

ВСТРЕЧА С "ВОЛГОГРАДСКОЙ ПРАВДОЙ"

МОУ СОШ № 32 «ЭСПН»

ЛИЧНОСТЬ

МОУ СОШ № 18 «Флешка»

Журналистские будни

Недавно нам представился исключительный шанс посетить редакцию «Волгоградской правды», познакомиться с журналистскими буднями. Газета располагается в историческом месте – Доме печати, где некогда были сосредоточены все региональные печатные СМИ, а из окон которого открывается изумительный вид на панораму города-героя Волгограда.



Нам был оказан теплый прием, несмотря на то, что редакция находится в состоянии переезда. Рувинский А.И., главный секретарь – потомственный журналист, поведал о своем промысле, о сложном положении журналистики в нашей

Лев Кукунов

стране и ответил на интересующие нас вопросы, связанные не только с будущей специальностью, но и дальнейшей перспективой. Мы побеседовали с главным редактором. Кукунов Л.Л. – сердце газеты. В его руках сосредоточено все производство, начиная

с разработки идей, заканчивая их реализацией. Как настоящей знаток своего дела, с присущей деловой хваткой, Лев Львович вступил с нами в дискуссию. Однако один из вопросов все же заставил его задуматься.

– Что сильнее, человек или обстоятельство?

– Вопрос достаточно противоречивый. Мы живем в трудное время. Кто-то не выдерживает и ломается. К сожалению, таких людей очень много. Так называемый естественный отбор имеет место и в современности. Личности же с сильным характером могут противостоять обстоятельствам.

По окончании беседы Лев Львович показал нам процесс создания газеты. На двух этажах располагаются журналисты, верстальщики, корректоры и системные администраторы (газета выходит и в сети Интернет). В печатный цех мы, увы, не попали.

Издательское дело можно сравнить с организмом, где каждый несет большую ответственность и четко выполняет свои обязанности, производя некое «окно» в мир для всех граждан.

Мы хотим пожелать «Волгоградской правде» успехов и процветания в их непростом деле и надеемся, что это наша не последняя встреча.

Алясов Владимир 10а кл.

ТВОИ ЛЮДИ, ГОРОД!

МОУ СОШ № 24 «11 Ступенек»

Человек необычной судьбы

В нашем городе живет немало людей интересной судьбы. И каждая такая судьба – часть истории нашей страны, города Волжского. Среди них писатель Александр Александрович Рогозин, член Союза писателей и Союза журналистов России. Недавно в городской библиотеке № 7 состоялась встреча ребят нашего класса с этим замечательным человеком, автором множества интересных художественных и историко-документальных книг.

Разговор получился очень теплым, душевным, нам было приятно общаться с таким простым и искренним человеком, которого, казалось, мы уже знаем давно. Александр Александрович рассказал о себе, о своём творчестве, об интересных случаях из своей жизни. Он большой любитель и знаток своего края. Он пишет и о походах Святослава, и о Смутном времени. В прошлом капитан речного судна, Александр Рогозин не одно произведение посвятил морякам (в том числе Волжской военной флотилии), защищавшим Сталинград от фашистов в годы Великой Отечественной. Мы поняли одно: чтобы писать свои произведения, нужно не только хорошо знать историю своего края, но и любить людей, живущих в нём.

А еще Александр Рогозин – прекрасный поэт, редактор альманаха волжских литераторов «Ахтуба», многие годы бессменный руководитель творческого объединения «Поиск», воспитавший не одно поколение волжских поэтов. Это и талантливый журналист, виртуозно владеющий пером.

Для меня Александр Рогозин стал добрым и внимательным советчиком. Узнав о том, что я тоже сочиняю

стихи, поделился со мной профессиональными секретами.

А еще в этот день у меня был день рождения. Как же было приятно, когда совсем неожиданно он вручил мне книгу со своим автографом! Ведь не каждому удаётся получить

подарок от известного автора!

Удивительно, как самый обычный простой человек с огромным внутренним миром, вмещающим любовь к людям и своей родине, живёт с нами в одном городе, продолжает творить и трудиться.

Я думаю, что эта встреча оставила самое неизгладимое впечатление в душе каждого из нас. А помог задуматься о том, чего мы можем добиться в жизни, А.А.Рогозин – писатель, поэт, прозаик, историк, мастер своего дела. Человек с большой буквы.

Яковенко М., 8 т кл.



ЖИВЕТ ТАКОЙ ПАРЕНЬ

Растут ребята в своём районе, где есть всё: и кинотеатры, и спортивные клубы, и библиотеки, но им, кажется, нечем заняться. А ведь человеческая личность закладывается в детстве; от детских впечатлений, наблюдений, переживаний во многом зависит, каким станет человек.

Но есть люди, которые могут повести за собой и они в жизни не пропадут. Они всегда могут добиться цели, всегда найдут, чем заняться, и будут знать, как вести себя в той или иной ситуации.

Такой человек, неравнодушный, талантливый, активный, учится в нашей школе №18, это Простакишин Алексей, ученик 11б класса. Благодаря своим успехам, он стал президентом школы. Ему некогда без пользы проводить время, он старается сделать школьную жизнь яркой и интересной. И поэтому, по итогам школьного конкурса «Ученик года 2011», Простакишин Алексей стал участником городского конкурса.

Конкурс проходил с февраля по апрель в три этапа:

1 этап – «Вернисаж знаний», в котором ученики показали свои знания по многим дисциплинам школьной программы. Во II этапе ребята проявили свои творческие способности. В конкурсе «Театр социальных ролей» участники должны были приготовить презентации, в которых рассказали бы о себе и своей будущей профессии, правилах этикета. И этот сложный этап Алексей прошёл успешно, выйдя в финал конкурса, самый волнующий момент всего мероприятия.

