветераны, здоровья вам!

Е. ПШИКИНА, 9б класс.

СПОРТПЛОЩАДКА

МОУ СОШ № 1

«СПАРТАНЦЫ» С «АРХИМЕДАМИ»

«Здравствуй, осень!» – именно так назывался спортивный праздник, посвящённый здоровому образу жизни среди учащихся нашей школы. В спорт-шоу на свежем воздухе приняли участие две команды: «Спартанцы» и «Архимеды».

Ребята показали, на что способны. Кстати, на немалое! В итоге победила команда «Спартанцы». Но, как мы знаем, главное не победа, а участие, а точнее будет сказать – здоровье, которое мы приобретаем, занимаясь спортом! В нашем городе много подростковых клубов, где ребята могут бесплатно заниматься различными видами спорта, танцами, проявить свои способности и таланты.

Один из таких клубов находится рядом с нашей школой – это клуб «Мечтатель», с которым мы долгие годы сотрудничаем. Вот и на этот раз проводить мероприятие нам помогли специалисты и ребята из клуба «Мечтатель».

Зимой мы вместе катаемся на катке, который находится рядом и на котором успешно тренируются игроки хоккейной команды, подавая прекрасный пример молодому поколению. Все должны понимать, как важно в наше экологически неблагоприятное время вести здоровый образ жизни. К сожалению, многие это осознают слишком поздно, когда здоровье уже не вернуть. Так быть не должно!

Д. Н. ЛУКЬЯНЧУК,
педагог-организатор.

ПРОБА ПЕРА

МОУ СОШ № 32 «Эврика-развитие»

Про любовь

Я смотрю на тебя. Подойти
Я боюсь. И боюсь говорить.
Как сквозь челку на солнце в пути
Я смотрю. Как тебя не любить:

И волосы солнечным бликом
На плечи спадают тебе.
Кометой, звездой златоликотой
Мне путь освещаешь во мгле.

И глаза твои небу подобны,
Что колышется в глади ручья.
Хоть полны теплотой, но способны
Сразу в лед превратить и меня.



И поэтому ты избегаешь
Встретиться глазами со мной.
Боюсь, никогда не узнаешь,
Как девочка страдает весной.

Только жду я. И все же надеюсь:
Открою друг другу сердца.
Назло все преградам посмею
Я верить в тебя до конца.

Надежда БЕЛЯЕВА, 8а класс.

СПЕШИТЕ ТВОРИТЬ ДОБРО!

«Молоточек» сострадания

Этой осенью исполняется два года благотворительной акции «Поможем детям вместе», которая проходит в нашей школе. Она стартовала в 2009 году, тогда учениками и учителями было собрано 1760 килограммов макулатуры. На вырученные деньги, а сумма составила более 1300 рублей, купили игрушки и канцтовары. Они переданы в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

С тех пор проводить сбор макулатуры два раза год – весной и осенью – стало доброй традицией. Мероприятие приобретает все более массовый характер. Всё больше учеников школы принимает участие в сборе макулатуры и организации праздников в детских центрах.

Весной этого года мы вновь собрали макулатуру, выручив при этом

около 2100 рублей. Старые книги, газеты и журналы собирали и у жителей 19 микрорайона. Учащиеся девятих и десятых классов провели мероприятие в социально-реабилитационном центре, где не только выступили с концертной программой, но и провели игры с воспитанниками. Но на этом акция не закончилась. Ученики нашей школы посетили пра-

вославный приют матушки Евгении, куда передали собранные игрушки и вещи.

Чехов считал, что «надо, чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастные...». Акция «Поможем детям вместе» играет роль этого молоточка. Хотелось бы, чтобы его стук услышало как можно больше людей, и масштабы мероприятия продолжали расти. Только объединившись вместе, можно сделать наш мир хоть немного светлее. Спешите творить добро!

А. ХРАМОВА, 11а класс.