В итоге, Алексей Простакишин стал победителем городского конкурса «Ученик года-2011». Мы благодарим группу поддержки, болельщиков и, конечно же, учителей за сплочённость и помощь.

Мы гордимся тем, что талантливые, творческие, а самое главное, дружные ребята, которые учатся в нашей школе, уже в 3 раз становятся победителями конкурса «Ученик года». А Алексею мы хотим пожелать дальнейших творческих успехов, сдать удачно ЕГЭ и поступить в институт.

Чевычелова Злата 8б кл.

ДАТЫ

МОУ СОШ № 15

ОН СКАЗАЛ: «ПОЕХАЛИ!»

«Указом президента РФ 2011 год объявлен Годом российской космонавтики в честь 50-летия со дня полета в космос первого космонавта планеты Юрия Гагарина».

В Советском Союзе 12 апреля 1961 года впервые в мире был выведен на околоземную орбиту космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. С первым космонавтом Земли была установлена двусторонняя радиосвязь. Продолжительность полета составила 1 час 48 минут.

Вся страна отмечала этот день как праздник. Все гордятся тем, что мы первые покорили космос. Во многих школах проводились разные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. В нашей школе классы готовили стенгазеты, посвященные героям космоса. А еще 12 апреля был дан звонок – старт, после него на уроках проходили беседы об этом дне и первом полете человека в космос.

Мы часто смотрим в небо. Днем оно голубое, если погода хорошая, а ночью – темное, но все усыпано, как веснушками, звездами. Что там? Может быть, есть такие же миры, как наш? Кто их откроет? Может, ты?

Боева Екатерина 8а кл.



МОУ СОШ № 24 «11 Ступенек»

МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Для учеников и учителей нашей школы это дата особенная. Она неразрывно связана с историей школы.

Средняя школа № 24 была открыта первого сентября 1971 года. И уже в октябре встал вопрос о том, чьё имя она будет носить. И вот было решено бороться за право носить имя лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина.

Накануне дня космонавтики решили открыть музей. Школьники, учителя и родители были вовлечены в сбор материалов по истории космоса. 12 апреля 1972 года под звуки духового оркестра перерезали ленту у входа в зал музея.

За 39 лет здесь собрано более тысячи экспонатов, многие из которых подлинники. Самые первые подарены государственным Политехническим музеем: двигатели, первый спутник Земли в натуральную величину из огнеупорного материала, макеты ракет. Киносъемочная группа с «Мосфильма» приехала снять фильм о музее тоже не с пустыми руками, презентовав бюст Гагарина. Много материала подарил Волгоградский планетарий. С фабрики космической пищи в Бирюлево начали приходить посылки с тубиками и консервами. Из Академии наук СССР прислали четыре осколка Сихотэ-алинского метеорита.

Интересен стенд «Гости музея». В разное время у нас побывали многие космонавты СССР. А. Лебедев и А. Александров, Г. Титов и А. Леонов, В. Ремек (Чехия), Зигмунд Йен (ГДР) – вот далеко не полный перечень тех, кто отвечал на вопросы гостей, раздавал фотографии с автографами и даже показывал, как надо пользоваться скафандрами.

Связь волжан с советскими космонавтами имеет свою историю. В разное время в Волжском «работали» лётчики-космонавты Г.Т. Береговой, В.М. Комаров, Е.В. Хрунов, Ю.В. Малышев. Они были почетными членами трудовых коллективов на заводе органического синтеза. В 70-80-е гг. несколько раз рабочие бывали в Звездном городке, а космонавты приезжали в Волжский на «свой родной завод». Между коллективом завода и космонавтами велась бурная переписка, шел обмен рапортами и поздравлениями. Телеграммы и фотографии на память, запечатленные встречи и экскурсии – все находится в музее.

За большую работу музей награждён медалью С.П. Королёва, медалью Ю.А.Гагарина и другими наградами. Регалии тоже не сосчитать. Дипломы Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, диплом первой степени Центральной детской экскурсионно-туристской станции РСФСР, диплом Федерации космонавтики СССР. А еще диплом президиума Верховного Совета РСФСР о присвоении звания «Отличный школьный музей космонавтики».

Бойко О.Н., учитель истории, руководитель музея.

КОНКУРСЫ

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

«ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»

Ю.П. Харламов, стали ученики 3 класса под руководством учителя начальных классов Богдановой Р.Б.

Лауреатами конкурса в номинации «Образ и память» с презентацией «Славны были наши деды» о ветеране Великой Отечественной войны Ванюкове В.Н., полном кавалере ордена «Славы», стали ученики 11 класса под руководством учителя истории Ариничевой Н.Н.

В номинации «Письмо моему герою» принимали участие ученицы 6 а класса Новикова Полина и Исаева Анастасия. Они выбрали тему «Хочу рассказать тебе о своем герое». Полина в письме подруге Ксюше рассказывает о своем отце, сдавшем кровь для своих учеников, попавших в аварию. Эта трогательная история не оставила равнодушным жюри, и Новикова Полина получила за свою работу почетное 1 место. Настя в письме подруге Маше вспоминает прочитанное вместе произведение М. Горького «Старуха Изергиль» и проводит аналогию подвига Харламова Ю. П. с легендарным Данко. За свою работу Исаева Анастасия была удостоена гран-при конкурса. За девочек радовалась вся школа, но больше всего их родители и учитель русского языка и литературы Галайда Ольга Александровна.

Еще раз поздравляем победителей и желаем всем творческих успехов.

Исаева А., 6 а кл.

ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА

МОУ СОШ № 15 «Муравейник»

ЮНЫЕ СОЛДАТЫ

Из статьи 59 Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

16 апреля был проведен День призывника в нашем городе. Старшеклассники школ съехались на остров Зеленый в войсковую часть 734320, где готовят инструкторов инженерных войск. Туда же приехали и наши девятиклассники.