ЮБИЛЕИ

СТАНЦИЯ ЮННАТОВ

Где зацветет барбарис?

Вот уже 35 лет станция юннатов широко распахивает свои двери для девчонок и мальчишек нашего города

А начиналось все с двух учебных кабинетов здания школы № 8. На станции юннатов был создан живой уголок, а первыми его обитателями стали хомячки, кролики, нутрии. Чуть позже появились птицы и аквариумные рыбки. С каждым годом коллекция животных увеличивалась и выросла до размеров мини – зоопарка. В настоящее время коллекция станции насчитывает около 200 видов животных, которые размещены в пяти выставочных залах! Работники станции и юннаты по праву могут гордиться не только мини – зоопарком. Здесь работают два музея: зоологии, в котором собрана уникальная коллекция фауны Волгоградской области, и древней истории края. Экспонаты музея древней истории края собраны юннатами в ежегодных экспедициях по нашей области. Изучая родной край, юные краеведы осваивают туристскую технику: учатся ставить палатки, разводить

костры, преодолевать естественные препятствия, а также любить и беречь родную природу.

На станции юннатов каждый может найти занятие по интересам: и юные туристы, и любители животных, и цветоводы. У нас есть даже экологический театр! На станции в этом году реализуется около 40 программ дополнительного образования для детей с 1 по 11 классы.

В распоряжении юннатов в лаборатории станции есть цифровой комплекс, который состоит из микроскопа, цифровой камеры и компьютера со специальным программным обеспечением. А также оборудование, помогающее определить освещенность, радиационный фон. Все это помогает нашим юннатам проводить исследования, на основании которых они пишут исследовательские работы.

Юные волжане не только участвуют в конкурсах и олимпиадах различного

уровня, но и побеждают. За свои исследовательские работы на конкурсе юных натуралистов стран СНГ им. П.А. Мантейфеля получили Дипломы I и II степени Никита Севастьянов, Андрей Блинов, Анастасия Лучина, Анастасия Соловьева. А в областных конкурсах юннаты «заработали» 11 первых мест, 8 – вторых и 11 – третьих.

На торжественное мероприятие, посвященное станции юннатов, в большом зале Дворца творчества детей и молодежи собрались ветераны юннатского движения, юннаты прошлых лет, работники и обучающиеся объединений станции, а также добрые их друзья.

Много теплых слов прозвучало в адрес этого уникального учреждения, его работников и юных юннатов.

Кстати, скоро на территории станции будут высажены декоративные кустарники: барбарис, гибискус, снежноягодник и другие растения.

Интересно? Тогда приходите и участвуйте! Вам здесь будут рады!

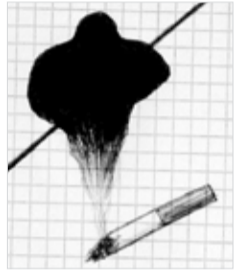
В. А. СПИЦЫНА,
руководитель организационно-массового отдела
МОУ ДОД СЮН.

МЫ – ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК!

БРОСАЙ КУРИТЬ – ЭТО НЕ МОДНО!**Поколение NEXТ выбирает здоровый образ жизни!**

По 103 пачки в год – именно столько в среднем на человека выкуривают россияне. Включая новорожденных. Это самый большой показатель в мире!

Парадокс, но даже те, кто является ярким противником курения, могут сильно из-за него пострадать. Если ты постоянно находишься рядом с курящими людьми, помни, что пассивным курильщикам достается токсических компонентов даже больше (в несколько раз!), чем самому дымящему как паровоз гражданину.

**МОЗГ**

Нарушается память и внимание (недостаток кислорода заменяется окисью углерода); Снижаются интеллектуальные способности (из-за отложения кальция в сосудах).

ЛЕГКИЕ

Дым оседает в виде смол (именно поэтому легкие курильщика темного цвета); Повышается риск заболеть раком (в каждой затяжке – более 4 тысяч (!) химикатов; Риск пневмоний, эмфиземы, хронического бронхита).