Всех гостей встречал духовой оркестр. Торжественная часть прошла в огромном спортивном зале. Ребятам приветствовали представители администрации города, духовенство, начальник военной части. Показали свое мастерство воспитанники кадетской школы.

Большое впечатление оказало на ребят выступление духового оркестра военной части. Они сыграли несколько произведений: марш, песню из сериала «Солдаты». Затем все ребята были разбиты на 7 групп и под начальством сержантов тронулись на экскурсию по части.

Старшеклассников познакомили с работой водолазов, показали разные типы водолазного снаряжения. У стендов с оружием ребята задержались очень долго. Всем было интересно своими руками потрогать автоматы, пистолеты, гранатометы. А еще было рассказано о разных типах мин. Никто не остался равнодушным к боевой технике.

Ребята познакомились с распорядком дня военнослужащих, побывали в казарме, увидели, где солдаты спят, как отдыхают. Но большая часть дня солдата – это спортивная подготовка и обучение своей специальности. Конечно, солдат должен быть сильным, выносливым. Но, по словам военнослужащих части, в армию приходят, к сожалению, большинство физически слабых людей. Поэтому, особенно в первые месяцы службы, бывает очень тяжело. Ведь простая каждодневная зарядка проходит на свежем воздухе, и солдат должен пробежать 5 км. Задумайтесь, в какой вы физической форме? И возникает вопрос: кто будет защищать нашу Родину, если больше половины подростков физически не здоровы, многие курят? Мы должны понять – от нас зависит, какая будет Россия, сильная и могучая или слабая. Всё в наших руках.

Еременко Дарья 11 кл.

ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА

МОУ СОШ № 1 «Признание»

С ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ

«Моя лирика жива одной большой любовью-любовью к родине. Чувство родины – основное в моем творчестве».

Именно так звучала тема уроков в 11-х классах, подготовленных заведующей школьной библиотекой Любовью Александровной Каплей.

Есенин – единственный среди великих русских лириков поэт, в творчестве которого невозможно выделить стихи о родине в особый раздел. Всё написанное поэтом проникнуто «чувством родины». Есенинская Русь – страна бревенчатых крестьянских изб, голубых озёр, бескрайних полей, неба с журавлями; страна белых берёз, душистых черёмух, золотых рощ, опавшего клёна. Любовь к родине – это любовь ко всему, что дышит, движется, растёт-живёт на родной земле. Родиной поэта было село Константиново и ближайшие его окрестности. «Рязанские поля была моя страна», – вспоминал поэт впоследствии. Село Константиново привольно раскинулось на высоком холмистом берегу Оки. С юных лет поэт испытывает самые нежные чувства к дому, где он родился и вырос, к природе, которая его окружала («Низкий дом с голубыми ставнями, Не забыть мне тебя никогда...»)

Образ дореволюционной Родины С. Есенина многолик. Это прекрасная «голубая Русь», «страна берёзового ситца», поэтическая страна, затерявшаяся в глубине синих озёр, пропитанная ароматами полевых трав и цветов. Есенин вырос в деревне, хорошо знал деревенскую жизнь. Во многих стихах поэт запечатлел деревенский быт.

Мать с ухватями не сладится, / Нагибается низко,
Старый кот к махотке крадется / На парное молоко.

Уроки сопровождались интересными презентациями, на которых были представлены живописные полотна известных русских художников: Куинджи, Левитана, Шишкина, Поленова, Петрова-Водкина, Скобеева и других мастеров. Так что ребята познакомились не только с творчеством С.Есенина, но и услышали музыкальные произведения, положенные на его стихи, насладились просмотром красивых русских пейзажей.

Материал подготовила Икрамова Н.Г.

МИЛОСЕРДИЕ

МОУ СОШ № 24 «11 ступенек»

Спешите делать добро!

В Волжском уже 4 года работает областной Специализированный дом ребенка. От заместителя директора Сушенко Л. П. мы узнали, что на питание, предметы первой необходимости и игрушки выделяются средства, но всё равно дети очень нуждаются в предметах первой необходимости. Администрация дома ребенка не раз обращалась к жителям нашего города с просьбой помочь приобрести для малышей средства личной гигиены. Некоторые школы откликнулись на эту просьбу, мы тоже решили присоединиться к этому движению и оказать посильную помощь.

И вот в школе прошла благотворительная акция под девизом «Спешите делать добро!». Это была выставка-продажа замечательных нитяных куколок-мартинчиков, которых девочки (ученицы с пятого по восьмой и 10 а классов) изготовили на уроках технологии под руководством Андреевской О. Н. Что же это за куклы? Их изготовление связано с историей, народными традициями. Как видно из названия, делали их именно в марте, ведь на Руси существовал древний обычай весной друг другу дарить куколок, сделанных своими руками в качестве оберегов.



Итак, в один из солнечных дней на переменах царило оживление! Каждый желающий с удовольствием покупал себе нитяных куколок, в создание которых девочки вложили любовь и частичку своей души. Пройти мимо и удержаться от покупки было просто невозможно. Мартинчики красные, желтые, синие, белые! Целая радуга красок! А какие они веселые, жизнерадостные! Раскупили буквально всё!

На вырученные деньги девочки приобрели для малышей памперсы и отвезли их в дом ребенка. Мы благодарим учеников, учителей, директора школы, ведь все они приняли активное участие в этой акции, покупая наших куколок. Мы взяли интервью у нескольких человек, решив узнать, почему они покупали мартинчик. И



вот что нам рассказали.

Горемыкина Елена Ивановна, завуч по воспитательной работе: «Я узнала о благотворительной акции и о том, что это инициатива самих детей. Поняла, что это шанс помочь дому ребенка!»

Баранова Ольга Анатольевна, директор школы: «Мне было очень приятно приобрести этих чудесных куколок. Они очень яркие, красивые, поднимают настроение. А вдвойне приятно осознавать, что этим я помогла деткам из дома ребенка!»

Гринина Валентина Васильевна, библиотекарь: «Очень люблю различных куколок. Мне нравится то, что они сделаны своими руками, являются оберегом. А еще они напоминают о весне и поднимают настроение».

Вот так прошла благотворительная акция в нашей школе, которая доставила всем большое удовольствие и принесла пользу!

Демченко А., Иванова А. 7 и кл.

КОНКУРСЫ

МОУ СОШ № 24 «11 ступенек»

Вперед, к победе!

Я получила много баллов и еще раз я убедилась, что имею весьма хорошие знания, а самое главное – полученные баллы сыграли весомую роль (забегу немного вперед) в подсчете конечного результата.

Второй тур – творческий. К сожалению, ярко выраженных талантов у меня нет, и я прочитала стихотворение «Книга», автором которого является Габдула Тукай, выдающийся татарский поэт. Я была ужасно взволнована! Затем нам предложили нарисовать эмблему школьного музея космонавтики, ну а рисовать-то уж у меня хорошо получается! Так как конкурс был посвящен космонавтике, нам было нужно написать «Послание потомкам», что у меня вполне получилось.

В третьем туре мы повеселились от души. Просмотрев домашнее задание конкурсантов (это были очень инте-

ресные презентации на космическую тему), мы стали участниками игры. Когда еще можно попробовать себя в роли командира космического корабля! Нужно было набрать себе команду – экипаж, а для этого немало потрудиться – выступить с обращением к зрителям и убедить их в том, что именно с тобой они должны полететь к далеким планетам. Конечно, большинство зрителей, будущих членов экипажа, оказалось у тех, кто сумел вызвать к себе доверие.

И вот... я победила! Прощай, волнение, тревога, ожидания. После окончания конкурса я была счастлива и всю дорогу домой... улыбалась!

«Ученик Года» – это очень увлекательно, и я советую всем участвовать в этом конкурсе. Вы получите незабываемые впечатления!

И, конечно, всем желаю успехов!

Деревягина П., 9 кл.

РАССУЖДАЕМ

МОУ СОШ № 7

Экология. Нужна ли она?

Этот вопрос довольно серьезный, но ответ зависит только от человека. Для того, чтобы на него ответить, нужно знать, что такое экология, что мы можем для неё сделать, важна ли она? Давайте разберёмся.

Экология очень важна для всего, как живого, так и неживого.

Почему? Да потому что она представляет собой взаимосвязь всех компонентов природы, своеобразную систему всего: растений, животных, человека. Представьте, что будет, если нарушить эту связь, порвать её нити и безжалостно растоптать истоки отношений человека и природы? А ведь человек уже «наградил» себя тремя подарками, которые вредят не только ему, а всей планете, разрушая её защиту. Первый «подарок» – озоновые дыры. Эта серьёзная проблема, которая влечёт за собой много страшных опасностей. Во-первых, человек подвергается воздействию вредных ультрафиолетовых лучей, которые озоновый слой задерживает и не позволяет попасть на Землю. Вследствие их воздействия человек всё чаще болеет смертельной онкологией, а из-за этого на Земле умирают сотни тысяч людей. А ведь человечество

само разрушает спасительный слой, используя всё больше различных аэрозолей, нужных и ненужных. Второй «подарок» – кислотные дожди. Они разрушают постройки, древние памятники архитектуры, убивают беззащитных животных и растения и влекут за собой ещё много бед. А ведь это возможно предотвратить, если использовать поменьше различных ядовитых веществ, удобрений и пестицидов.

Ну и третий «подарок» – это парниковый эффект. Ежегодно человечество сжигает несколько миллиардов тонн топлива, и при этом идёт образование углекислого газа, а он удерживает тепло в атмосфере. Если в последующее время человек не уменьшит расходы топлива, то на планете растают все льды, затопивая города и страны, повсюду изменится погода, разладится работа сельского хозяйства и вся жизнь людей. Делая благо для себя, люди забывают про страдающую от последствий нововведений природу. Умирают и становятся редкими и удивительные растения, загрязняются моря, чудесные реки и озёра, начинается эрозия почв...



Люди, опомнитесь, вы разрушаете то, что дало нам жизнь! Вы поднимаете руку на свою «первую мать», нанося ей смертельный вред. Экология страдает, и скоро человечество из-за этого начнёт неуклонно гибнуть, так как забывает обо всех последствиях своих открытий и всего, что вредит бедной «Матушке-природе».

Итак, сделаем выводы. Если в скором времени человек не изменит своё отношение к экологии, то озоновый слой разрушится, и всё живое на Земле погибнет; кислотные дожди уничтожат всю поверхность планеты; мир превратится в огромное грязное море; радиация уничтожит животных и растения; загрязнения превратят планету Земля в огромную мусорную корзину. Ну что, мы хотим жить или умереть от своих же рук? Давайте беречь экологию и жить в чистом мире!

Глухова Елена 8 кл

АКЦИЯ

МОУ СОШ № 15 «Муравейник»

Все начинается с тебя!

В СДЦДМ «Восток» в апреле прошла профилактическая акция «Все начинается с тебя!».

В СДЦДМ «Восток» пришли воспитанники досуговых центров «Факел», «Радуга», «Юниор», «Восток».

Ни для кого не секрет, что мы являемся участниками нашей общественной жизни и только от нас зависит, каким будет наше будущее. И каждый из нас делает это будущее таким, каким мы хотим его видеть! А каким будущее видишь ты? Какое будущее выбираешь ты для себя? Пройдя испытания, ребята должны были сделать выводы и высказать свое мнение.