СОСУДЫ

Кровяные тельца становятся более клейкими, образуются кровяные сгустки. Нарушается кровообращение, что ведет к сердечно-сосудистым заболеваниям.

ЖЕЛУДОК

Табачная смесь приводит к выделению соляной кислоты. Никотин, дым, частички табака со слюной попадают в желудок и оказывают постоянное раздражающее действие на него.

ГЛАЗА

Сигаретный дым сильно раздражает глазную оболочку. С возрастом у курильщиков перерождение глазной оболочки может привести к слепоте.

КОЖА

Сухая, дряблая (обезвоживается из-за недостатка кислорода).

ЦИФРЫ

3,5 млн. человек в мире ежегодно умирают от болезней, вызванных курением.

300 тыс. среди них – россияне.

Если ты бросишь курить...

...через 20 минут – артериальное давление снизится до нормального, восстановится работа сердца, улучшится кровоснабжение;

...через 8 часов – нормализуется содержание кислорода в крови;

...через неделю – улучшится цвет лица, исчезнет неприятный запах от кожи, волос, при выдохе;

...через 1 год – риск развития коронарной болезни сердца по сравнению с курильщиками снизится наполовину.

P.S. Пока вы читали этот материал, в мире от последствий курения умерли 30 человек...

ЧТО НОВОГО?

МОУ СОШ № 1

ОКНО В МИР ПРЕКРАСНОГО

В программу вечерних школ ввели в этом году такие предметы, как физкультура, технология и МХК. Аббревиатура расшифровывается так: мировая художественная культура.

Задумывались ли вы когда-нибудь над значением слова "культура"? С латинского переводится как возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание.

Увидел человек, как катится с горы дерево, и совершил величайшее открытие: вырубил из ствола плоскую кругляшку – получилось колесо. Увидел, как растет вкусная трава, и начал выращивать ее сам, начал возделывать землю, начал заниматься земледелием. Увидел, как молния зажгла дерево, и научился добывать огонь, готовить пищу, спасаться от холода, обжигать глину. Сколько души нужно, чтобы вырубить из глыбы истукана и повести с ним разговор – разговор уже культурного человека с природой, от которой он отделился и с которой именно благодаря культуре начал налаживать совершенно особые отношения!

Во всем, что создавали люди, было и то, что они черпали из живой и неживой природы, и то, чему они учились у предшествующих поколений, у предков. Поэтому, наверное, один из переводов слова "культура" – "почитание" – почитание опыта прошлых поколений, их наследия, почитание старших, тех, кто больше знает, кто больше умеет, кто больше может сделать сам.

Новый предмет называется не просто "художественная культура", а "мировая художественная культура". Ведь у каждого народа – своя культура, а вместе они создали мировую культуру. Каждый народ говорит с другими народами языком своей культуры. Именно этому – умению понимать родную культуру, ее взаимодействие с мировой культурой – мы и учимся на уроках МХК.

Думаю, что главная цель этого предмета – научить нас общаться с окружающим миром, с культурной средой. Мировая художественная культура – окно в мир, в историю, в культуру. И путешествие по этому миру интересное и увлекательное. Тем более, что преподаёт нам этот предмет молодой специалист Наталья Эдуардовна Ткачева – человек, увлеченный своим делом. Она совсем недавно закончила гуманитарный институт и пришла работать к нам. Желаем Наталье Эдуардовне успехов в работе!

Г. МОЛИТВИНА, 126 класс.



ЕГО ИМЕНЕМ НАЗВАНА ШКОЛА

МОУ СОШ № 30

Кто вы, Степан Медведев?

Увы, но на этот вопрос знают ответ далеко не все школьники. Даже те, кто живет на улице, которая носит его имя. Но есть в городе школа, в которой абсолютно каждый учащийся ответит без запинки: это первый главный инженер «Сталинградгидростроя», кавалер многих орденов, талантливый ученый-гидротехник. Два года тому назад именно в эту школу под номером 30 имени С.Р.Медведева приезжали на торжественную встречу дорогие гости города – сын и дочь легендарного человека, чьи заслуги навсегда вписаны в историю города.