Испытаний было несколько. На первой станции, которая называлась «Курильщик – сам себе могильщик», ребята делали коллаж на тему: «Брось сигарету!» Вторая станция – «Путь к светлому». Здесь участникам задавались вопросы об отношении к алкоголю.

Мы часто слышим о том, что женщины подвержены эмоциям, они более ранимы и восприимчивы, а мужчины не должны показывать свои



эмоции, они всегда должны быть сдержанными и сильными. Согласны ли вы с этим утверждением? Об этом ребята говорили на третьей станции, а еще о взаимоотношениях противоположных полов.

И в «Финальном кадре» участники должны были составить свой гороскоп на 5 лет в ярких красках и прочитать его.

Итак, все ребята стали творцами своего будущего, создавали мир без табака, алкоголя, задумались над тем, как относиться к другим. И, безусловно, каждый сделал свои выводы, каким мы хотим видеть будущее для себя и своих близких.

Помни, все начинается с тебя!

Еременко Дарья 11 кл.

МАСТЕРСТВО

МОУ СОШ № 15 «Муравейник»

БУМАЖНЫЙ МИР

С марта по апрель во дворце творчества детей и молодежи проходила выставка декоративно-прикладного творчества «Бумажный мир».

Он стал настоящим подарком для всех, кто любит работать с бумагой. Здесь можно было не только показать свое мастерство, но и научиться чему-то новому, необычному.

Торцевание, квиллинг, бумагопластика, аппликация, коллаж, модульное оригами и другое – все это техники, в которых работали ребята.

И на суд зрителей и жюри они представили прекрасные полотна, объемные работы, сделанные из разной бумаги. На выставке зрители увидели лебедей и цыплят, вазы и торты, светильники и картины, подводный мир, макеты архитектурных форм, часы и кактусы. Такое разнообразие...

Ведь немного фантазии, терпения и мастерства, и уже появляется произведение искусства.

Порадовало то, что группа ребят из нашей школы: Бурматов Артем 5 кл., Бурматова Алена 3 кл, Суркова Аня 3 кл, Васильева Софья 3 кл, Якушева Алиса 3 кл. – стали победителями конкурса-выставки. Мы поздравляем ребят и желаем дальнейших творческих успехов.

Колыгина Анастасия 9б кл.

ТВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОУ СОШ № 27 «Версия»

Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ!

Каждый из нас, обучаясь в школе, неоднократно задумывается о необходимости и важности образования. Кто-то убежден, что в качестве его образования – будущее, а иные считают, что наличие общих знаний необязательно: жизнь всему научит. Я же считаю, что учиться – это главный мой труд на пути к будущей успешной жизни.

Именно поэтому я участвую в различных олимпиадах, конкурсах. На одном из них, прошедшем в марте в МГУ им.Ломоносова в г.Москве, и я побывала недавно.

Прежде чем выйти в финал, мне пришлось пройти отборочный тур, решая задания по Интернету. На мой взгляд, задания отборочного и финального туров решаемы, но они предполагают высокий уровень знаний и подготовки будущих абитуриентов. Кстати, хочу заметить, что среди участников олимпиады я была самой маленькой, так как в основном принимали участие будущие выпускники школ. В отборочном туре по направлению «Журналистика» я набрала 64 балла из 100 возможных.

Перед началом выполнения заданий финального тура с нами провели занятие по журналистике, в ходе которого рассказали о плане работы над материалом, описании источников информации, задумке оригинальных заголовков и создании материалов.

После перерыва начались испытания: необходимо было создать эссе на русском и английском языках. Причём, у нас был шанс написать на свободную тему, раскрывая её подробно.

Работа была интересной и напряжённой одновременно. Столько мыслей было в голове! Но необходимо было собраться, и я это сделала! Мой результат в финальном туре – 43 балла из 100 возможных. Но я не огорчена: это моё первое серьёзное испытание! Главное, я поставила перед собой цель – работать над собой, развиваться, стремиться к достижению заветной мечты! На будущий год я вновь скажу: «Здравствуй, МГУ, я готова учиться!»

Шафоростова Кристина, 7 б кл.

ПРОСТЫЕ ВЕЩИ

МОУ СОШ № 27 «Версия»

ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ПРАВА

В современное время мы можем наблюдать, что важные вещи воспринимаются нами иначе, чем прежде. Порой время всё меняет, но, на мой взгляд, будет заблуждением сказать о том, что оно меняет что-то в лучшую сторону.

Любовь – это прекрасное и светлое чувство. Любовь живёт в сердце каждого человека, она есть во всём, является всем.

Мир меняется, а мы меняемся вместе с ним. Увы, но выражение эмоций, чувств окружающим иногда начинает казаться глупым, старомодным, несвоевременным.

Любови к родителям многие молодые люди не подкрепляют уважением и почтением. Некоторые, выходя из семейного гнездышка, забывают о своих родственниках. Не оказывают им должного внимания.

Любовь к ближнему сейчас достаточно часто не выражает самой идеи любви. Иногда, просто подарив кому-то подарок, мы начинаем думать о том, что это и есть самое истинное проявление любви... Но ведь этого искреннего чувства ни за какие деньги купить нельзя!!!

Человек живёт в обществе, и он обязан любить не только своих друзей, близких, родственников, но и ещё любить и почитать Родину, свой город, своё село, каждое деревце и овраг... И, быть может, некоторые со мной не согласятся, но и человек разумный должен уважать врага своего. Ведь...кто бы он ни был... в первую очередь он человек, имеющий право любить и быть любимым.

А как же люди заботятся о братьях наших меньших? Если животное окружено вниманием и заботой, ему становится хорошо, комфортно... В ответ же они дарят людям счастье! На добро можно ответить только тем же!

Человек живёт на зелёной планете, окружённый прекрасными полями, лесами, садами... Жаль только, что выражать свои чувства к природе многим людям приходится через медленное уничтожение нашей планеты. Загрязнение экологии, глобальное потепление – это все результат отношения человека... Разве так нужно проявлять свою любовь? Достаточно просто бережно относиться к окружающей среде.