...Владимира Степановича и Ксану Степановну школьники встретили тогда бурными аплодисментами. Ребята знают биографию Степана Романовича до мелочей: когда родился и вырос, сколькими орденами награжден, сколько гидроэлектростанций построил. К шести годам он освоил азбуку и во всех учебных заведениях, начиная от городского четырехклассного училища и кончая Ленинградским институтом, всегда был первым.

Первым называли его и на строительстве Волжской ГЭС, потому что не было инженера опытнее и талантливее. Вот что рассказывает по этому поводу первостроитель Дмитрий Феофанович Валяев:

– Он был гением инженерной мысли. Под руководством Медведева разработаны уникальные фильтры для скважин и смонтирована система искусственного водопонижения в объеме 600 скважин, которые в автоматическом режиме перехватывали подземные и фильтрационные воды и откачивали их. Таким образом была обеспечена защита котлована.

Именно Медведев организовал подачу инертных материалов с правого берега на левый с помощью канатной дороги. Такой способ раньше никто не применял. За семь лет перевезли более пяти миллионов тонн инертных материалов. Именно Медведеву Левобережье: поселки в

пойме, Средняя Ахтуба – обязаны электрификацией еще за шесть лет до пуска первого агрегата.

И самое главное: именно Степан Романович Медведев предложил переработать технический проект ГЭС и увеличить интенсивность потока через плотину, что позволило увеличить мощность гидроэлектростанции.

Да и вообще о Медведеве можно рассказать много интересного. Как он, к примеру, в преклонном возрасте начал изучать иностранные языки. Или из каждой командировки привозил своим детям книги, в том числе и учебники: «А ну-ка, порешайте вот эти задачки!»

...Казалось бы, зачем ему, инженеру-практику, нужны были математические формулы? А он штудировал высшую математику, гидравлику, гидромеханику. А все потому, что был уверен: без обширных знаний главный инженер не может руководить строительством такого сложного объекта, как гидроэлектростанция.

Ученики школы № 30 живут по тому же принципу: учиться, учиться и учиться – продолжая традицию Степана Романовича Медведева.

Александр ИВАНОВ.

ПСИХОЛОГ ПЛОХОГО НЕ ПОСОВЕТУЕТ

СМК "СВЕТ"

Как наладить отношения с одноклассниками?

Если видишь, что время идет, а отношения с одноклассниками оставляют желать лучшего – пора срочно что-то предпринимать. Вот несколько причин, по которым одноклассники могут относиться к тебе не так хорошо, как ты того заслуживаешь.

ПРИЧИНА 1. Твои манеры резко отличаются от поведения других ребят. Например, ты – утонченная, мечтательная особа, увлекаешься классической музыкой, поэзией, с малых лет играешь на фортепиано и сочиняешь романтические стихи. Одноклассники, со своей стороны, считают тебя занудой.

Как исправить ситуацию? Хотя бы ради любопытства прояви интерес к тому, чем интересуется большинство твоих одноклассников. Вот увидишь, если ты проявишь заинтересованность в окружающих тебя людях, то и они будут внимательнее и дружелюбнее к тебе относиться.

ПРИЧИНА 2. Ты слишком застенчив(а). Снова всю перемену стоишь у



стенки, молча страдаешь, горько вздыхая и завидуя веселью других.

Как исправить ситуацию? Не надейся, что первый шаг сделают другие. Постепенно учишься преодолевать свою стеснительность, иначе нельзя – не хочешь же ты всю жизнь прожить в одиночестве. Начни хотя бы с того, что в общем разговоре вставь несколько слов – вот увидишь, это не так уж страшно. Дальше – больше: попроси ребят принять тебя в игру, наверняка они не откажут. А со временем страх и робость исчезнут вовсе.