Шафоростова Кристина, 7 б кл.

ПОБЕДА!

МОУ СОШ № 2

МОЛОДЕЦ!

Хочется поделиться новостями из нашей вечерней школы № 2. Наш ученик Смирнов Женя (11 а класс) – победитель Областного конкурса парикмахерского искусства в г. Волгограде. Он был лучшим в номинации «Мужская креативная причёска на длинных волосах». Он получил кубок и денежную премию в размере 5 000 рублей! Мы гордимся нашим учеником!

Цогова Елена Борисовна, классный руководитель 11а, МОУ СОШ №2.



ПО ИТОГАМ КОНКУРСА

МОУ СОШ № 32 «ЭСПН»

Конкурс завершён, но впечатления остались, и хочется высказаться...

Время диктует свои условия, и новые технологии все больше заявляют о себе. Школа, увы, одна из сфер деятельности человека, где достижение современных технологий оставляет желать лучшего. Это проблема. Способы и пути ее решения были рассмотрены на методическом семинаре в ДЮЦ «Русинка» с участниками конкурса «Учитель года».

В дискуссии была доминирующей тема ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии).

Н.В. Шалдохина, учитель математики Кадетской школы, убеждена: «Использование ИКТ на уроках математики обеспечивает повышение качества знаний и способностей». Наталья Владимировна считает, что ИКТ обеспечивает принцип прочности, наглядности, доступности, уместности и целесообразности, системности и последовательности. Визуализация знаний применяется посредством использования Единой коллекции ЦОР, а также при помощи mimio Studio.

Ю.А. Фомиченко, учитель школы №30: «На уроках обществознания современные технологии помогают расширить информационное образовательное пространство». Педагог активно принимает участие в сетевых

Новая школа

педагогических сообществах с целью обмена опытом, участия в форумах, конкурсах и фестивалях, а также в обсуждениях работ. Она стала инициатором создания родительского блога, что позволит быть в курсе того, что происходит в жизни класса.

Ю.Г. Яровая, учитель школы № 9, полагает: «Использование ИКТ на уроках математики и информатики формирует познавательную активность, способствует переходу от пассивного к активному усвоению информации и позволяет достичь эффекта «быстрой обратной связи». Преподаватель активно использует мультимедийные ресурсы, что, безусловно, приводит к результативности усвоения и повышению знаний учащихся.

Однако рассмотренная тема была не единственной. Заслуживает внимания технология внедрения игровых элементов в процесс обучения.

О.В. Шумилова, учитель русского и литературы школы №19 широко использует данную методику при формировании орфографических умений в 5-7 классах. Разработка и использование системы дидактических игр – основа педагогической деятельности. Игровой урок обеспечивает

мгновенную рефлексию и приводит к намеченным целям.

Интересный стиль преподавания принадлежит И.С. Кузнецову, учителю истории и обществознания школы №31. Тема его выступления: «Игровые практики как средство стимулирования познавательной активности учащихся». Он считает, что игра – это изначальное стремление человека к познанию. С ее помощью дети проще воспринимают информацию.

В современном обществе приоритет книги снизился. Люди утратили интерес к чтению.

И.Н. Ханбекова, учитель русского языка и литературы школы №19, уверена, что отсутствие познавательного интереса – актуальная проблема обучения. По ее словам, учащиеся потеряли интерес к прочтению произведений, а творческие задания на уроках литературы являются средством активизации читательского интереса. В своей методике педагог использует принцип «Шести позиций». «Изюминкой» преподавания Инны Николаевны являются рукописные «книжки», написанные детьми.

Квинтэссенцией педагогического семинара явилось представление собственных наработок и представленные результаты их апробации.

Филиппова Дарья, Алясов Владимир 10а кл.

ФЕСТИВАЛИ

МОУ СОШ № 9 «Вдохновение»

Гармонии таинственная власть

«Музы, спуститесь на Землю и помогите людям раскрыть свои таланты!» – сказал могучий Зевс. Прекрасные юные музы спустились со сцены и повели участников фестиваля по номинациям. Так начался первый городской творческий фестиваль «Гармонии таинственная власть», который состоялся в МОУ СОШ №9 им. Харламова Ю.П.

Несмотря на то, что этот фестиваль состоялся впервые, он собрал большое количество участников из 9 школ города.

В номинации «Эрато» (Муза поэзии) прозвучали 14 стихотворений собственного сочинения. В стихосложении соревновались учащиеся с первого по одиннадцатый класс, но победил не возраст, а талант. Дипломы победителей и книги с автографом были вручены поэтом Кокшиловым А. В. Агаркову Трофиму из МОУ СОШ №34, Комаровой Виктории и Смирновой Екатерине – ученицам МОУ СОШ № 9 им. Харламова Ю.П.



Нешуточные страсти развернулись в номинации «Терпсихора» (Муза танца). Все номера сопровождалась бурными аплодисментами. Однако жюри было непреклонным, и победителями стали танцевальный коллектив «Карамельки» из МОУ СОШ № 32 «Эврика – развитие» и ансамбль современного эстрадного танца «Денс – шоу» МОУ гимназия.

Видеоролик «Волжский – центр Вселенной», выполненный учащимися МОУ СОШ № 32 «Эврика – развитие» Деминым Никитой и Кан Максимом, за-

служено занял лидирующую позицию в номинации «Уrania и Сафо» (Музы астрономии и кино) не только потому, что выполнен качественно, но в него вложена частичка души этих ребят и гордость за свой родной город.

А какое наслаждение подарили исполнители и хоровые коллективы в номинации «Эвтерпа» (Муза лирической песни). Члены жюри единогласно оценили голос Толстиковой Анны из гимназии, а также Лашмановой Ольги из МОУ СОШ № 9 им. Харламова Ю. П.

Замечательный театральный кружок «Пьеро» из МОУ СОШ №32 «Эврика – развитие» в номинации «Мельпомена и Талия» (Музы трагедии и комедии) был, к сожалению, единственным. Но мы надеемся, что в будущем году участников станет больше. Приглашаем всех.

Власенко Илья 6 а кл.

ПОЭТИЧЕСКАЯ КОЛОНКА МОУ СОШ № 17 "Школьный вестник"

Басня

Крюкова Мария, 11 класс.

Вот принято считать –
Лиса хитра, зайчишка серенький опаслив,
А цапля, журавля умаслив,
Сама попала в переплёт.
А обезьяна в лапы что возьмёт –
Из рук вон плохо.
Стрекоз считаем легкомысленными мы,
Свиней – охочих до еды.
Но где, скажите, вы успели пообщаться со стрекозой?
Или помериться гостеприимством с лисой?
Вы много знали лично журавлей диких,
Чтобы судить так строго о пороках их?!

Прошу заметить, у зверей законы стаи есть,
Для каждого из них их соблюдать – незыблемая честь.
У человека же законы и порядки
Сплошь нарушаются бесстыдно, без остатка.
Бывает так, что человек
В беде товарищу и руку не подает.
Опять прошу заметить,
Волк волка не предаст!

Хоть морды у зверей,
У человека лица
Но людям стоит поучиться!

Подумайте же, господин Крылов,
Когда берёте за основу
Пороков человеческих
Баранов и козлов.



В.Сыворотка, 5б класс.

Весна пришла

Весна в права свои вступает.
И скоро все уже растает.
И солнце ярче заблистает.
Ручей веселый побежит.

Вот птица вновь заговорит,
А ведь недавно есть присила.
Им крошки сыпал из окна,
Теперь их песнь везде слышна.

Природа словно оживает,
Ковром зеленым застилает
Свои поля, луга, леса.
Пришла весна, весна пришла!

Захаров Никита, 5б класс.

Весна, весна на улице!
Прекрасная пора,
Подснежник распускается,
Кругом цветут луга.

Журчит капель веселая,
Бегут ручьи, звенят.
А песня их весенняя
Красива и легка.

Под травкой пробиваются
Весенние цветы,
И мы им улыбаемся
И ждем чудес весны!

Прозрачен свежий воздух,
Повсюду аромат.
Цветущая природа
Во власти волшебства!



Лотикова Ю. 6 и класс.

Космос

Огромный космос без границ
Имеет тайны и загадки.
Понять пытались сотни лиц
Его таинственные знаки.
А есть герои-храбрецы!
Лететь туда не испугались.
Не побоялись – молодцы!
И со Вселенной повстречались!

Там много-много есть чего:
Там звёзды есть, а есть созвездья.
Есть Дева, Рак, и Скорпион,
И Козерог со Львами вместе.
Там есть планеты - девять штук!
Там есть звезда с названием Солнце.
И много в мире есть наук,
Чтоб изучить все эти звёзды!

Несерина Алла Михайловна,
учитель начальных классов.

МОУ СОШ № 29

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ

Уже много лет твердят все: «Учитель!
Классом детей делает только учитель».
Открою огромный секрет я для вас:
Это УЧИТЕЛЯ ДЕЛАЕТ КЛАСС!

В классе талантов не перечисть:
Певцы, музыканты, гимнасты тут есть.
Все разного телосложения и роста.
Частенько бывает с ними непросто.

Но стоит внимательней только взглянуть:
В каждом талант есть, хотя бы чуть-чуть.
Немного поможешь – вернётся сторицей,
Увидишь только счастливые лица.

Да, трудно... Но ясным становится скоро:
Нам дети – надежда, нам дети – опора.
В олимпиаде кто победит,
Кто лучше станцует, проект защитит?

Конечно, ребёнок! Он мчится вперёд,
Он может достичь самых разных высот!
Из детских побед, очень важных и разных,
Учитель славаётся, словно из пазлов!

Ребёнок, победой своей окрылён,
В сто раз сможет больше и в миллион!
А кто-то сумеет дать мне ответ:
А я чего стою без детских побед?!

Прошу я прощенья у всех педагогов,
Пусть не ругают за то очень строго,
Что выдан секрет самый главный на свете:
ЭТО УЧИТЕЛЯ ДЕЛАЮТ ДЕТИ!



ДЕНЬ СМЕХА

МОУ СОШ № 29

Живем весело!

В конце марта мы со своим учителем литературы Аллой Михайловной Несериной всерьёз задумались.

Как необычно поздравить с 1 апреля своих мальчишек? Так, чтобы это запомнилось? Надо сделать то, что они очень любят. А что они любят больше всего? Конечно, участвовать в конкурсах и побеждать! Нужно придумать конкурс, весёлый, но полезный, интересный, но поучительный. Ну конечно, это конкурс частушек! Пусть мальчишки сочиняют: где посмеются, а где и задумаются.

Сказано – сделано. Спасибо нашим мальчишкам, постарались все. И подарки получили все. Наш классный руководитель Косоножка Наталья Александровна вместе с нами, девочками, была приглашена в жюри. Ох, и трудно же нам было! Конечно, все частушки хорошие. Но мы спешим представить вам работы победителей.

Третье место справедливое жюри присудило Александрову Илье. Вот его частушка:

Как я двойку получаю,
Говорю: «Забыл дневник».
Я ж в солдатики играю,
Вот такой я ученик!

Можно забыть дневник дома, но от двоек это не спасает, уж мы-то знаем! Единственное спасение от двойки – это знания! Пока Илья кладёт дневник в портфель, мы переходим к следующим победителям.