ПРИЧИНА 3. Ты одеваешься не так красиво, как большинство ребят из твоего класса.

Как исправить ситуацию? Во-пер-

вых, перестань сам(а) комплексовать. Если с тобой интересно, если ты всегда жизнерадостный и доброжелательный человек, никто и не посмотрит на твой костюм.

ПРИЧИНА 4. Ты не видишь ничего такого, что сильно отличало бы тебя от других ребят, но дружить с тобой почему-то не хотят.

Может быть, ребята решили, что с тобой просто неинтересно общаться?

Как исправить ситуацию? В таком случае, чтобы изменить отношение к себе, постарайся узнать, чем они интересуются. Хорошо, если тебе удастся узнать что-нибудь любопытное об интересующем всех предмете – какой-нибудь малоизвестный факт или важную новость. На следующий день расскажи эту новость одноклассникам. После двух-трех таких случаев у ребят сложится впечатление, что ты – настоящий кладезь разных увлекательных сведений и общаться с тобой очень интересно.

Е. БАКЛАНОВА,
психолог СМК «Свет».

ПОДЕЛИСЬ ИНТЕРЕСНЫМ!

1-я вечерняя школа

Давайте придумаем свой праздник!

Всем известно, что каждый год сопровождается чередой знаменательных дат, юбилеев и просто любимых праздников. Есть среди них такие, что повторяются из года в год. А есть удивительные и необычные. Какие именно? Давайте откроем календарь знаменательных дат, к примеру, за сентябрь и октябрь.

День учителя, День знаний – праздники традиционные, кто ж с ними не знаком... А вот кое-что необычное. Известно ли вам, что 22 сентября – Всемирный день без автомобиля? Да-да, именно так! И отмечают его в десятках стран мира. В этот день предлагается оставить своего «коня» и ездить на общественном транспорте. А еще лучше – пешком. Чем не повод улыбнуться встречному прохожему?

А 2 октября, оказывается, День рождения электронной почты. Ей уже 40 лет! Не так уж и стара, но как активно вытесняет из человеческого общения рукописные письма! Особенно если

речь идет о деловой переписке.

31 октября – Хэллоуин. Импортный праздник. Пришел из-за океана. Отмечается, скорее всего, как дань моде и с желанием испытать новые впечатления. В этот день, взывая к нечистой силе, люди стараются избавиться от негатива, жизненных неудач, призвать на помощь госпожу Фортуны и просто повеселиться в компании среди страшных, но милых страшилок.

А у меня предложение: давайте придумаем свой праздник! Чтобы он был интересным или смешным. У кого какие мысли? Пишите в нашу газету!

А. КОЗЛОВА, 126 класс.

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!

НУЖНА ПОМОЩЬ? ОБРАЩАЙСЯ!

Что делать, если тебя бросил любимый человек? Как наладить отношения с родителями? Как быть, если ты не находишь взаимопонимания с окружающими? Очень часто в жизни возникают вопросы, на которые сложно ответить самому, и не с кем поделиться.



Вам помогут найти ответы на эти и многие другие вопросы психологи социального молодежного комплекса «Свет» по телефону доверия 52-31-33 с понедельника по пятницу с 10.00 до 19.00.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Управление образования
городского округа – г. Волжский.
Дворец творчества детей и молодежи,
г. Волжский, ул. Набережная, 4.

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Методист МОУ ДОД ДТДМ Ханбекова Инна Николаевна.
ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: Зорина Елена Юрьевна.

ИНТЕРНЕТ-САЙТ
МОЛОДЕЖНОЙ ГАЗЕТЫ
"ПОКОЛЕНИЕ NEXТ":
www.dvorec.net.ru

Ждем ваши материалы
по адресу:
E-mail:
dtdm_vlz@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом
в ООО "ПолиГраф".
По адресу: 404119,
г. Волжский, ул. Автодорога 7, дом 6В

Тираж – 500 Номер заказа – 708