Со вторым местом хотим поздравить

Тропина Дмитрия. В своей частушке он поднимает вечную тему любви на уроках:

Я смотрю на нашу Таю,
А на доску не гляжу,
Потому что я мечтаю,
Что с ней в танце я кружусь!

Частушка хорошая, но на уроках советуем внимательнее смотреть на доску, ведь мы, девочки, любим умных мальчишек! А ещё мы любим сильных мальчишек, чтобы они стремились к победе и побеждали, как Вадим Скворцов:

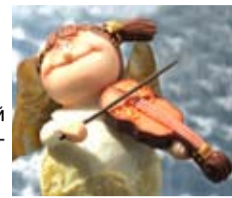
В нашей битве на портфелях
Победил, конечно, я!
После битвы была в шоке
Победителя семья!

Чтобы немного успокоить семью победителя, мы решили, что Вадим разделит второе место с Дмитрием.

А кто же оказался лидером в нашем частушечном конкурсе? Единого мнения признан Саша Корытцын. Всем понравилось, что победу он завоевал и качеством, и количеством. Одна его частушка о вреде вечерних прогулок. Вы думаете, так не бывает? Мы тоже так думали, пока не спели Сашину частушку.

Мы уроки не учили,
Прогуляли вечерок,
Как по двойке получили,
Это был для нас урок.

Ах вот в чём дело! Правда, вечерние прогулки хороши только после выполненных уроков. Тут каждый контролирует



себя самостоятельно: сделал уроки – гуляй. Не успел выполнить – сиди, доделывай. Свой дневник и себя каждый спасает сам – и дома, и на переменах в школе. Ох уж эти перемены!

Нет у атомного взрыва,
Просто прозвенел звонок,
Перемена, перемена,
Все спасались кто как мог!
Хорошо, что спаслись все.

А чтобы не скучно было в школе, чтобы не чувствовалось трудностей, для этого и придуманы... мы, красивые девочки. Мы специально надеваем бантики и пышные юбочки, чтобы ребята не уставали от уроков. Оказывается, делаем мы это не зря: наши мальчишки это очень ценят.

Это всё не топ-модели,
Это школьницы идут.
И на каждой перемене
Показ мод они ведут!

Вот и закончился конкурс частушек. Победители определены, грамоты вручены, выводы сделаны. Ребята по-доброму посмеялись и лишней раз вспомнили, что надо делать и чего не надо. Самое интересное, что учил нас этому не учитель. Это мы своими частушками учили друг друга. А значит, мы тоже немножко учителя!

Конкурс позади... Грустно? Нет! Ведь самое интересное впереди! Мы живём дружно и радостно, а значит, ещё не раз сможем вас удивить.

Голева Дарья, Якимова Мария,
Вагина Ольга, 5 б класс.

НАШИ ТАЛАНТЫ

МОУ СОШ № 15 "Муравейник"

«Мы были на «Виниле»

15 апреля во дворце ВГС прошел сольный концерт группы «Манго»

В каждом ребенке заложен какой-то талант, но как он будет развиваться и кто ему поможет в этом – это большой вопрос.

В группе «Манго» занимаются ребята от 12 до 16 лет, а работает с ними прекрасный педагог-музыкант Ташкаидова Елена Владимировна. Она из занятия в занятие прививает своим ученикам любовь к музыке, песне, развивает их природные способности. Некоторые ребята занимаются у Елены Владимировны с 6 лет.

Концерт под названием «Мы были на Виниле» был построен как ретро-концерт, ведь совсем недавно вся музыка звучала на виниловых пластинках.

Можно было услышать такие шлягеры, как «Черный кот», «Хмуриться не надо, Лада», «Буги-вуги», «Наш сосед», «Птица счастья» и многие другие. Порадовали ребята из младшей группы коллектива «Манго», которые спели «Маленького принца», «Плакали зверюшки».

Помогали украсить концерт воспитанники танцевальных коллективов «Бэст» и «Венец», а также флаер шоу «Сердце Дракона».

Зрители с огромным удовольствием аплодировали юным артистам, дарили цветы и кричали «браво». Действительно, ребята очень талантливы и артистичны.

А вы нашли свой талант? Может



быть, ваше место еще не занято и вас ждут в студиях, в коллективах. Вперед, не сидите сложа руки, ведь, как говорится в русской пословице, «под лежачий камень вода не течет!».

Еременко Дарья 11 кл.

ДЛЯ ВАС

МОУ СОШ № 1 "Вечерний звон"

Сдаем ЕГЭ с умом

Советы по психологической подготовке к экзаменам

Подготовка к экзамену

Сначала подготовь место для занятий: убереди со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинке в этих тонах или эстампа.

Составь план занятий. Для начала определи: кто ты – «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе

больше всего интересен и приятен.

Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание). Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа. Оставь один день перед экзаменом



ном на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Накануне экзамена

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, «боевого» настроения. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

Советы школьного психолога
Д.Н.Лукьянчук записала
Н.Шкляр, 12 д класс.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Управление образования
городского округа – г. Волжский.
Дворец творчества детей и молодежи,
г. Волжский, ул. Набережная, 4.

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Методист МОУ ДОД ДТДМ Колтырина Надежда Ивановна.
Телефон: 8-903 376 99 37 E-mail: Nadezda-koltirina@rambler.ru
ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: Зорина Елена Юрьевна.

ИНТЕРНЕТ-САЙТ
МОЛОДЕЖНОЙ ГАЗЕТЫ
«ПОКОЛЕНИЕ NEXT»:
www.dvorec.net.ru

Ждем ваши материалы по адресу:
E-mail:
nadezda-koltirina@rambler.ru
E-mail:
dtdm_vlz@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом
в ООО "ПолиГраф".
По адресу: 404119,
г. Волжский, ул. Автотора 7, дом 6В
Тираж – 500 Номер заказа – 567